



കേരള ലോകം ശാസ്ത്രിയ(ത്രബ്രഹ്മഗിരി)



സിന്ധു റാം

അവർത്തനാദാനമുണ്ട്. യുദ്ധക്കാരിയും വർഗ്ഗിയ ഭക്തിയും മഹിഷസ്വാം രാജ്യത്താലും പഠിപ്പിച്ചുകൊടുത്തുകൂടാൻ ശാന്തിക്രാന്തിക്കാരി പ്രവിശ്യാബന്ധിക്കാണ് അനുഭവിച്ചത്, നാട്ടു മാത്രമല്ല ദാജ്ഞ വും ലോകവുമെല്ലാം.

கொரான் தினியைசிரியும்போ யூமலிதீ
இலாஸு ஹமகா, மினைவுக்குடும் பூர்வதினி 'செவயதிலிரு ஸதை நாடு' ஹக்கட் ராசுபியக்கூ
ஹவுதக்களிடும் கட்டுரைத்துக்கூடும் ரூ கிளி
நல் பூவுந்தாகவுடைய வர்விக்கூடு. ராசுபியக்கூன்
தலத்துக் கீடிசூரும் குதுக்கல் ஏற்றுவதும் அகம
உக்கூக்குவது தலாவாவின் பூவுவேவும் 21 ச்
பூலர்செய்துவாய் ஹனினைவிலிரு கொலபுத்தகங்
களிலிசூதுவாய். ஜாலி கஷின்துவும் ஹனினை
நிதை விடிடு முனித் வெடிவிரின்துக்குத் தூந்
ஷுப் ஷுப் - ஸி ஜ வி பூவுந்தாகவாணைய்
ஸி பி ஷு குதுக்கூவிக்கூடு. நிரப்பாயிக்குடுவதை
நிக்குலக்குவதையும் சுட்டுவோத கூடிசூ கலிபுளை
நிக்குக்குயான் ஹுங்காரில வில மூங்குஜங்கள்.
நிருநாதம்கண்ணாகுட பேறித் திவாநடக்குடு
விருப்புவினிலிரு தாங்குபூ விட்ட ஸங்மநதினிலிரு
நாலுக்குப்பலக்கு கூக்குண்ணில ராசுபியக்கூன் ஹுளி
ஏந்நான் மகனாகு. சூ ஹாந்திக்கொன் கொலுக்குப்
தூங் பக்கம் ஹராங் பாந்தியிலை குதுக்குடி கூாலு
பூத்தால ராசுபியக்கூப்பான் பாந்தைக்கு ஏந்நா
பின்னிகான் கூடும் விருப்பக்கிழுநாய்வாயிலிக்கூடு
நகைட ராசுபியக்கூந். முக்கூலபுத்தகவும்தூய்
யாதொடு வியக்கிலும் வூய்ப்புக்காலவாணன் பல
நூல்கள் கூங்கியுபத்தின் எழுத்துக்களையாற்.

അപഹമാഡിവാദ് സ്വന്തമാനമുകളിൽ നിന്നും പരിപാലിക്കേണ്ടതാണ്. അപഹമാഡിവാദ് എന്ന മുന്നിൽപ്പിന്റെ രാഖ്യപരമായ ദിനങ്ങൾ ഒരു വിശ്വാസിന്റെയും പ്രഭാവാക്കർക്കു പരാമാരക്കാനാണ് മാറ്റുകയോ നടത്തിയ അപഹമാഡിവാദ് സ്വന്തമാനമുകളിലെ വിശ്വാസിക്കുമായം കാണിക്കുകയോ സ്വിവന്നുകുറിയും 56 തിരുപ്പായിക്കുള്ള നിർക്കുകളുണ്ട്. കൊന്തുകൂടണ്ട ക്രാനത്തിന്കു ശക്തമായ താക്കിന്തൃപ്പം നേരിയാണ് പ്രത്യേക മോട്ടി കഴിഞ്ഞ ദിവസം പാറമുട്ടാവിംഗ് വരിയി.

வயலிக்க வியிபு 38 வெளித் தூண் மலைத்தீரு
வாக்கறை இச்சூழ்நிலை வைக்க கேட்கும் பாதை
என்றிருந்தால்தான். இதையிடும் பேர்க்க ஒருங்கிணி
வயலிக்க வியிக்கப்படுகின் ராஜுவை காட்டுவதை
உண்டானிற். உண்வாறு ஜீவநிலை தாவுக்கிணி

வியிக்கைப்படுக பதினொன்று புதிகளுமினால் முன் சல்லிடுகிற். திடுவாதென்றையும் கீர்த்தெய்யும் போடி வழிநடை, எனதை கீக்கொண்டாகக்குறித் தூங்குமைக்கால் நாடு விட்டுள வெள்குடிக்கூட்டு முறைவழுக கமக்க துள் எழுங நாட்டிடு ஏதுமை மூரதையிலிருந்து குடுதலின் குடுதலின் ஆவசுமுழுகி காய். இனால் கெஸுக்குறித் தொண்ணா அரியா தெய்யா ஆக்கப்படுத்திக்கொள்வதை ஜமைத் தீவிர வர்க்கும் உணவானத் தூ; ஏன் ஒரு வியி முன்னியில்லைக்குடை.

2008 ജൂലൈ 26 ട് അഹമ്മദാബാദ് നഗരത്തിലെ

പെൻ ക്രൂസ്പത്രികളിൽ എന്നിലിരുന്നു. ഇതു ക്രൂസ്
പത്രികളിലും പൊട്ടിയെന്നറിയുണ്ടായിരിക്കുമ്പോൾ തിരുവാഡി
കളും ഏറെ ചിവന്മാർക്കൾ നാമമുണ്ട്.

గుజరాత్‌ల వెస్ట్‌మించిల్ ప్రాథ్మక జీవితములో ఉన్న కొన్ని అంగోపిష్టతలు ఇంకారించాలి. పోర్ రిహాబ్లుప్రైట్ 2002 లె గుజరాత్‌ల కలుపడాల్లికి న్యూట్రిచనల్ కోమిషన్‌ల పాశచి వ్యక్తిగతమైన ప్రాథ్మక జీవితములో ఉన్న కొన్ని అంగోపిష్టతలు ఇంకారించాలి. పోర్ రిహాబ్లుప్రైట్ 2002 లె గుజరాత్‌ల కలుపడాల్లికి న్యూట్రిచనల్ కోమిషన్‌ల పాశచి వ్యక్తిగతమైన ప్రాథ్మక జీవితములో ఉన్న కొన్ని అంగోపిష్టతలు ఇంకారించాలి.



ജനങ്ങളിൽനം തിരഞ്ഞെടുപ്പിലുണ്ടായ മന്ത്രിസ്വാക്കളിൽ യഥാ നാശമുണ്ട് സഹാപിച്ച അഭ്യർത്ഥകൾ പൊതുസ്വാതന്ത്രി ആദ്ധ്യാത്മിക പേരുകളും ജീവൻ താഴ്ചക്കൂട്ട്, 240 ദിവസം പെരിക്കു പരിക്കോറ്റു വെവക്കുക്കൊം 6.45 ഓടെ ആരംഭിച്ച ഒപ്പു സ്ഥലമാടന്നാഡി മുൻ മന്ത്രിസ്വാക്കിലൂടെ നഗരങ്ങളും പിടിച്ചാക്കാനുള്ളിട്ടുണ്ട്.

‘ജീഹാദിനു തുടക്കം, ഗുജറാത്തിലെനാട്ടുള്ള പ്രതികാരം’ എന്ന തമഖക്കട്ടുമാരി ‘ഈ-ഫോറേംസിക്സ് ഓഫീസ് ടു ടെക്നോൾജിസ് പ്രോവൈസർ’ തയ്യാറാക്കിയിൽ തയ്യാറായിരുന്ന ഒരു ചെറിയ മുൻകൊണ്ടു വരുമ്പോഴുണ്ടായിരുന്ന ഒരു പ്രമോഡിപ്പം എന്നാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിയിൽ പറയുന്നതു. ഇതുവരെ മുൻകൊണ്ടു വരുമ്പോഴുണ്ടായിരുന്ന ഒരു പ്രമോഡിപ്പം എന്നാണെന്ന് അഭ്യർത്ഥിയിൽ പറയുന്നതു.

അള്ളുകട ഉത്തരവാദിത്വം അവർ എല്ലറ്റുന്നിരുന്നു. അനുഭവം കണക്കാക്കിയിൽ 77 പേര് അറബിലായി, ദിപ്പാ രണ്ടായിരുന്നുടെ വിൽ 28 പേരും കൊടതി കൂടുവിലുക്കു കാണും. ഒരു ദിവസം മാറ്റാനും കൂടാൻ കാരണമാക്കിയായിരുന്നു.

കാര്യവാദികൾ പ്രവിട് ജനറൽ



**എഴുത്തിലേക്കുള്ള കടമ്പുവരവ്
എങ്ങനെയായിരുന്നു?**

எனவேக்குஷியில் குடும்பம் கலாக்டுடூபமுமான். குறியிலும் ஸாஹித்யத்திலும் ஶஹ கேட்டை கரிசு நிரவயிபேருத்துக் குடும்பம்.

എസ്. സുരേഷ

ഉപ്പത്തിയിലേക്കു കൂടിയെറി പാർത്തപ്പോൾ ഇവിടെയും സാംസ്കാരികപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുന്നുയോജ്യമായ അന്തരീക്ഷമായിരുന്നു. നാടകപ്രവർത്തകർ, എഴുത്തുകാർ, സാംസ്കാരിക സമിതികൾ, ഗ്രന്ഥശാലകൾ, വിവിധ ക്ലബ്സുകൾ അങ്ങനെ എല്ലാംകൊണ്ടും എഴുതാൻ കഴിയുന്നവിധമുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ സംജാതമായി.

ചെറുപ്പതിൽത്തന്നെ കമയും കവിതയുമൊക്കെ
എഴുതിയിരുന്നു. കാണിയാർ ഇടുക്കിയിലെ ഒരു
പ്രധാനപ്പെട്ട സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രമാണ്. രാജഭരണം
ഈപ്പോഴും നിലനിൽക്കുന്ന ഗോത്രവിഭാഗമായ
മന്നാൻവിഭാഗത്തിന്റെ ആസ്ഥാനമായ കോവിൽമലയും
കാണിയാർ പഞ്ചായത്തിലാണ്. ഒട്ടേറെ എഴുത്തുകാരും
നാടകപ്രവർത്തകരും സാംസ്കാരികപ്രവർത്തകരും
കാണിയാറിലുണ്ട്. ശ്രദ്ധാലുകളും കൂദാകളും നാട
കാസമിതികളും ഒക്കെയായി വലിയ ഒരു സാംസ്കാ
രികപെട്ടുകും കാണിയാർ എന്ന ശാമതിനുണ്ട്.
പിതാവ് എൻ.ജി. മോഹനൻ ഇടുക്കി ജില്ലയിലെ
അറിയപ്പെടുന്ന കവിയാണ്. വിശ്വിൽ കൂടുതൽ സമയവും
എവരുടെയും സംസാരം കലാരെയും സാഹിത്യത്തെ
യുംപറ്റിത്തന്നെന്നയാണ്. സാംസ്കാരികപ്രവർത്തനത്തിനും
സാഹിത്യത്തിനും അനുകൂലമായ നാട്ടിലെയും വീട്ടിൽ
ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും അനുകൂലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

? ജക്കാര പിരിന്തെ ശിപ്പാൾ? ശിങ്കേൻ?

ଓରୁ ମରିଯୁଗର ଯାତ୍ରାତିଲାଙ୍କ ଜ୍ଞାନରାତ ଏଣ୍ଟା ମରଂ
ମନ୍ଦ୍ୟାଳୀର ପତିଷ୍ଠତ. ଆନ୍ତା ଆତିରେଁ ପେରୁପୋଲୁଁ
ଆଗିଯିଲ୍ଲାଯିରୁଣ୍ୟ. ବାଯଲାର୍ ପୁକଶି ନିରଣ୍ଟକିନିକ
ଆତିମନୋହରିଯାଏ ମରଂ. ଯାତ୍ରାକୁଣ୍ଡଲେଷ୍ଵୁ ଆ ମରଂ
ମନ୍ଦ୍ୟାଳୀରକିନ୍ତୁ ପୋକାରେ ନିରକୁକାଯାଏନ୍. ପିଲାନ
ମରରେତ ଚୁଗ୍ଗିପୁରୀଯୁକ୍ତ ଅନେପଣ୍ଡାଙ୍ଗାଯିରୁଣ୍ୟ.
ପେରୁଁ ଜୀବନେରିବୁଁ ମର୍ଦ୍ଦୀଂ ଅନେପଶିଚିପ୍ରେସାଫାଳଙ୍କ
ଯୁଗୋପ୍ରିଲୁଁ ଲାର୍ଗିନମେରିକାତିଲୁଁମେଲ୍ଲାଂ ଯାରାତମାଯି
କାଳାପ୍ରତ୍ୟୁଷ, ପଶିଯୋରାଙ୍ଗର ଡଂଗିଯାକାଳ ପାଥ୍ର
ପିଟିପ୍ଲିକୁଟା କଣାଳିତେନ୍ତା ମନ୍ଦ୍ୟିଲାଯତ. ଅତୁ
ପୁକବୁନ କାଳର ଅତିଶାଙ୍କିରାମାଯ ଅର୍ଦ୍ଧେଲାହ୍ସଣଙ୍କୁଁ
ଜ୍ଞାନରାତ ହେଲ୍ଲାପିଲାହୁକଶିପୋଲୁଁ ଅବିଦ ଟକତାରୀ
ଶେଳନ୍ତୁ ଆଗିନ୍ତା. ଅନ୍ତମାର୍ଦ୍ଦମ ସ୍ବାଧୀନିଚ୍ଛ ମରରେତ
ଚୁଗ୍ଗିପୁରୀ ଓରୁ କମ, ପିକଷର ରୁପତତିର ଏବେତକିଲୁଁ
ମୋର୍, ଏଷ୍ଟତଥମେଗ୍ ଅଶ୍ରୁହା ତୋଣିତେନ୍ତାଙ୍କାରି.
ଆତିକୁ ଚେରିବା ଭୁଲିକକଶ ତିରଣ୍ଟି. ଅଭ୍ୟଂ ଓରୁ
ଚେଗୁକମ୍ଯାଯିରୁଣ୍ୟ ମନ୍ଦ୍ୟାଳୀର. ଯୁଗୋପ୍ରିଲେଁ ପଶ୍ଚା
ତଲବତିଲାକୁଣ୍ଡେଶର କୁରେକଣ୍ଡା ଅବ୍ୟାହ ଜୀବିତ
ବୁଁ ସଂସ୍କାରବୁମାଯି ଚେରିନ୍ତା ନିରକୁମନ୍ଦ୍ରି
ମନ୍ଦ୍ୟାଳାକଳି. ଯୁଗୋପ୍ରି ସାରଶିଚିକ୍ରୁହୁ ରାଜୁଲ୍ଲ ତାଙ୍କ.
କାଣ୍ଠିଯାର ଏଣ ମଲଯୋରଗାମତିର ଲୁହୁନ୍ତାକୋଳଙ୍କ
ଯୁଗୋପ୍ରିବେଳ କାଳୁଣ୍ଡେଶର ଆ ନାଟିରେଁ ସଂସକ୍କାରଂ,
ଜୀବିତରୀତି, ଆପିଦୁରେତ ଅଭ୍ୟକଳ୍ପର ପେରୁକଶ,
କେଷଣ ରିତି ଅନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିୟାଂଶୁର ପରିକେଣ୍ଟତାଯି ବନ୍ଦ.
ଦେଖିଲେ, ଯୁଗୋପ୍ରିରେଁ ପଶ୍ଚାତଲବତିର ଜ୍ଞାନରାତ
ପିରିବିର୍ଯ୍ୟାତାତ.

ഇക്കുറ സാഹിത്യങ്കാരമി യുവ പുരസ്കാരംപെട്ടു?

കേരസ സാഹിത്യ അക്കാദമിയുടെ യൂവ പുരസ്കാരിന്
മുന്നു തവണ ഷോർട്ട് ലിസ്റ്റ് ചെയ്യപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നാൽ,
2021 ലെ പുരസ്കാരമാണ് എന്നെ തെരിഞ്ഞെടുത്തിയത്.
എൻഡ് ആദ്യഗോവലാം ജക്കററ, കുടുതലായും മിനി
ക്രമകളാണു മുന്ന് എഴുതിയിരുന്നത്. ആദ്യസമാഹാരം
'പുരസ്കാരം' 55 മിനിക്രമകളുടേതായിരുന്നു. 'ആകാശം
പെറ്റ തുമ്പികൾ' ആയിരുന്നു രണ്ടാമത്തെ ക്രമാസ്ഥാ
ഹാരം. ചെറുകമകൾക്കപ്പെട്ടെന്നും എഴുത്തിൽ വലിയ
പ്രതീക്ഷകൾ ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെന്നുതന്നെ പറയാം.
എന്നാൽ, ജക്കററ നേടിത്തനെ സീരികാര്യത പുതിയ
ഐറാത്തുകാരനെന്ന റിലയിൽ എറ്റവും അഭിരുചിയിലീനാം



മോബൈൽ മോഹൻ

സന്തോഷത്തിനും വക നൽകുന്നു. ഇനിയുള്ള എഴുത്തി നു കുടുതൽ ഗുരവം കൊടുക്കാൻ ബാധ്യസ്ഥനു കുന്നു. ജക്കരറ യുറോപ്പൻ പദ്ധതിലുള്ള നോവലായതുകാണ്ടുതന്ന പലരും ആദ്യം കരുതിയത് വിവർത്തനം ചെയ്തപ്പെട്ടതാണെന്നായിരുന്നു. വായിച്ച കുറീയധികം പേര് വിവർത്തനസാധ്യതയെപ്പറ്റി പറഞ്ഞു. അതുകൊണ്ടുതന്ന വിവർത്തനം ചെയ്തപ്പെട്ടണമെന്നും മറ്റു ഭാഷകളിൽ വായിക്കപ്പെടണമെന്നും അതിയായ ആഗ്രഹമുണ്ട്. ശ്രമങ്ങൾ നടന്നുവരികയാണ്. കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അക്കാദമി യുവ പുരസ്കാർ എഴുത്തിനുള്ള ഒരു പലിയ ഉർജ്ജംതന്നെയാണ്.

? കണ്ടിരില്ലാത്ത സ്ഥലങ്ങളെയും അവിടതെ
കാലാവസ്ഥയെയും ഭൂപ്രക്രമിയെക്കുറിച്ചും
എഴുതിയാലോ. അതിനു നേരിട്ടെൻ്തെ വന്ന പ്രതി
സ്ഥാപിക്കുന്നതാണ് എന്നുണ്ടോ?

ചുവന്നൂർ കാലുകുത്തുന്നതിന് എത്രയോ മുമ്പു തന്നെ മനുഷ്യൻ അവിടു ഭാവനയിൽ കണികരിക്കും. ഭാവ നയുടെ സാധ്യതകളാണ് നമ്മക്ക് ചുറ്റുമുള്ളത്. അതി പല്ലകിൽ ദൈവങ്ങളിലും, മനുഷ്യരിലും, പിന്നെ ജീവിത ചെച്ചതന്നുമില്ല എന്നാണല്ലോ. അതുതന്നൊന്നാണ് ഈ നോവലിൽ ഞാനും പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയത്. കുറയ ഡിക്ക് പറന്നങ്ങളും വായനയും അനേകംബന്ധവും നടത്തി. ഒരു നൃറാണ്ഡുമുഖ്യമുള്ള കമ്പയാണ്. അപ്പോൾ ആ കാല ഐട്ടത്തിലുള്ള അവിടുത്ത ജീവിതവ്യാഹരങ്ങളെ സംശയ ചീഴ്ച കൂടുതൽ പഠം നടത്തേണ്ടിവന്നു. അപ്പോൾ ശാഖക്കു ചില പ്രതിസന്ധികൾ വന്നു. ഈ പ്രതിസന്ധി കെളു ഭാവനയിലുടെ മരിക്കക്കാൻ ഞാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഒരു പരിധിവരെ അതു വിജയിച്ചു എന്നാണു വിശദം.

?' വലിയ പ്രാധാന്യമൊന്നുമുള്ള കമാപാത്രമല്ല
സിസിലിയ. ഏകില്ലും അവൾക്കും ഒരു കമൽ
ഞ്ച്. ഇപ്രകാരമുള്ള സൃഷ്ടി എങ്ങനെയാണ് ട
ത്തീന്ത?

வெவ்வியமுதை கமக்ஷிக்கு நடுவிலான் நம்முடை
ஜிவிதம். ஹூ வெவ்வியமான் கமக்ஞைதயும் ஜிவித
திடிரீத்யும் ஸுநாரை. ஏது வளிய கூங்வான் அவு
போல் அதற்கும் வெவ்வியமுதை ஸுநாரை நம்முடை
பற்றாவயி பிரயோஜனபேப்டுத்தான் கஷிதை. நோவலிக்
அண்ணென்றை சாய்த்தியை. ஏதுபாக் உபகமக்கை
ஏது மாலயிலை முத்தைக்கல் ஏன்னபோலை கோர்த்தை
கொன் கஷிதை. கமதைஷுத்த நோவலைஷுத்திகென ஏது
பாடு ஸஹாதிப்பிடான். ஜக்கரத்திலை ஸினிலிய

വ്യത്യസ്തമായ ഒരു പാത്രസൂഷ്ട്രിയാണ്. കൊടിയ പീഡ നാശിൽ അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്ന അനാമമാക്കപ്പെട്ട ഒരു ജീവിതം അവർക്കുണ്ട്. സാൽവദോറിന് വായനക്കാരുടെ മനസ്സിൽ സ്ഥാനം നേടാൻ കഴിഞ്ഞതിനു പ്രധാന കാരണം സിസിലിയയുടെ ഇടപെടലാണ്.

? കമകളിലെല്ലാം പ്രക്യതിംഗി ആവോളം കടന്നുവരുന്നുണ്ട്. കാണിയാൽ എന്ന മലയോരഗാമത്തിൽ സ്വാധീനമാണോ ഇത്?

ହନ୍ଦୁକଣୀ ଜିଲ୍ଲାରେ କାଣ୍ଡିଆର ଏହା କୁଟିଯେଦୁ ଶା
ମତିଲାଙ୍ଗୁ ତାଙ୍କ ଜଗିଛୁତ. ହନ୍ଦୁକଣୀରେ ମନୋହାରି
ତଥେକାରିପ୍ଚ ତାଙ୍କ କଣ୍ଠରେ ପାଇୟେଣ୍ଟିଲାଲୋ. ହାତ



തിരിച്ചറിയുന്ന കാമ്പിയാറിൻ്റെ പ്രകൃതിയും ഇവിടുതൽ കുടിയേറുസംക്കാരവും ഗോത്രപ്പെരുമയും എന്നെന്ന ആരു പാട് സ്വാധീനി ചീ കൂട്ടണ്. നീരു വധി സാംസ്കാരികപ്രവർത്തകരുള്ള ഇടമാണ് കാമ്പിയാറ്. അവരുമായുള്ള ആരത്മബന്ധം വലിയ ഉൾജ്ജമാണ് എന്നിക്കു തന്നിട്ടുള്ളത്.

? ആഴ്ചക്കാലികളുടെ മറ്റ് അംഗരിക്കാരങ്ങൾ?

ബുക്ക് കഹേ അക്കവർ കക്കടിൽ നോവൽ പുരസ്കാരം, നളം പുരസ്കാരം, മലയാള ഏക്യവേദി കൊല്ലുന്നൾ കമാപ്പരസ്കാരം എന്നിവ ലഭ്യമിട്ടുണ്ട്. 2021 ത്ത് കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അക്കാദമിയുടെ യഥ ഗവറ്റേഴ്സ് മീറ്റിൽ മലയാളത്തെ പ്രതിനിധികരിച്ച കമ അവതരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

? എഴുത്തുകാരൻ എന്തിലുപരി സ്വന്തം ജീവിത
മെത്തപ്പറി?

କଟ୍ଟପୁଣ ମୁଖସିହଁ କୋଟତି ଜୀବନକଣାରଙ୍ଗାଣ୍ଠି
ଶ୍ରଦ୍ଧମହାଲାପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କ ସଜ୍ଜିବମାଣ୍ଠି. ପୃଷ୍ଠାଗେମନ
କଳାସାହିତ୍ୟଙ୍କାଳମାଧ୍ୟରେ ସଂଚମାନ ସମିତି ଅନ୍ତର୍ମାନ,
ଏହୁତେକୁଥିବାକୁ ହାତକି ଜିଲ୍ଲାପାଇକାଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧି ଏକାନ୍ତି
ନିଲକଞ୍ଚିତ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନକିମ୍ବାନ୍ତି. ସାଂଗ୍ରହକାରିକବକୁହୁପୁ
ହାତକି ଜିଲ୍ଲା କୋ ଓର୍ଡିନେଟ୍ରୋରାଯି ପ୍ରବର୍ତ୍ତନିଚ୍ଛିବୁଣ୍ଡି.
କବିଯୁକ୍ତ ସାହିତ୍ୟକାରୀଙ୍କାଯ ଏହିଜୀ. ମୋହନଗାଣ୍ଠି
ପିତାଙ୍କ. ଅମି ଶେବେନ ଵୀକ୍ରମଯାଣ୍ଠି. ରୋଗ୍ମିଳିଗାଣ୍ଠି
ଲାର୍ଯ୍ୟ. ମକାନ୍: ପିତାଙ୍କ ରୋଗ୍ ମୋହନିଙ୍କ.

? എഴുത്തിലെ പുതിയ അത്മഹാജീവൻ.

എഴുത്തിരെ ആഗ്രഹങ്ങൾക്ക് അറുതിയില്ല. കാലത്തേടാട്ടുള്ള നമ്മുടെ സംവിധിക്കലാണല്ലോ എഴുതൽ. എഴുതു തുകർന്നുകൊണ്ടെങ്കിലും, ഇടുകയില്ലെങ്കിൽ വന്നുപെട്ടു ഒരു നോവൽ എഴുതണമെന്ന് അതിയായ ആഗ്രഹമുണ്ട്. കുട്ടിയെറും പ്രമേയമായി വരുന്ന ഒരു നോവൽ ആണ് ഒരു ജീവിതം എന്നും അതിനുശേഷം അതിനുശേഷം

തിരയും നടപ്പാക്കലില്ലെന്ന്, നന്ദയും തുറന്നതുകൾ



പ്രഫ. റോസിലിന്റു് ജോർജ്ജ്

കേംപ്രജിൽ പരിച്ചുകൊണ്ട് രൂന്തപ്പോൾ ഏറ്റവും ആസിപ്പി രൂന്ത ലിറ്ററേച്ചർ കൂസുകളായിരുന്നു. ഫേഷ്ക്സ്‌പിയറ്റും ഷൈലി യും കിറ്റ്‌സും കാഞ്ചിബാസനും ചങ്ങമുഴയും കുമ്മാൻമന്ദ്രാരും തകഴിയുമൊക്കെ ഇന്നും മനസ്സിൽ മായാതെ നില്ക്കുന്നു. കൊറോൺകാലത്ത് ഏകാന്തര തയ്ക്കു പരിഹാരം കണ്ണടത്തി യൽ ഇല്ല അർക്കകളിലായിരുന്നു. സാഹിത്യകൃതികൾ പലതും അയി വിറക്കിയ പ്രസംഗം, എക്കാലത്തു പ്രസക്തമായ ഒരു കൃതി, ലിയോ ടോൾറേന്റായി യുടെ ‘What men live by’-എന്ന ചെറുകമ്പ മനസ്സിലേക്കു വന്നു. മനുഷ്യൻ എന്തുകൊണ്ടും ജീവിക്കുന്നു, അവരെന്തും ജീവിതപരമായും എന്നാണ് എന്നു പ്രതിപാദിക്കുന്ന ഒരു കമ്പയിലെ പ്രധാന പ്രൂഢ് കമ്പാപാത്രങ്ങളാണ് ഒരു മാലാവയും ഒരു ചെറുപ്പുകു ആയിരും.

ଏହି ସଂତ୍ରୀତ୍ୟରେ ଅରତମାବି ଗନ ପରଲୋକରେତକରୁ କୋଣ୍ଡା ମାଲାବ, ଅର ସଂତ୍ରୀତ୍ୟରେ ଅରକୁ ଗତତତ୍ତ୍ୱରେ ପ୍ରୋତ୍ସହ ଅରକ ପିଷ୍ଠଳ ଲୁଗାଯି. ରଙ୍ଗୁ ପେଣ୍ଠକୁଣ୍ଠା ଓ ଶର୍କରୁ ଜନଂ ଲାଖକି ଯିଟି ଗଣୋ ରଙ୍ଗେତା ମଣିକରୁ ମାତ୍ରଂ କରିଛନ୍ତି ଅର ସଂତ୍ରୀ ମାଲାବରେଯା ଦ୍ୱାରା ତର୍ଣ୍ଣ ଜୀବନୁ ବେଳି କେଣ ପେକଷି ଛୁ. ଅନ୍ଧରେ ରଙ୍ଗୁନାର ମୁଣ୍ଡ ମରିଛୁହୋଇ ହୁଏ କୁଣ୍ଠା ଓ ଶର୍କର ଅରଗୁଣଙ୍କ? ଅର ଅମାଯୁ ଏହି ଅରତମାବିଗନ ପରିଚ୍ଛଦକରା ତର ଦେବତାରେ ଅରଦୁରତ ତତ୍ତ୍ୱର ମାଲାବରେ ଦେବବଂ ଶିକ୍ଷି ଛୁ. ଉଚ୍ଚରେତର ତର୍ଣ୍ଣ ଅରତନ ଅନୁସରିକଣାମେମନ୍ତା ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଏରାକୁଣ୍ଠାଙ୍କ ଭୂମି ଯିତି ଜୀବିକରୁଣ୍ଟ ଏରାକୁ ପରିଚ୍ଛି ବରାର ଭୂମିଯିତି କୁରିଛୁକାଲାଂ ଜୀବିକଣାମେମନ୍ତା ନିରଦେଶିଛୁ. ମାଲାବ ତିରିଛୁଵାଙ୍କ, ଅର ସଂତ୍ରୀତ୍ୟରେ ଅରତମାବିଗନ ଶରୀ ରତିକିଳିଗନ୍ତା ଦେବରପଦକର୍ତ୍ତା ସାରିଗତିଲେକରୁ ପରିନ୍ଦା ଏରାକୁ, ମୁକଳୀଲେତତୁମୁଣ୍ଡ ଅରୋ ଉତ୍ତିତ୍ୟିକ ତୁ ପୋଲେ ମାଲାବ ଦୁମିତିଲେକରୁ ପତିକରୁ କର୍ଯ୍ୟା ଅରତାବ ତନିକେ ପରିନ୍ଦା ଯତ୍କରିତ୍ୟା ଚେଯତ୍ତା.

ରହ୍ୟଯିଲେ ରୁ ଗ୍ରାମତିଳେ
କହେଇଯକୁ ମୁଣିଲାଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟ
ରୁପଂ ପାହିଚି ମାଲାବ ବନ୍ଦୁ
ବିଳାତି. ମଣ୍ଠେପାର୍ଯ୍ୟାନ ଅରୁ
ସାନ୍ଧ୍ୟାତିର ରୁ ପୁରୁଷୁରାଙ୍ଗା
ନାଙ୍କ ଆରକ୍ଷ୍ୟରେ ରୁ କୋଟ୍ଟୁ
ମିକ୍ ରୁ ଚେରୁଥୁବୁକୁତି ଅରୁ ବଶି
ବନ୍ଦୀ. ପୁରୁଷୀଙ୍କ ପଣ୍ଡ ତିକ
ଯାଣତିକ୍ ତିରିକେ ବର୍ଦ୍ଧନଶି
ଉଛୁ କାଶିନ କହିଥୁମାକୁ ଟିଚ୍ଛୁ
କହେଇଯକୁ ସମ୍ମିପତ୍ରକୁ ଟି
ନକ୍ଷ୍ୟାବେଳାଙ୍କ, ନଶନାଯ ଅରୁ
ଯୁବା ବିଳେ ଚେରୁ ଥୁକୁତି
କଣ୍ଠର. ତିନିକେତ୍ରୀ କାରିଂ

സന്തൃ പരിഞ്ഞു: ഈ പെൺകുണ്ടുങ്ങളെ എന്ന് പ്രസവിച്ചതല്ല, കൂട്ടി കൂടുന്ന അമ പ്രസ വന്നോടെ മരിച്ചുപോയി, അയയ്ക്കുള്ള എന്നേൻ എൻ്റെ സ്വന്നം മക്ക ഒള്ളപ്പോലെ വളർത്തുകയാണ്. മുഖംകും നല്ല ഭംഗിയുള്ള ചെരുപ്പുകൾ തുന്നണം. ഈ കേടുപോശി യുംവാവി കൂട്ടിക്കൈ

ണോകി പുണ്ണിച്ചു. ആ സ്ത്രീയും പെൺകുട്ടികളും അവിടെനിന്നു പോയ പ്ലോൾ ചെറുപ്പക്കാരൻ ചെരുപ്പുകുത്തിയോടു പറഞ്ഞു: “ഇനി ഞാൻ പോവുകയാണ്, ദൈഹം എനോടു ക്ഷമിച്ചിരിക്കുന്നു.” തെൻ്റെ മുന്നിൽ നല്പക്കുന്ന യഥാവ ഒരു സാധാരണക്കാരന്മാണും മനസ്സിലാക്കിയ ചെരുപ്പുകുത്തി ചോദിച്ചു, അങ്ങാരാണ്? നിങ്ങൾ എൻ്റെ വിട്ടിൽ വന്നതിനുശേഷം മുന്നുപ്രാവശ്യം മാത്രമാണു ചിരിച്ചത്, അതെന്നുകൊണ്ടാണ്? ചെറുപ്പക്കാരൻ താനോരു മാലാവയണണ്ടു വെളിപ്പിച്ചുതുകയും നടന്നതല്ലാം വിശദിക്കരിക്കുകയും ചെയ്തു. മുന്നുപ്രാവശ്യം ചിരിച്ചതിന്റെ വിശദികരണം ഇങ്ങനെയായിരുന്നു: കപ്പേളയും മുമ്പിൽ തണ്ടുത്തുവിരിച്ചുകിടന്ന എന്നെ ദയ തോനി നിങ്ങൾ വിട്ടിലേക്കു കൊണ്ടുവന്നു. നിങ്ങളുടെ ഭാര്യ ആദ്യം കോപിച്ചുക്കില്ലും ദയതോനി എനിക്കു ഭക്ഷണം തന്നു. മനുഷ്യർ ജീവിക്കുന്ന തിരെൻ്റെ ഒരു കാരണം ദയ ആബന്നന് ദൈഹം എനിക്കു മനസ്സിലാക്കിത്തീരകയായിരുന്നു. അ

ഛലന്നും, ആവശ്യമിലാത്ത കാര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടിയാണ് മനഷ്യർ ബഹളം വയ്ക്കുന്ന തെന്നമുള്ളത് തിരിച്ചിറിയുന്ന ഫോറ്മേറുകൾ എന്നായി. ഞാൻ മുന്നാമതു ചില ചുരുക്കം ഇരുട്ടപ്പണികുട്ടിക്കാരാവുന്നു. ആ കുട്ടികളുടെ അമ്മയുടെ ജീവനൊക്കാനാണ് ഞാൻ ഈ ഭൂമിയിൽ ലേക്കു വന്നത്. അവരുടെ അമ്മമരണപ്രക്രഷില്ലും അയലരത്തുള്ള ഒരു സ്ത്രീ അവർക്ക് അമ്മയായി സ്നേഹവും വാസ്തവാദിയായി കമിഞ്ഞു നല്കി. ഓരാൾ മരിച്ചു എന്നു കരുതി ലോകം അവസാനിക്കുന്നില്ലെന്നും ആത്യനികമായി സ്നേഹമാണ് ഈ ഭൂമിയെ മുംപൊടുനയിക്കുന്ന തെന്നമുന്നാൻ മനസ്സിലാക്കി. ഇത്രയും പരിഞ്ഞശേഷം മാലാവ സ്വന്തമായും പരമത്വത്തു സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കെടുക്കിപ്പോയി.

പുറത്തുചാടിയത്, രോഗങ്ങളും പീഡകളും വേദനയും അടുക്ക മവും അസമതവും ദുഷ്ടിച്ച ഒരു ഷട്ടിയവും ജീറിനിച്ച സംസ്കാരവും പെറാസസ്യം പാർശ്വയാറി പേപ്പറും കളളക്കടത്തും കരിഞ്ഞ തയും ഉദ്യോഗസ്ഥമേധാവി തയും കട്ടേശൻ പീഡനവും മദ്യവും മയക്കുമരുന്നും വികലമായ വിദ്യാർത്ഥിരാഷ്ട്രിയവും ഒക്കയാണ്. എന്നു ഭക്ഷിക്കണം, എന്നു ധരിക്കണം എന്നു ശരിക്കുന്ന സംഘടിതശക്തികൾ, ചരിത്രംപോലും മാറ്റിയെഴുതുന്ന, മുല്യങ്ങൾക്കു വികലമായ അർത്ഥാദശ കൊടുക്കുന്ന നേത്രുത്തം, തങ്ങളെ ആരും നിയന്ത്രിക്കേണ്ട എന്ന ഗർബ്ബാരദ തുടച്ചുനിക്കപ്പെടുന്ന നീതിപരിഓദ്ധൾ, കളളക്കടത്തിനും കരിഞ്ഞ ത്തക്കും കൂടുന്നിൽക്കുന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥമേലുള്ളയാർ, ഇതാക്കുകാണുന്നോ അശവത്തമാമാവ് വരും ഒരു ആനയാണോ? നീതിപരിഓദ്ധൾകുർക്കുന്ന പട്ടിമാത്രമാണോ? മതസാന്തര്യവും വിദ്യാഭ്യാസസ്വാതന്ത്ര്യവുമൊക്കെ അനുംതം നില്ക്കുകയാണോ? കൊതിതൈരും വരെ ഇവിടെ ജീവിച്ചു മരിക്കാൻ എത്രപേരുകൾ ആഗ്രഹമുണ്ടാകും?

പാണ്ഡിയോരാ പെട്ടി തുറന്ന പ്രോശ് ആദ്യം പുറത്തുചാടിയത് തിമിയുടെ കുസാരങ്ങളായിരു നെ കുലും അലവിജി ചുക്കരണതെ അവളുടെ പക്ഷലേക്ക് രണ്ടാമതെത്തിയത് പെട്ടിക്കു ത്രഷിൽ മരണതിരുന്ന ഹോഫൈറി - പ്രതീക്ഷാകിരണങ്ങളായിരുന്നു മഴവില്ലിണ്ണേ അഴകോടെ പുറത്തു ചാടിയ പ്രതീക്ഷാദേവത. അതേ, പ്രതീക്ഷകൾത്തെന്നയാണ് മനു ഷ്പുരെന മുഖ്യോട്ടുനയി കുക. തിമിയുടെ ടട്ടുകടലിലും നമ യുടെ തുരുതുകൾ അങ്ങി അഞ്ചി ഉയർന്നുനിംവകുന്നതു നാം കാണുന്നുണ്ട്. തിമിയുടെ ശക്തികൾ എത്ര പ്രബലരാ യാലും മനുഷ്യർ ആത്യന്തിക മായി ആഗ്രഹിക്കുന്നത് സ്വന്ന ഫോ, കരുണ, ദയ, സത്യം, പങ്കു വയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയ സന്നാതനമു ല്യങ്ങളാണ്. ഭൂമിരയ മുഖ്യോട്ടു നയിക്കുന്നത് ഭൂരിപക്ഷത്തിരുന്ന് തിമികളിൽ; മരിച്ച, നൃനാപക്ഷ തതിരുന്ന് നയകളാണ്. ആഗ്രഹിക്കു അവൾ ഏവിടെയുമുണ്ടെങ്കിലും ഉയർന്നു നിംവകുന്നവർ വളരെ ക്രൂരവാണ്. ഏന്നാൽ, മനുഷ്യജീ വിത തതിരുന്ന് ചുക്കാൻ ഈ ഉയർന്നു നിംവകുന്നവരിലുണ്ട്. ഈ ഉയർന്നു നിംവകുന്നവർഥിൽ ഒരാളാകുംഗോഡാണ് നമ്മുടെ ജീവിതവും ധന്യമാകുന്നത്. എല്ലായിടത്തും അസ്ഥകാരമാണ് ഏന്നു പറഞ്ഞ് ഇളയ്ക്കിരെ പഴി ക്കാരതെ ഒരു ചെറിയ മെല്ലകുതി റിയാവാനോ, ഒരു മിന്നാമിന്നുങ്ങാ വാനോ ഏതൊരാൾക്കും പറ്റാം. ദേശാർ ദേശാം യാക്കിക്കമ യാം ല മാലാവ പറയുംപോലെ, സ്വന്ന ഫോമാണ് ആത്യന്തികമായി ഈ ഭൂമിരയ മുഖ്യോട്ടു നയിക്കുക. പ്രകാശവർഷങ്ങൾക്കുപുറത്തു നിന്നു വന ദൈവപ്പുത്രൻ ഈ ഭൂമിയിലേക്കു പിന്നത്തും സ്വന്ന ഫത്തിരുന്ന് ദൃതനായിട്ടായിരുന്നുണ്ടെന്ന്



സംഖ്യ 1

ଡିଲ ଯାଉକ ବିତ୍ତାଚରିଟି
ତମିଲେ ସାଂସ୍କାରିକରୀତିକିଳେ
ଉଠିଣୁଳିଛୁକୋଣ୍ଡ ଅନିକୁପତ୍ତକ
ରିକେ ପ୍ଲଟିରୁଣ ଜନବିଭାଗ
ଓଶକୁ ମୁଖ୍ୟାଧ୍ୟାନିଲେକୁ କଟ
ନ୍ୟୁପରାଙ୍ଗ ଉତ୍ତରାଧ୍ୟାନିକାଳ
ପାଇଁ ସାହଚର୍ଯ୍ୟମାର୍ଗକି ଆପ୍ତ
ଶ୍ଵେତକିଳେପ୍ଲଟିରୁଣ ପଲ
ସାମୁ ହିକ ବିଭାଗ ଓ ଅଶ୍ରିକୁ
ମୁଖ୍ୟାଧ୍ୟାନିତି ଦ୍ୱାରା ଲାଭିକୁ
ନାତିକ ହୁଏ ଭାବୁକରାଯାଇଥି
ଯାଥି କାରଣମାତ୍ରି. ଏକାଳେ,
ଆପ୍ଲୋଷ୍ଟି ଓ ଆରାଙ୍ଗଳିତିନିମ୍ନ
କେନ୍ଦ୍ରତମିଲେକି ଏତିପ୍ରକାଶ
ସାଧିକାତିରୁଣ ଜନବିଭାଗ
ମାଣ୍ଡ କେନ୍ଦ୍ରତମିଲେ ଅନିବାସି
ଶୋଭି ଜନତ. ଆତ୍ମକାଳେ
ତମେ ମଲଯାଳକବିତାସାହିତ୍ୟ
ତମିତି ସମୀପକାଳତ୍ତ୍ଵ କଣ୍ଠରେ
ରୁଣ ଶୋଭିକବିକଳୁକ ସାମାନ୍ୟ
ମୁଖ୍ୟାଧ୍ୟାନ ମଲଯାଳକବିକଶ
ସ୍ଵପ୍ନିଶ୍ଚ ଭାବୁକ ତାରତମ
ଚୋତ୍ସଂ ଚେଯୁଣ ତିର୍ଯ୍ୟକୁ
ବିନିର୍ମିକାଳିନିର୍ମିଲୁଣ
କାଞ୍ଚପ
କରି କାଣାଂ.

ମଲ ଯା ତୁ ସା ହି ତୁ ତିଳ
ମୁସ୍କୁଣ୍ଡ ଆଉବିଵାସି ଶୋତରଜନ
ତର୍ଯ୍ୟାଂ ଶୋତରଜିପିତରବ୍ୟୁ ଥମାନ
ପ୍ଲେଟିକ୍ୟୁଣ୍ଡ. ଉଠିବ୍ୟ, ପି. ପତ୍ତାଲ,
କେ.ଜେ. ବେବି, ଟି.ସି. ଜୋଣ୍ସ,
ମଲଯାର୍ଦ୍ଦ ରାମକୃଷ୍ଣଙ୍କାର ତୁଳ
ଅନ୍ତିଯ ଏହିଶୁତୁକାର ହୁଏ ବିଷ
ଯାଇଛେ ମଲଯାତ୍ରସାହିତ୍ୟରେ
କରି ଚର୍ଚି ଯାକିନ୍ତି ବରାଣ୍ସ.
ଆଉବିଵାସି ଶୋତରଜନବିଭାଗଙ୍କ
ଭିତର ଉଶପ୍ରଦାତା ବରେଣ୍ୟରାଯ
ହୁଅରଂ ଏହିଶୁତୁକାର ଲିଲୁର
ଆବ୍ୟାନଂ ଚେତ୍ୟପ୍ଲେଟିକ ଆଉବି
ବାସି ଶୋତରଜିପିତରିତଂ ପଲ
ପ୍ଲୋଷ୍ୟ ସମାନତର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରବ୍ୟାଣ.
ଆଉବିଵାସିରେତାର ଦ୍ୱାରିତ
ପ୍ଲେଟିକ୍ୟୁଣ୍ଡମାଯ ଜୀବିତମ ନାତିକିକୁଣ
ବରାଣ୍ସ ଏହିବ୍ୟାନାରୁ ବିପକ୍ଷ ଚିଲି
ସାହିତ୍ୟକୃତିକିଳୁଣ୍ଡ ସିନିମ
କିଳୁଣ୍ଡ ସମା ପି ଚାର୍ଟ ଟୁ କିମ୍ବୁ ନ୍ଯ
ଶେଳନ୍ତୁଣ୍ଡ ଚୁପ୍ତିବାନ୍ଦିଶକ୍ତି ଆଦି
ମଧ୍ୟ ରେ ଜୀବନରେ ଶୋତର
ଜୀବନରେ ଆବିଷ୍କାରିକିକୁଣ
ହୁଅରଂ ସାହିତ୍ୟସ୍ଵପ୍ନିକିରଣ
ପ୍ରତିରୋଧ ତିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ଭାଷିତ
ଆବ୍ୟାନମାତ୍ର କାହିଁନ୍ଯୁନ୍ତିବ୍ୟାନମୁହୂର୍ତ୍ତ
ଯୋବ. ନାରା ଯାଣ ଏ ଏହି
ସିର୍ବେଳ୍ ଗିରୀକଷଣମ ସାଂଗତ୍ୟମୁ
ହୁଅରାଣ୍ସ. ଅତୁକେକାଣ୍ଟୁତିନ୍ଦା
ଆଉବିଵାସି ଶୋତରଜନବିଭାଗ
ତିର୍ଯ୍ୟାନ୍ତରେ ଭାଗମାଯ କବିକିଳୁଣ୍ଡ
କଟନ୍ତୁପରି ବାକମାତ୍ରକିଳେ
ନିରମିଷ୍ଟିକାଣ୍ଡ ରୁ ନପାଦାଵୁକ
ତରତେ କବିତର୍ଯ୍ୟକି ପ୍ରତାଙ୍ଗ
ଚେତ୍ୟମେନାତିତ ସଂଶଯମିଲି.
ମାତ୍ରମିଲି, କରିତୁଶ୍ଵରମାନ ନିଷେଷ
ଯିକିପ୍ଲେଟିକ୍ୟୁଣ୍ଡ ଶୋତରଜନର୍ଯ୍ୟକ
ଆତୁ ନେଟିରେଯଟ୍ରକ୍ୟୁଣାତିନ୍ଦୁକୁଡ଼ି
ଶୋତରକ ବିତକିଳୁଣ୍ଡ ରଙ୍ଗପ୍ର
ଯେହି ସମାଧାନକିମ୍ବାନ୍ତାଣ୍ଟ.

வரேண்டுமாய முவழயாரா
ஸாஹிதயத்தின்றி ஶாவயாயோ
அதித் ஸாஹிதயத்தின்றி ஸஹோ

കവിതയിലെ പുത്തൻ തുടിയൊച്ചകൾ

ദരപ്പെസ്ഥാനമായോ അല്ല ഗോത്ര
സാഹിത്യത്തെ നോക്കിക്കാണേ
ണ്ട ത്. ഗോത്ര സാഹിത്യം
അതിൽത്തന്നെന്ന സവിശേഷതക
ജൂളിത്തും പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന
തുമാൻ. അതുകൊണ്ടാണ്
ഗോത്രകവിതയെ കേരളത്തിലെ
ഒളിത് സാഹിത്യത്താടു ചേർ

ତୁଳ ବିଷ କେ. ତୁଟଙ୍ଗାଯିର
ଶୋତ୍ରକହିକର୍ତ୍ତ ମନୀତମାକରିପ୍ରକୃତ
ତଣେଖୁରେ ଭାଷକଖୁରେ ବୀଣା
ଦୂଷ୍ଟକୁଟି କହିତାରଚନ୍ୟିଲ୍ୟର
ସାଧ୍ୟମାକୁଣ୍ଡାଳୀଙ୍କ.

[View all posts](#) [View all posts](#) [View all posts](#) [View all posts](#)

യാലും തയ്ക്കു തയ്ക്കു മടക്ക
തനാലും / മനസ് പോയാൽ തുങ്ങേണ്ട
മരിപ്പുതും പൊടവയിലേ എന്ന്
എഴുതുന്നോൾ ‘പൊടവ’ എന്ന
ബിംബാത്തെ ഉപയോഗിച്ച് ഗോത്ര
ജീവിതാത്തത്തനെ അടയാളപ്പെടു
ടുത്തുന്നതു കാണാം. ‘പൊറമ്പ്’
എന്ന തെർസ് കവിതയിൽ ‘നാമെ



ତତ୍ତ୍ଵ ବାଯିକଣ୍ଠରେ ଅରଥମି ଲେଖନ୍ତୁ ଅତିରିକ୍ତ ଶୋଭାତାପାଦି ତ୍ୟରେମନ୍ତରେ ବେଳୋ ବିଜ୍ଞିକାଳେ ଏକାଙ୍ଗୁଳ ଶୋଭା କାହିଁ ଯାଏ ଅଶୋକର ମରିଯୁର ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରେସ୍ଟର୍‌ରେ.

କେଉଁତିକିମ୍ବା ପୃଷ୍ଠାରେ ଶୋଭା କାହିଁ କାହିଁ ତାଙ୍କରେ ସାହିତ୍ୟ ସ୍ଵପ୍ନିକଳିଲୁବୁବା ଅଭ୍ୟଶ୍ୱରତକ ରିକର୍ପ୍ଲେଟିର୍‌ର ନିରବ୍ୟା ଶୋଭା ଭାଷକଳ୍ପରେ ବୀଳେଖକୁ ପୂର୍ଣ୍ଣକୁଡ଼ି ସାଧ୍ୟମାକ୍ଷେଣ୍ୟଙ୍କ ଏକାଙ୍ଗୁଳ ଶୋଭାକାରିତାରେ ଭାଷାପରମାଯ ସବିଶେଷତାଙ୍କ ଭାଷା ଓ ରୁଦ୍ଧ ଅଧିକାରପ୍ରୟୋଗକୁ କିମ୍ବା ଏକ ତିରିଚ୍ଛିରିବୁ ପ୍ରଯବଶମାପି ତବେଷଯେବାକୁଛ କଲାପରବ୍ୟାପ ହୁଏ କାହିଁକିମ୍ବା ବାଯିକ୍ରିଷ୍ଟିକାଙ୍କ ପ୍ରାଚୀରୁବୁବା ଏବଂ ଓରେ ସମ୍ମହତିଲ୍ପାଦନ ଅଧିଶତାଂ ପ୍ରାଚୀରୁବୁବା ଅଧିକାରକିମ୍ବା ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ସ୍ଵର୍ଗ ଅବରୁଦ୍ଧ ଭାଷା ଯିତନିକୁ ମନ୍ଦିରିଲାବାକାଳାବୁବୁବା। “ରମେଶାଶିଲିଲିରିଲ୍ଲିଗେନ୍ୟୁନ୍ଟ୍ୟୁନ୍ଟ୍/ ତାଙ୍କରକୁ ବାମେଶିଯୁଣ୍ଡ୍/ ତୁ ଶ୍ରୀମାଶିଲ୍ୟାର ପ୍ରାର୍ଥନ୍ତ୍ର ବାମେଶି” ଏକ ରାଗେଷ୍ ନୀଲେଶ୍ଵରର “ରମେଶା” ଏକ କାହିଁତାରେ ଏକ୍ଷା ତୁମ୍ଭୁଣ୍ଡ୍. ଆତ୍ମକାଳେତାରେ ବାମେଶିଯୁଣ୍ଡ୍ ଶୋଭାଭାଷ ଯୁବର ବୀଳେଖକୁପ୍ରେସ୍, ଶୋଭାକାହିଁ ତର୍ଯ୍ୟର ଏହିବ୍ୟାପ ପ୍ରଯାବ ସବି ଶେଷତାଙ୍କ ମୁକ୍ତିବକ୍ଷେତ୍ରରୁ ରୁଦ୍ଧ ଶୋଭାଭାଷଯିଲେଖାତ୍ମକାଙ୍କ ଅଶୋକ କୁମାର, ରାବୁତ୍ତଭାଷଯିଲେଖାତ୍ମକାଙ୍କ ସ୍ଵକୁମାରର ଚାଲିଗ ବୁ, ମୁତ୍ତୁବାନ୍ତଭାଷ ଉପରୋଧ କୁଣ୍ଡଳ ଅଶୋକର ମରିଯୁର, ମାନ୍ଦି ଲାକ୍ଷ ତୁମ୍ଭୁ ଶୋଭାଭାଷଯିତି କାହିଁ ରଚନ ନଟତୁମ୍ଭ ଯନ୍ତ୍ର ବେଣେଷ୍ଟିଲ୍ୟୁବୁ ସ୍ଵରେଷ୍ ମନର ଭାବାରୀଯୁବୁ, ହରାହାଶଯିତି କାହିଁକିମ୍ବା ମଣିକଣ୍ଠଙ୍କ ଅନ୍ତପୂର୍ବି, କାନ୍ଦରଭାଷଯିତି ଏକ୍ଷା

ಯೋದ ಕಾಣಾಗಾಕ್ಕೂ. ಗೊಡೆ ಜನತಯುದ ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಅಡಿ ಮೃಡಿ ಪ್ರಫಂಡ್ ನಿಶ್ಚಯಕ್ಕೂ ತಾಂತ್ರಿಕ ರೆತ ಗೊಡೆಹಿವಿಕರ್ ಅಥವ್ಯಾಂ ಚೆಪ್ಪು ಬೋಳ ವಸ್ತುತ್ರಂ ಇರು ಪ್ರಯಾಂಬಿಂಬಮಾಯಿ ಹಿತಯಿಂತೆ ಕಟನ್ನುವರುತ್ತಾಯಿ ಕಾಣಾಂ. ಅಷ್ಟರ್ದೆ ಮುಣಿಳಿಲೆಬ್ರೂ/ ಮುಲ ಕೈಗೆ ರೆಡ್ಕುತ್ತ/ ಎಂಬ್ರೆ ಕಿರುಗೆ ಪೊಕ್ಕಿಯ/ ಪ್ರಾರ್ಥಿಕ ಪಾರ್ವತಯಕ್ಕೆ/ ಕಿರುಗೆ ಕೋರತತ್ತೀಕ್/ ಅರ ವೆಂಗಿಹೆಕೆ/ ಮುರುಗಿ ಮುಗ್ಗಿಹಿಹೆಕ್ಕೀ/ ಪ್ಲಾನ್ ಯಯಿತಮೆಳ್ಳುಂ/ ಕಿರಿತಪೋಲೆ/ ಸಾಗೋಂ ನಟನ ಕಾಟಿಕ ಎಣ ಅಂಗೋ ಕರೆ ಮಿಯ್ಯು ಎಷ್ಟುತ್ತ ಬೋಳ ಗೊಡೆಜಣತಯುದ ಜೀವಿತಂ ಅರ ವರಿಕಳಿತೆ ತೆಳುತ್ತಾಗ್ನಂತೆ. ತಣ್ಣೆ 'ಪಾರವ' ಎಣ ಕವಿ ತಯಿಲ್ಪು ವಸ್ತುತ್ರಂ ಎಣ ಬಿಂಬಿ ರೆತ ಅಂಡ್ರೆಹಂ ಉಪಯೋಗಿಹ್ಕು ನಿತ್ಯ ಕಾಣಾಂ. ಕೊಳ್ಳಿತಿಲ್ಲಾ ರಿಕರೆ ಪೊಹಾಲಯಕ್ಕು ವಾಣಿ ಕ್ಕುನ ಇರು ಸಾರಿಹೊಣಾಗಳ ಮುತ್ತುವಾಳಿ ಗೊಡೆತತ್ತಿಲೆ ಸ್ತ್ರೀ ಕರೆ ಇರು ವರಿಹಂ ಜೀವಿಹ್ಕುಗಂತ. ಇರು ಮುಲ ಅಲಹಿಹೆಕ್ಕೀ/ ಮಿರ್ಮುಲ ಅಲಹಿ ವಿರಿಶ್ಚ/ ಮೀಗ್ನು ತಣಿಷ್ಪು ಕೋರಣ ಪ್ರಾರ್ಥ/ ಮುತ್ತುಹಿತೆ ಕುಣಿತಿಗೆಪ್ಪಣಿ/ ಕಾಣಬೋದ ಚಿರಿತ್ತಾಳ್ಳಿ/ ಮರಿಯಿತೆ ಕೆಕ್ಕಿವಿಶ್ಚ ಪ್ರಾರ್ಥ ಎಣ ವರಿಕಳಿತೆ ಕೇವಲಂ ಶರೀರದೆ ಮಿರ್ಕುಹಿಯ್ಯಾ ಸಂರ ಕಷಿಹಿಕ್ಕುಹಿಯ್ಯಾ ಚೆಪ್ಪುಹ ಎಣತಿ ನಿಷ್ಟುಗಂ ಗೊಡೆಜೀವಿತತ್ತಿತೆ ವಸ್ತುತ್ರಂ ವಹಿಹ್ಕುನ ಪಹಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಮಾಹ್ಕುಗಂತ. 'ಇರು ಮುಲ ವಿ ರಿಶ್ಚಹಿಕಾರ್ಥಾಂ ಮಿರ್ಮುಲ ಪ್ರಾರ್ಥಶ್ಚ ಕಿರಿಹಾಗ್ನುಂ' ಉಪಯೋಗಿಹ್ಕುನ ಇತೆ ಪ್ರಾರ್ಥಯಾಗಳ ಜೀವಿತದೆ ರಾಷ್ಟ್ರತಿಲ್ಲಾಂತ ಅರಮಾಹ್ಯತಿ ಕ್ಕು ಗೊಡೆಜಣತ ಪ್ರಯೋಜನಪ್ರಾರ್ಥತ್ವಾಗಂತ ಎಣು ಕವಿ ಎಷ್ಟುತ್ತಾಗ್ನಂ. ಅರ್ಥಿರಂ ಮುಳ್ಳಿಗಾತ ಕೈಗೆ ಯಾಲ್ಪುಂ/ ಅಲಹಿಯಿಲಹಿಹ್ಕುಗಿಂತಿ

ଲୁହ ତୁଣିଯୁଦ୍‌ବୀତିକ୍ ଏଇ ନୂହା
ଶବ୍ଦାଯିକହାଣୁମୋ' ଏଣା ଅନ୍ତେ
ହା ଚୋଇକୁଣ୍ଣାଙ୍କ. ଅମ୍ଭମ୍ଭକୁ
ତୁଣି କହା ଦୂର ଆକାଶ
ତୁଣି / କିରିପୁରିନୟୁ ବିଳୁପୁ
ପୋଯି / କୁପୁଷୁମ୍ବନ ସୁଚି
ଯାକି / ପୁଷ ପାତପୁଷୁଲ୍ଲ ପୁତପୁଷୁ
ଶବ୍ଦାକି ଏଣା 'ତୁଣି' ଯେବୀ
କବିତାଯିବେ ସୁକୁମାରଙ୍କ ଚାଲି
ଶବ୍ଦାକି ବରିକର୍ଲ ହାତେ ଆଶ
ଯମାଣୁ ଵିଜ୍ଞାପରା ଚେଯୁଗନତ.
ଗୋଟେଜନତର୍ଯୁକ୍ ଜୀବିତ
ସାଂସକାରର୍ଯୁ ଆଚାରିଶବ୍ଦା
ଅଛୁଟୁ ଗୋଟେ କି ବିତ ଯିତ୍ତ
ସମାନପ୍ରେକ୍ଷଣୁଙ୍କ. ବରେଣ୍ଯୁରେତ
ପରିଷଳପଞ୍ଚଭିତ୍ତିକୁ ପୃତ୍ୟେ
ସତମାଙ୍କ ଗୋଟେଜନତର୍ଯୁକ୍
ବେବେଶକଳପଞ୍ଚର. ପୁରୁଷିକ
ନାରକୁ ବେବେତୁଲ୍ଲମାଯ ସମା
ନ ନଳକି ଆଚରିକହୁଣ ରୀତି
ଗୋଟେଜନତର୍ଯୁକ୍କଣ୍ଠ. ଉତ୍ତରସଭ
ଫ୍ରିଯାଲ୍ବୁଟ୍ / ବଂଶତିତିକିଣେଣ
ପୁରୁତ୍ତନ୍ତିଯାଲ୍ବୁଟ୍ / କାରେଣପରାର
ତୁଣ ନମ୍ବକ ଏଣା 'ପରାମଳ'
ଏଣା କବିତାଯିବେ ବରିକର୍ଲ ହାତ
ବିଶ୍ଵାସତିକିର୍ଣ୍ଣ ନିବର୍ଷଣମାଣ୍ଟ.

'ନୀ ଲା ନୀ ର ରୁ ଲୁହୁ କାଟୁକତ' ଯୁଟ୍ ଏଣା କବିତ
ଯିବେ ତାଙ୍କ ମରି ଛାଲ୍ବୁଟ୍ /
ବିଣ୍ଡକୁ ପିରକଣ୍ଠାର / ଏଣି
କାର୍ଯ୍ୟ କାତନୁ ବର୍ତ୍ତକୁଥୁମ୍ବନ / ହା
ବନବେଶପଞ୍ଚର ଏଣା ବରିକର୍ଲ
ବନବେଶ ଆତମିଯତର୍ଯୁକ୍ କୁଟ୍ଟ
ବିଜକୁଣ୍ଣାତିକିର୍ଣ୍ଣ ଉତ୍ତରାଧିରଣ
ମାଙ୍କ. ବେଦକୁକ ପଥ୍ୟାଯତିକ
ବେ ଚୁତ୍ତନ୍ତିଯିଲ୍ଲୁତ୍ତ ଚେଚମର ମାଟି
ଯିତ୍ ପ୍ରପଥୁଶକତିଯାଯିକିଣଙ୍କ
ଆରାୟିକହୁଣ ଚେଚମର ଏଣା
ମାଯାପୁତତିକିର୍ଣ୍ଣ କମତାଙ୍କ
ରାଗେଷ୍ଟ ନୀଲେଶରା ଚେଚମର
ଏଣା କବିତାଯିତ ଆବ୍ୟାନଂ
ଚେଯୁଗନତ. ତୁଣୁକର୍ଲ ନାଟ୍କ
ବାଲକିର୍ବୁକୋଣ୍କ ମେଳକକୁର
ତିରିତ ଆତିକୁଥୁମ୍ବିତ ତତ୍ତ୍ଵ

അങ്ങളെ കൂടായരുതുന്നതായോ ചിത്രം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘പതി’ എന്ന കവിതയിൽ കാണാം.

ହୁଏପତାଂକୁରାଣିରେଣ୍ଟ ଉତ୍ତର
ରାଜ୍ୟବିତନିତି ବିନ୍ଦୁପରିବର୍ଷାଙ୍ଗରେଣ୍ଟ କବୁଳୀଯ ଶକତମାତ୍ର କୁଟିଯେଣ୍ଟାଂ
ପୋଲ୍ୟୁଷ୍ଟ ଭେମାଯିନୀବେଶଙ୍କୁଥୁବୁ
ଆତିରେଣ୍ଟ ଭାଗମାତ୍ୟରୁକୁ ସାଂ
ନ୍କାରାଳିକାଯିନୀବେଶବୁବୁ ଶୋଭା
ଜୀବିତତତ୍ତ୍ଵରେ ସ୍ଵପ୍ନକିଛୁ ପ୍ରତିବ୍ୟାପି
ଶୀକରେ ଶୋଭାକାଳିକର୍ତ୍ତା ଆଚାର
ଯାଇପ୍ରେସ୍ତୁତତ୍ତ୍ଵକୁଣ୍ଠାଣ୍ଟକୁ
ପି. ଶିବ
ଚିଂଗରେଣ୍ଟ ପୁରୀରେ ଏଣ କବିତ
ଯିତି ଅଭେଦରେ ଏଣ୍ଟିରୁ ତୁମ୍ଭୁ
ତନ୍ତ୍ରର ଜୀବିଷ୍ଟ କାଟିଲେବେଳିକୁ
ପିଲାନ୍ତରୁ ତନ୍ତ୍ରର ପୁରୀରେ
ହୁଣି ନମଶ୍ର ଏପ୍ରେସ୍ତାଣ୍ଟ ଆକ
ରେତେକି? ଯେତ୍ତୁ ଯେତ୍ତ ବାଞ୍ଚିନ୍ତୁ
ହୁଏ କାଟୁକିଲିକର୍ତ୍ତା କୁଟିଟିନ୍ତୁ
ଲାଗୁଇଲିବିନ୍ତୁ ପୁରୀରେତିରଙ୍ଗାଣ୍ଟ
ପୋଲ୍ୟୁବୁ ଯେପ୍ରେସ୍ତୁତନ୍ତୁ ଏଣ ମଣି
କଣ୍ଠିମ୍ବ ଅନ୍ତପ୍ରାର୍ଥିତ ପରିକର୍ତ୍ତା
ଆଯିନୀବେଶଙ୍କର୍ତ୍ତା ଶୋଭାଜନତ
ଯିତି ସ୍ଵପ୍ନକିଛୁ ଯେବେତତ୍ତ୍ଵକୁଣ୍ଠୁ
ପୃଷ୍ଠର ମାକୁଣାତି. ବନ ଯିବେ
ଅଭେଦକାଣ୍ଡ ସଂତୁପ୍ତରାତି
ରୁକ୍ତ ଶୋଭାଜନତଯିତି ବିଶ୍ଵପ୍ର
କଟନ୍ତୁବୁରୁନ୍ତକୁ ଭ୍ରମିନୀବେଶର
ନ ର ରା ଗୁ. ମଣ୍ଡୁ କିଛିଛୁ
ବିତତ୍ତୁବିତତ୍ତ୍ଵ କୋଣ୍ଠରେତୁତତ
ଆବନୀଯିରୁଣ୍ଟିକୁ/ ହେପ୍ରୋଫ୍ଟାଂ
ଉଣ୍ଡାନ୍ତକୁ ମୁହଁତୁପରିଲେ ଏଣାଂ
କରୁତପାକ ଏଣ କବିତଯିତି
କିନ୍ତୁ କେତେତି ବ୍ୟାଲକ୍ଷଣାଳୀ
ଚୋତିକୁଣ୍ଠୁ. ବିଶାନ୍ତୁ କରିଯୁଣ
ବ୍ୟାତିତି/ଚୁକ୍ତ କତିଲିଚ୍ଛରିତର
ତାର ଏଣାଂ ବିଶକୁଣ୍ଠାଣ୍ଟକୁ
ଏଣାଂ ପରିତାତି/ ବ୍ୟାତରୁ
ଚବିଟିଯାର୍ଥକୁଣ୍ଠୁବେଳାଂ ବିଶ
ପୁ' ଏଣ କବିତ ଯିତି ମଣି
କଣ୍ଠିମ୍ବ ଅନ୍ତପ୍ରାର୍ଥି ଏଣ୍ଟିରୁକ୍ତୁ.

அனிவும் திரிவும் ஹல்லாதற
நம்முடை குடும்பத்துறை / மயகளி
கொஸ்டூபோயி / வலிய குடி
யில் தாஞ்சுடுந / புதிய கால
அதிரீ ஏந வரிக்கி ஶோடு
ஸாங்ஸ் கா ரிகாயி நி வே ஶ
அதிரீ ஸுப்பந னல்குந.
மன்றும் மஷயும் வெயிலும்கொ
ண்ட நெண்ணக்கு காவ லாயி
நின குலவேவதக்கி / ரெத்தின்
பதிசு கோளிக்கிரீ கெட்டின்னாசி
க்கலூஞிதீ / ஏரு விழிக்கி னெப்பதூ
குருட்டுமென் கஞ்சும் பரின்த /
வாதிலட்சு உரண்ணக்யான் ஏந
பதியிலெ வரிக்கூம் ஹுதே
அநுஶயமானு பகுவத்துக்குநாத்.
'மாரிய காலு' ஏந ஸுரேஷ்
ஏந். மாவிலரீ கவிதயும் ஹு
ஸாங்ஸ்காரிகாயினிவேஶதை
அந யா ஒப்புடுத்துந தான்.
ஸுகுமாரன் சாலிசுஹ யுநெ
கூவி ஏந கவித அயினிவே
ஶாந்தம் உண்ணாய ஸாங்ஸ்கா
ரிகவுதியாநதிரீ பிழெ
அவதறிப்பிக்குந கவிதயான்.

ஶோடுகவிக்குந ஸுஷ்டி
கபெப்புடுந ஹு பூத்தநுணம்பு
கவிதாலோகத்தின் ஏரு நவலோ
வுக்குதை ப்ரதாந செய்து
வெநாத் வாங்குவமான். வஶி
தெடி யாடு செய்த மநு
ஷ்பும்கூ மூனித் வாதிலாய ஏரு
வஶியைக்குநிசு 'வஶி' ஏந கவிப்
தயித க்கிளிம் ஹுலக்கெண்ண் ஏநு
தூநுங்க. ஶோடுகவித ஶோடு
ஜீவித தனிலேகு தூர்னிட
ஸமாநமாதெயாரு வாதிலாயி
காளாந. ஏ வாதித் தூர்ந்
ஹத்தில் கடங்கப்பாரி கவி கண
மினாவினுண்ணுக்கலூக்கெடு, ஶோடு
ஜநதயுந பூத்தன் ப்ரதீக்ஷ
திடில்.



ବୀପିଳାର୍ତ୍ତ

ചീപ്പ് എയിറ്റർ ച
മാനേജിംഗ് ഡയറക്ടർ : ഫാ. കുരുൻ തടത്തിൽ

അസോസിയേറ്റ് എയിറ്റർ : ഫാ. കുരുക്കോൻ
പാതാക്കലപുത്രൻപുരയിൽ



ബൈബിൾക്കാരിൽ ഒരു പ്രധാന അദ്ധ്യയന മാര്ഗ്ഗമാണ് സിരിയൻ ദാർശനികൾ ആര്യസ്ഥാനം എന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് അവരുടെ അദ്ധ്യയന മാര്ഗ്ഗം സിരിയൻ ദാർശനികൾ ആണ്. അതുകൊണ്ട് അവരുടെ അദ്ധ്യയന മാര്ഗ്ഗം സിരിയൻ ദാർശനികൾ ആണ്.

എഡിറ്റോറിയൽ

മലയാളപാപുസ്തകങ്ങളിൽ അക്ഷരാല തിരികെയെത്തുന്നു

ചെയ്തു തീരുമാനിക്കും. ലിപി പരിഷ്കരണത്തിനു വിദഗ്ധസ്ഥാ മിതി ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ട് കുല്യം, മറുന്ന ലിപിയനുസരി ചുള്ളി അക്ഷരമാലയായിരിക്കു മോ പുസ്തകങ്ങളിൽ ഉണ്ടാവു കയെന്നത് കരിക്കുലം കമ്മിറ്റി ചർച്ച ചെയ്യും. പാപുസ്തകക പരിഷ്കരണത്തെത്തുടർന്ന് ഒഴിവാക്കപ്പെട്ട അക്ഷരമാലയെ തിരികെ പൂട്ടിക്കാൻ ഭാഷാ സ്നേഹികളും സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തകരും കാലങ്ങളായി നടത്തിയ കൃതായ യർന്നതിനാണ് മലം കണ്ണുടുക്കങ്ങിയിരിക്കുന്നത്.

മലയാള അക്കാദമിയുടെ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ പുനഃപ്ര തിഷ്ഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം രേതാടെ ‘മായയുടെ മലയാളം’ എന്ന പേരിൽ മാതൃഭൂമി ദിന പത്രം കഴിഞ്ഞ കുറേ നാളുകളായി നടത്തിവന്ന കാമ്പയിൻ മലയാളക്കാരയിലാകെ ശ്രദ്ധിക്കു ചെട്ടു. പ്രശ്നം. എ.എൻ.കാര ഫേറ്റി, ഡോ. വി.ആർ. പ്രദേശം ചട്ടന്നുന്നനായർ, ഡോ. ടി.ബി. വേണുഗോപാലപ്പുണ്ണിക്കുർത്തുട അധികാരിയുടെ ലേവെന്നങ്ങളോടെ യാണ് മാതൃഭൂമി ഈ സദ്യം മത്തിനു തുടക്കമിട്ടത്. പക്ഷേ, 2009 ലെ പാര്യപദ്ധതി പരിഷ്കാരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിയുടെ നേരയിൽ പരന്ന സ്കൂളുകൾക്കു കൂടി യോജിപ്പിച്ചതിനെതിരെ ലേവെന്ന അഭ്യർത്ഥിയും, സർക്കാരിന്റെ യും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ യും മുമ്പിൽ നിവേദനങ്ങളും കത്തുകളും പരാതികളും ഉന്ന തിച്ചും അക്കാദമിയുടെ അമരക്കാരനായി രംഗത്തുണ്ടായിരുന്നത് പാലാക്കാരനായ ഭാഷാസ്വന്നേഹി ഡോ. തോമസ് മുലയിൽ എന്ന വൈദികനാണ്. ‘മാതൃഭാഷാപോഷകസന്നാഹം സമിതി’ എന്ന പേരിൽ ഒരു

പ്രാമികക്കൂസുകളിൽ
മലയാളവോധന ആശയാധി
ഷ്ഠിതമാകയാൽ അക്ഷരമാ
ലയക്കു പ്രസക്തിയില്ലെന്ന
ത്രെ അക്ഷരമാലയെ പാഠപ്പു
സ്തകങ്ങളിൽനിന്നു പടിയിറ
കിയ ഭാഷാവിദഗ്ധർ അന്ന്
അഭിപ്രായപ്പെട്ടത്. സുക്ഷ്മ
തതിൽനിന്നു സ്ഥൂലത്തിലേക്ക്
എന പൂരാതനരീതി(അക്ഷ
രം→വാക്ക്→വാക്യം→ആശ
യം) ഉപേക്ഷിച്ച്, സ്ഥൂലത്തിൽ
നിന്നു സുക്ഷ്മതതിലേക്ക്
എന ആധ്യനികരിതിയോടായി
രുന്നു അവർക്കു പ്രിയം.
എന്നാൽ, അക്ഷരപഠനവും
പരിശീലനവും ഒഴിവാക്കുകയെല്ലാം,
വാക്കുകളിലെ ആശയങ്ങൾ
അവതരിപ്പിക്കുന്നതോടൊപ്പം
തന്നെ അവയിലെ അക്ഷര
അഞ്ചും പ്രൈമറി കൂസുകളിൽ
നിർബന്ധമായും പരിചയപ്പെ
ടുത്തുകയും പരിശീലിപ്പിക്കു
കയും ചെയ്യുന്ന ഒരു പാഠപ്പു
ഖതിയായിരിക്കും കുടുതൽ
സിരികാര്യമെന്നു തോനിയതു
കൊണ്ടാണ് അക്ഷരമാലയെ
പാഠപ്പുസ്തകങ്ങളിൽ പുന്നശ്വര
തിശ്ശിക്കാൻ സർക്കാർ
ഇപ്പോൾ താൽപര്യമെടുത്തിരി
ക്കുന്നത്.

സംസ്ഥാനത്ത് സർക്കാർ
ജോലിക്ക് മലയാളം നിർബന്ധമാക്കിക്കൊണ്ടുള്ള ഉത്തരവ്
നിലവിൽ വന്നിരിക്കുന്നതും
സ്കൂൾ നീ യമാൻ. പത്രാം
ക്ലാസ്സ്‌വരെ മലയാളം പരിചീടിക്കി
ല്ലാതെവർ സർക്കാർ സർവീസി
സിരേ ഭാഗമായാൽ നിരീക്ഷ
ണകാലാവധി പുർത്തിയാക്കും
മുമ്പ് മലയാളം അഭിരുചി
പരീക്ഷ പാസാക്കണമെന്നു
പ്രവശ്യ ചെയ്യുന്ന നിയമം ഒ
ദഹതി അവസാനഘട്ടത്തിലാ
ണ്. സിവിൽ സർവീസിനെ
മാതൃഭാഷാക്കേട്ടിത്തമാക്കാ
നാണ് സർക്കാർ ശ്രമിക്കുന്ന
തെന്നും മുഖ്യമന്ത്രി പറഞ്ഞി

രാജ്യത്തെ മുന്നു ശതമാനം പേര്‌മാറ്റതോന്നു സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷയാണു മലയാളം മെക്കിലും അഥവാ ദ്രോഷപ്പംബാ ഷകളിലോന്നാണ് നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയെന്ന അവബോധ തന്ത്രാദ മലയാളഭാഷയുടെ വികസനത്തിനും പരിപോഷണത്തിനുമായി സർക്കാർത്തലം തിൽക്കു ഒരു ‘മലയാളഭാഷാവകുപ്പ്’ രൂപവത്കരിക്കണം. 2015 ലെ കേരള നിയമസഭ പാസാക്കിയ സമഗ്രമായ ഒരുദ്യും ഗിക്ക് ഭാഷാബിൽ രാഷ്ട്രപതിയുടെ ഘൃനിക്കായി അയച്ചുകൊണ്ടും ഏതോ ഫയലിലെ ചുവപ്പുനാട് ത്രക്കുള്ളിൽ അതുമോചനമില്ലാതെ ദീര്ഘലണ്ടിഗ്രാഹിലാണ്. എക്കു കേരളം രൂപംകൊണ്ട് 65 വർഷം കഴിഞ്ഞിട്ടും ദ്രോഷപ്പംബാ ഭാഷയാഥെന്ന ഒരുദ്യും ഗിക്കാണും മലയാളത്തെ ഒരുദ്യും ഗിക്കാണും പോലും ദരണകുടങ്ങൾക്കാവാത്തത് ആസക്കയായി തുടരുന്നേം. മലയാളം അക്ഷരമാല പുന്നപ്രതിഷ്ഠിക്കുമെന്ന സർക്കാർ പ്രവൃത്താപനം ഉടൻ യാമാർത്ഥ്യമാക്കുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കാം.

അഭിനയമുഹൂർത്തണ്ണശ്ര ബാക്കിയാക്കി കെപിഎസി ലളിത വിടവാങ്ങി...

■ ജോയിഷ് ജോസ്



കൈപിഎസി ലളിതയായി. കൈ എറ്റ് സേതുമാധവരൻ കുട്ടകുട്ടംവമായിരുന്നു ആദ്യചിത്രം. തുടർന്ന് അണ്ണൂറി ലധികം സിനിമകളുടെ ഭാഗമായി. കുടാരെ, നിരവധി ടെലിവിഷൻ പരമ്പരകളിൽ.

മലയാളിയുടെ കണ്ണൂനന
യിച്ചും പൊട്ടിച്ചിരിപ്പിച്ചും ഒരു
യുസ്തി അഭിനയത്തിനായി സമർ
പ്പിച്ച കെ.പി.എസി. ലളിത
വേദിയിലും വൈളിത്തിരയിലും
രൂപോലെ തന്റെ
അഭിനയപാടവം കാഴ്ചപാച്ചി.

സഹ നായികാ വേഷങ്ങളിൽ
ലാൻ കുടുതലും പ്രത്യുക്ഷഭേദ
ട്ടർ. ഹാസ്യവേഷങ്ങൾ അതിനം
ഭീരമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള
കഴിവാണ് ലളിതയെ ജനപ്രിയ
യാക്കിയത്

കേരള സംഗിത നാടക
അക്കാദമി ചെയർപ്പേഴ്സണലായി
സേവനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. രണ്ടു
തവണ സഹനടിക്കുള്ള വേദിയിൽ
അവധിപ്പ് ലഭിച്ചിരുത്തുകയും

സ്ഥാന ചലച്ചിത്രപുരസ്കാരം നാ
ല്ലു തവണയും സമഗ്രസംഭാവന
യക്കുള്ള പുരസ്കാരവും നേടാൻ
കഴിയുന്നു.

സായംവരം, അനുഭവങ്ങൾ
പാളിച്ചകൾ, പട്ടവാളം, കൊടി
യേറ്റ്, സമനസ്യളളവർക്ക് സമാ
ധാനം, പൊൻമുട്ടിക്കുട്ടം താനാ
വ്, മുകുന്നേട്ടാ സുമിത്ര വിജി
ക്കുന്നു, വടക്കുനോക്കി യുതാ,
ഡെരമം, വൈക്കം, ഗോഡ് ഫാ
ദർ, അമരം, വിയറ്റനം കോളം,
സപ്പടികം, അനിയതി പ്രാവ്
തുങ്ങാഡിവയാണു പ്രധാനചീത്ര

1978 ലെ പ്രാദൂര്യത്തോടു കൂടിയായ സംവിധാന മന്ത്രിസഭ ദാരം ശ്രീകൃഷ്ണറാജും സിഖാർമ്മമാൻമാർക്ക് മകൾ. സിഖാർമ്മ ‘നമഹർ’ എന്ന സിനിമയിലൂടെ സിനിമാരംഗത്തേക്കു കടന്നുവന്നു. ഇപ്പോൾ പ്രമുഖ സംവിധാനക്കു പ്രീയ ദർശകരെ കീഴിൽ സഹസംവിധാന അക്കാദിംഗളിൽ പ്രാർത്ഥനക്കാർ

മനോളം ഇവിടെ ജീവിക്കിരിക്കുന്നു



உங்கள் வாய்மை

1910 ல் ஜிரமனியிலே வரிதா நேடாவுட் ராஸ்தீயபொருத்தக்யூமாய் கீர்தா ஸெர்க்கினாள் அன்றாராஸ்த புதிதில் வரிதகர்க்கூவேளி ஏது தீர்க்க என்னதிலே ப்ராயானும் லோகத்தினு முயித் அடுப்பும் அவசரதிப்பிச்சுத். 17 ராஜ்ஞங்களில்லினாலும் பிரதிநியிக்கல் பகைத்துத் தமிழ்நாட்டிலுள்ள ஹதர மொரு அதிர்யம் உயர்க்குவான்ற். அது ஸமேலுக்குத்தன்றை அதிர்ய அங்கீகாரவுட் லாவிச்சு. தொடர்புத் தாலி வர்ஷம் 1911 ல் அன்றாராஸ்தலுத்தில் வரிதா விதிம் அதற்கிடையில் பிரினீக் வர்ஷமங்கள்க்குமிழேசும் 1975 லாள் ஏழைகுருதாஸ்தஸ்த மாற்சு ஐந்து அன்றாராஸ்த வரிதா விதிம் பிரபுவாவிச்சுத். தூக்கர்க்கு, எல்லா வர்ஷங்களும் வரிதா விதிம் அதேவாசிக்கெண்டுள்ளது. பகைசு, ஹதர் ஏது அதேவாசிக்கெண்டுள்ளது. சுத்ரைக்கலூர் நேடங்கலூர் பிரச்ச ஞங்கும் ஸமூகத்தில் சர்சு செய்யானும் பிரதிநியிக்கல் காணேன்று.

ഇന്ത്യയിൽ ഭരണാധികാരിക്കാരം സഹത്ര്യത്തിനുള്ള അവകാശം എല്ലാ മനുഷ്യർക്കുമുണ്ടാക്കിയും സ്വത്രീകൾ



അതശ്ശീകരിക്കുന്നിരല്ലെന്ന് പലരുടെയും യാരൻ. സമൂഹത്തിലെ ഒരു വിഭാഗം മാത്രമല്ല ഗവൺമെന്റ് സംഖ്യാനങ്ങൾപോലും പലപ്പോഴും ന്യൂത്തിരെയ ഒരു വ്യക്തിയായി കാണാൻ ശ്രമിക്കാറില്ല.

സ്ത്രീകളുടെ നിലവിലെ ജീവിതത്തിനും സമുഹത്തിലെ സ്ഥാനത്തിനും മാറ്റങ്ങൾ വേണമെന്നും അതുകാലത്തിൽ ആവശ്യമാണെന്നും മനസ്സിലാക്കാൻ ഒരു ദിവസമക്കിലും ലോകം മാറ്റിവര്ത്തുന്നുണ്ടെങ്കിൽ അതിനു നമ്മൾ പ്രാധാന്യം നൽകേണ്ടതുണ്ട്. സ്ത്രീകളുടെ സാമൂഹിക, സാമ്പത്തിക, സാംസ്കാരിക, റാഷ്ട്രീയ നേടാങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനാണ് ഈ ദിന എല്ലാ വർഷവും ആരോളാപ്പിക്കപ്പെടുന്നത്. വനിതാശക്തികൾഡാനുപരവരത്തിനാണ് നുറു വർഷം പിനിടക്കുന്ന ഈ കാലാവധ്യത്തിലും സ്ത്രീ-പുതുംഗതുല്യതയെന്നത് സ്ത്രീകൾക്കു യുദ്ധം ചെയ്തു നേടേണ്ട ഒന്നായി നിലനിൽക്കുന്നു.

പതിനും്പ് വർഷം നീം എൻ്റെ പൊതുപ്രവർത്തനത്തിനും ജോലിസംബന്ധമായും അല്ലാതെയുമുള്ള യാത്രകൾക്കിടയിലും ഞാൻ കണ്ട സ്ത്രീജീവിതങ്ങളിൽ പ്രത്യേക രിക്കൽക്കുടി ഓർക്കാൻ ഇഷ്യൂമില്ലാത്തതാണ്. രിക്കൽ, നിലവിൽ ജോലി ചെയ്യുന്ന ബിഹാറിലുള്ള പോലീസ് സ്കൂൾഗവിൽ പോകേണ്ടിവന്നു. എൻ്റെകുടുംബം സ്വന്തം മകളെ കാണാതായ ഒരു അച്ചന്നു മുണ്ടായിരുന്നു. ഞാൻ താമസിച്ചിരുന്ന മുറിയിൽ അടുത്ത ദ്രോഗിയിലായിരുന്നു അയാളും ഭാര്യയും ഒരു പെൺകുട്ടിയും ഒരു ആൺകുട്ടികളും അടങ്കുന്ന കുടുംബം താമസിച്ചിരുന്നത്. അധാർ ജോലി ചെയ്തിരുന്നത് ജാർവാസിലായിരുന്നു. മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ആ മനുഷ്യൻ വന്നുപോകും. ഒരു ചെറിയ മുറിയിൽ ഇവരെല്ലാവരുംകൂടി താമസിക്കുന്നതും ക്ഷേമം പാപകം ചെയ്യുന്നതും കാണുമ്പോൾ, ചില ജീവിതങ്ങൾ ഇങ്ങനെയും കുടിയാണല്ലോ എന്നോർക്കുമായിരുന്നു. ആ പെൺകുട്ടിയെയാണു കാണാതായത്. അവളെ കണ്ണെതിരെന്നുമെന്നു പറയാനാണ് ഞാനും ആ അച്ചന്നു സ്കൂൾഗവിൽ പോയത്.

പോലീസ് ആ അഴിക്ക് പറയുന്നതെല്ലാം കേളുന്നിന
ശ്രദ്ധം പത്തുകൈ അയാളോടു പറഞ്ഞു, കേസ് ചാർജ്ജ്
ചെയ്യണമെങ്കിൽ ഇരുപതിനായിരു രൂപ നൽകണമെന്ന്.
അതു ചോദ്യം ചെയ്ത എന്നോട്, ‘നിങ്ങൾക്ക് ഇവിടെ
നടക്കുന്നതൊന്നും അറിയില്ലെന്നും പെൺകുട്ടി കാമു
കരുളുകുടെ ഒളിച്ചോടിയതാണെന്നും കൂച്ചി ദിവസങ്ങൾ
കഴിയുണ്ടാണ് തിരിച്ചുവരുമെന്നും ഒരു വഷളൻ ചിരി
യോടെയുള്ള മറുപടിയാണ് അയാൾ പറഞ്ഞത്. പിന്നീടു
മനസ്സിലായി, പെൺകുട്ടികൾ അപ്രത്യക്ഷരാകുന്നത്
സാധാരണ കാരുമായി ഇവിടങ്ങളിലെ മനുഷ്യരുടെ
ജീവിതത്തിൽ മാറിയിട്ട് കാലങ്ങളായെന്ന്. കാണാ
താകുന്ന പെൺകുട്ടികൾ കൊൽക്കത്തെയിലോ മറ്റു മഹാ
നഗരങ്ങളെല്ലാം ഏതെങ്കിലും തെരുവുകളിൽ
ഉണ്ടാകാം. അവർത്ത ചിലർ തിരിച്ചുവരും. പലരും പുതിയ
ജീവിതത്തോടു പൊരുത്തപ്പെടുകും, എന്നിട്ട് ജീവിതം
മുഴുവൻ ആ അഴുക്കുചൊലിൽ തീർക്കും. മാസങ്ങൾ
കുശേഷം, കാണാതായ ഈ പെൺകുട്ടിയും തിരിച്ചു
വന്നു. മുഴുവൻ സമയവും ചിരിച്ചുകൊണ്ടു നടന്നിരുന്ന
പഴയ പത്താം കൂളിക്കാരിയായിട്ടുണ്ട്; ഒരു ജീവിതം
മുഴുവൻ അനുഭവക്കേണ്ടത് ഒരുബിച്ച അനുഭവിച്ചുന
മുഖഭാവമുള്ള ഒരു മുതിർന്ന സ്ത്രീ
യായിട്ട്. ഓന്നും ചോദിക്കാൻ തോന്തിയില്ല.
കൂച്ചി ദിവസം കഴിത്തപോൾ പെൺ
കുട്ടിയെയുംകുട്ടി ആ കുട്ടാംബം എങ്ങോ
ട്ടോ അപ്രത്യക്ഷമായി.

ମୁହୂପତିତା ଗୁଡ଼୍‌ରାଜାଙ୍କ ରଣ୍ଟେ ଦେଖିବାକୁ ପାଇଁ କଳ୍ପନାଲୋକଙ୍କ ଘୋଷିତାକୁ? ହୀନ୍ୟାଂ
ସ୍ଵତ୍ରକିଶ୍ରୀ ସଂବାରିକେଣେଳି ବର୍ତ୍ତନାତ ଅଭିଶମାନାବସ୍ଥ
ଓ ଏହିକୁ ବେଳିକାରୀଯାଣମ୍ବୋରେ ଯାଏନ୍ ନାଳକେନ୍ଦ୍ରାଜାର
ଚିନ୍ତିକେଣେଳିଯିରିକହୁଣ୍ଟାନ୍. ଅଞ୍ଜନେନ୍ଦ୍ରାଜାରେ ରାଜ୍ୟତତ,
ତଣେଇଛୁ ଜୀବିଚ୍ଛିରିକହୁଣ୍ଟା ଏଣ୍ଟାନ୍ ସ୍ଵତ୍ରକଳ୍ପନାର ନେଟ
ଏହୁଙ୍କୁ ପ୍ରଶଂସାରୁ ପରିଚ୍ଛ ଚେତ୍ୟପ୍ରେରଣକେନ୍ଦ୍ରାଜାନ୍ତିରିରିକହୁଣ୍ଟା
ଲୋକରେଣାକୁ ପିତ୍ରିଚ୍ଛାପରିଯାନ୍ ରୁ ବିବାହ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ
ଯାଇକହୁଣ୍ଟାନ୍ତରୁ ପ୍ରାୟାନ୍ତରୁ ମହାନିକହୁଣ୍ଟା ଦେଣାଙ୍କ. ଅତିରି
ମାତ୍ରମଲ୍ଲ ବନ୍ଧୁରାଜାରୁ ପେଣିକୁଟିକଳ୍ପନାର ଦେଯରୁବୁ
ନିଶ୍ଚରତାରୁଷ୍ୟବୁ ପାରିତତକୁକାନ୍ତା ହୁତରାର ଅବ
ରାଜରେ ଉପକାରପ୍ରେକ୍ଷନକରିବା ଚେତ୍ୟାନ୍. ସ୍ଵତ୍ରକଳ୍ପନାର
ଅବକାଶରେ, ଲାଇଗନମତାରୁ, ସୁରକ୍ଷା, ଏମ୍ବୋ ତର
ତିଲୁମ୍ଭୁତ୍ତ ଉପରିବାଜରେ ତକତର ତୁଟକଣ୍ଠିତବ୍ୟକ୍ତିରୁଚିତ୍
ଅରୁଙ୍କରେ ମୋଦିବାନ୍ତାରାକରି ଏଣ୍ଟାପକ୍ଷିକି ହୁନ ବିନା
ଅରୁଚାରିକହୁଣ୍ଟାନ୍ତିରେ ପ୍ରାୟାନ୍ତରୁ ପରିବିଷ୍ଟିକହୁଣ୍ଟା
କୁଟୁମ୍ବରେ ଅରୁତମିବିଶ୍ଵାସରେତାରେ ଜୀବିତରେତର ନେରି
ଦାନ୍, ଅମ୍ବାନମତାରେ ହୁମ୍ଲାରୁ ଚେତ୍ୟାନ୍ ବନ୍ଧୁରାଜାର
ପେଣିକୁଣ୍ଠାନ୍ତରୁଅଶ୍ରୁକଣ୍ଠିଲାହୁଣ୍ଟା କଶିଯାନ୍.



ରାଧାକୃତୀ ରାଜ୍

കണക്കെഴുതാത്താളിലെ കവിതാരകളണ്ണൻ



ଭ୍ରାତିରୁକୁ ଅବେଳ ରଣଭାତ୍ରୀ ଏବନ୍ତାରୁମିଶ୍ଚ କଷ୍ଟପୂର୍ବି
ରୁକ୍ତି ରୁ ନାଲ୍ଲ ନାହେଇ ଉଣ୍ଡାକିଲେଇଦୁକାନା
ଯିରୁକ୍ତି ଅଛୁଟିନେହୁାରୁ ଅମଧ୍ୟର ଅଭିପ୍ରାୟଙେହେ
ମାନିକ୍ଷେକର୍ଯ୍ୟରୁ ବିଲମତିକୁକର୍ଯ୍ୟ ଚେଯାନତ ତାଙ୍କ

അമ്മച്ചി പഴയ നാലാം കുറഞ്ഞ് ജയിച്ച അളളായിരുന്നു. അതിന്റെത്തായ നമകൾ ജീവിതത്തിലും കൗൺസിൽസിൽ കഴിയാതെപോയത് പെണ്ണായിപ്പോയി എന്ന രൂപകാരണത്താലാണ്. എന്നാൽ, പത്രമടക്കം കൈയിൽ കിട്ടുന്നതെന്നും വായിച്ചുകൊണ്ട് അമ്മച്ചി തന്റെ അറിവു വർദ്ധിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അതുകൊണ്ടാണ് അക്കാലത്ത് ചുറുവട്ടത്തുള്ളവരെ കുട്ടിച്ചേര്ത്ത് നാല് പതിലേറെ വർഷങ്ങൾ ചിട്ടി നടത്താനായത്. അക്കാലത്ത് നാട്ടിൽ ചെറിയ ചിട്ടി നടത്തുന്ന മറ്റാരുംതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. മാത്രമല്ല, ചിട്ടിയുടെ എല്ലാ കണക്കുകളും ഒരു ബുക്കിൽ ഓരോരുത്തരുടെ പേരിൽ ഭാഗിയായി കളങ്ങൾ വരച്ച് ഓരോ മാസത്തിന്റെയും പേരുമെഴുതി സുകൾക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. കുടാതെ, ചിട്ടിബിഡിക്കിൻ്റെ കണക്കെഴുത്തായാളും കുളിൽ കവിതാശകലങ്ങളും കമാവരികളും ചില പാട്ടുകളുമെല്ലാക്കെ എഴുതിയിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഒരുപേരേ, അതിന്റെ ഒരു വാങ്ങലാഖാം മകനായ എം.എൻ. രേണു കുമാരൻ ചിത്രകാരനും കവിയും ചെറിയ എഴുത്തുകാരിയുമായ അവളിൽ ചേർത്തിരുന്നു.

ഒരു സ്ക്രീം, അവളുടെ കുളിക്കുന്ന മാനൃതയും കരുതലും സ്ക്രോഹവും ലഭിക്കാതെ, ഉപദ്രവിക്കപ്പെട്ടുകയും അപമാനിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തതിന്റെ പേരിൽ സംയം മരണത്തെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതും മരണശേഷം കുടുംബാംഗങ്ങൾ അവളുടെ വിലയയന്നെന്നു തിരിച്ചറിയുന്നതും കണ്ടിട്ടുണ്ട്. ജീവിതത്തിന്റെ മുന്നിലവസ്ത്വം പിടിച്ചുനിൽക്കാനായില്ലാലോ എന്നു വേദനിക്കുമ്പോഴും ഓരോ സ്ക്രീയാട്ടം എനിക്കു പറയാനുള്ളത് തോറുകൊടുക്കൽ കുറഞ്ഞമാണെങ്കിലും എളുപ്പമാണ്. അതികർന്ന മാണകിലും നമ്മുടെ കുഞ്ഞുജീവിതം സന്ദേശത്തോടെന്നെല്ലാം ജീവിച്ചുതീർക്കണം. അതാണ് ഓരോ പെണ്ണിനോടും എനിക്കു സ്ക്രോഹത്തോടെ പറയാനുള്ളത്.

കെ.വി. ദയാൽ കാടില്ലാജില്ലയിലെ കാടുരാജാവ്

29

പ്രകൃതിക്കാരു പുനർവ്വായന



മാത്യു എറി. കുരുക്കേസ്

കേരളസംസ്ഥാനത്ത് കാടി
പ്ലാറ്റ ഒരേയാരു ജില്ലയാണ്
ആലപ്പുഴ. ആലപ്പുഴയിലെ പദ്ധതി
സാരമണ്ണവിൽ മുന്നൻ ശതാബ്ദി
അർക്കൂമുഖ്യ തനിക്കു സ്വന്തമാണ്
യുണ്ടായിരുന്ന ഓന്നരയേ കാർ
സ്ഥലം മുഴുവൻ കാടാക്കി മാറ്റിയ
അതുല്പ്രസ്തിഭ്യാണ് കെ. വി.
ദയാൽ എന്ന പരിസ്ഥിതിസ്ഥാനം
എൻ. ‘ഫോറസ്സ് മാൻ ഓഫ് കേരള’
എന്ന വിള്ളപ്പേരിലിയപ്പെട്ടുനാണ്
ദയാൽസ്ഥാൻ സാന്നമായി പക്ഷുവ
യ്ക്കുന്ന കാടാക്കിവുകളും നടക്കി
വുകളും കേൾവിക്കാരുടെ മന
സ്ഥിതി മണ്ണുവപ്പിയുന്ന അനുഭവ
മാണ്. ശാന്തത്രിയാടിത്തരിയിലും
നിയ പറമ്പങ്ങളും ഗവേഷണ
അള്ളും ആത്മാർത്ഥത യോടെ
യുള്ള കാർഷികപ്രവർത്തന
അള്ളു ചരാതയാർന്ന അദ്ദേഹ
ത്തിന്റെ സ്വപ്നങ്ങളും മെല്ലാം
വരുത്തലമുറകൾക്കു പരിസ്ഥിതി
അവബോധത്തിന്റെ ശ്രീകോവി
ലായിത്തരിയുമെന്നതിൽ സംശയ
മില്ല. ശ്രീകോവിലെന്ന അദ്ദേഹ
ത്തിന്റെ വിട്ടുപേരും ഇത് അന്നർ
ത്ഥമാക്കുന്നു.

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ മുഹമ്മദ് യിൽ കായിപ്പുറത്തു ജനിച്ച ദയാ ലിന്റെ ബാലപ്പുരാതാ രണ്ടാർത്ഥിൽ എറിയ സമയവും അപഹരിച്ചിരുന്നു. പിന്നീട് എ.കോം പത്രമെല്ലാം കഴിഞ്ഞ് കയർ ഫാക്കറ്റിൽ നടത്തു ബോഡിംഗ് കൂൺഡുനാ ജിൽത്തെന്നെൻ ഉള്ളിൽ വിശേഷ പരിസ്ഥിതിസ്ഥാനപരമായി രൂപീകരിക്കുന്നതാണ്. അതിന് ഉള്ളടം പാവും നൽകിയത് ജപ്പാനിലെ കാർഷികാചാരങ്ങായിരുന്ന മസന്നാബും ധൂക്കുവൈക്കയെടുത്ത നാച്ചുറൽ ഫോറിസ്റ്റിനെക്കുറിപ്പുള്ള പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനയും. പരിച്ച പണി പതിനെട്ടും പരിഗ്രിക്കും സ്വന്തം കൂഷിയിടത്തിലെ തെങ്ങുകുഞ്ചി വിജയകരമാക്കാൻ സാധിക്കാതെ വന്നപ്പോൾ ദയാൽ ആശയിച്ചത് ധൂക്കുവൈക്കയുടെ കൂഷിരിതിയാണ്. ധൂക്കുവൈക്കയെല്ലാം കൂഷിരിതിയിലെ വിടിനുചുറ്റും മരങ്ങൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കുകയെന്ന ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണിച്ച്. ആ സമയത്താണ് 1986 ലെ കാസർകോഡ് കോട്ടുചേരി കാടിൽവച്ചു നടന്ന നേച്ചർ കൂം പിൽ ദയാലും മകളും പങ്കെടുത്തത്. ഒരേ ഭൂമി ഒരേ ജീവൻ പ്രസ്ഥാനത്തിന് തുടക്കാകുറച്ച

പ്രഹസൻ ജോൺസി ജേക്കബ്ബാ
യിരുന്നു നേതൃത്വം. ഈ നേച്ചർ
ക്യാമ്പിലൂടെ പകർന്നുകിട്ടിയ
അനുഭവങളാണ് പിന്നീടുള്ള
എല്ലാ പരിസ്ഥിതിപ്രവർത്തന
ഓർക്കൗം ദയാലിന് ഉള്ളജ്ഞവും
വളവുമായി മാറിയത്. തൊഴിലിട്ട്
ഒള്ളു ദൈയും കൂസ്റ്റിരുമുകളും
ടെയും നാലു ചുവവുകൾക്കുമുള്ള
പുറം നടത്തപ്പെടുന്ന ഇത്തരം
പ്രകൃതിസഹവാസക്യാസ്യകളും
യാത്രകളും സംവാദങ്ങളുമാണ്
ഭൂമിയെ ധ്യാനത്തിൽ ഹരിതം
ഭൂമാക്കാൻ സഹായിക്കുകയെ
നാൽ ഇക്കാലത്തും ഓർമ്മിക്കപ്പെട്ടു
ഡേംബതാണ്. ജോൺസിമാഷിനോ

A close-up photograph of a person's hand holding a large, dark purple, ripe banana bunch (likely plantains). The hand is positioned palm-up, supporting the weight of the bunch. The background is filled with lush green tropical leaves, including large elephant-ear leaves in the foreground and palm fronds behind. The lighting suggests a bright, sunny day.

സാധിച്ചു. ജോൺസിനിയോടും സി. ആർ. വർമ്മയോടുമൊപ്പം നടത്തിയ ഒരു പരമ്പരയി വന്നയാത്രകൾ അവസാനപ്പെട്ടു കാടിനോടുള്ള കടുത്ത പ്രസ്താവനിലായിരുന്നു. പിന്നീട് അങ്ങാട് എല്ലാ മാസവും കാടിലേക്കുള്ള യാത്ര പതിവായി. ഇത്തരത്തിലുള്ളതുരു കാട് തന്റെ ജീലി യില്ലോ. ഉണ്ടാക്കണമെ നോരാഗ്രഹം മനസ്സിൽ മൊട്ടിക്കു. തെങ്ങുപോലും നന്നായി ഉണ്ടാകാത്ത പദ്ധതിരമണിൽ അത്രയുള്ളിപ്പുമായിരുന്നില്ല. എന്നിൽ കിലിലും തന്റെ പുരയിടത്തിൽ ധാരാളം മരങ്ങൾപ്പെട്ട പിടിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നു. ആവാസവും പഠന യുടെ സഹായികമായ പരിപ്രേക്ഷ നത്തിനായി ക്ഷമയോടെ കാത്തിരിക്കുകയും ചെയ്തു. കാലക്രമത്തിൽ ഒരു ഇക്കോസിസ്റ്റും രൂപപ്പെടുവന്നു. കാണുക മാത്രമല്ല, കണ്ടെറിഞ്ച് അറിവുകൾ ആവേശനിക്കാൻ മറ്റൊളവർക്കു പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു കൊണ്ടിരുന്നു. കായിപ്പിന്തെ

ମୁଣ୍ଡିଗୁଙ୍କ କାଳାଵସନ୍ଧ୍ୟକରୁ ଓ ନା
ର ଯେ କେ ଗିଲ ମାରୁ ମୁ ଖାତ ଯତ
ଆଜୁକର୍ଷକରୁ କହିବୁ କମ ଯାଇ.
ହାନ୍ତି ଲୋକତିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମାତ୍ର
କର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁ ମାଣ୍ଡ ପଣସା
ରମଣୀଲିତ ତୀରିତ ଦୟାଲିଙ୍ଗେ
ପଶ୍ୟମଗୋପରମାତ୍ର କାର୍କ. ମୁଣ୍ଡ
ଲିଲାଯିକଂ ପୃତ୍ସନ୍ତ ପଲିତ ମର
ଆଜୁଙ୍କ ରଣଭେ କୁଳାଙ୍ଗୁମ ଅର୍ଥିର
ତିଲାଯିକଂ ସଂପାଦିତୁକର୍ତ୍ତ୍ତୁଂ
ସହଵରତିତରେତାରେ କର୍ତ୍ତି
ଯୁଗ ଭୂମିତିଲେ ସରଗ. କେବଳ
ଛତିରେ ବନଭେପଦତିଲ କାଟି
ପ୍ଲାଟିରୁଣେବାରୁ ଜୀଲ୍ଲାଯକ୍ତ କାଟି
ସମା ନିଚ୍ଚ ବନ ପୁରୁଷଙ୍କ
ପରିବା.

ହୁବିଟଙ୍କେଣାଳେବସାନିକୁ
ନିଲ୍ଲ ଦୟାତ୍ସାରିଳେ ପରିଶ୍ରମୀ
ତିପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କୁରେ. ଅଭ୍ୟନ୍ତପୂର୍ବର
ମାତ୍ର ହୁଏ ବିଜ୍ଞାନ ଆଦେଶ

അസം ഓ റീഗർ മായി
പ്രവൃഷിക്കാനുള്ള ചക്കറും കാ
നിച്ചു. വിത്തു ഗുണ തിൽ
പത്തു ഗുണമുണ്ടെങ്കിലും പത്ത
മാറ്റു കിട്ടണമെങ്കിൽ മൺ വിഷ
പിപ്പത്തമാക്കാതെ പോഷകസ്വാ
ഷ്ടകമാക്കണമെന്നു വാദിച്ചു തെളി
യിച്ചു. ഫലമേ, ദയാലിരുത്ത് ആശ
യങ്ങൾ വരുത്തലമുറകൾക്ക്
ഒപ്പചാരികമായി നൽകാനും
സംരക്ഷിക്കാനും മഹാ തമാ
ഗാന്ധി സർവകലാശാല മുന്നോ
ടു വന്നു. 2011 ലെ എ.ജി. യൂണി
വേഴ്സിറ്റി ഓർഗാനിക്ക് ഹാമിംസ്
സർട്ടിഫിക്കേറ്റ് കോഴ്സ് ആരംഭി
ച്ചു. കോഴ്സിരുത്ത് സിലവും
ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കമ്മിറ്റിയിൽ
അദ്ദേഹത്തിരുത്ത് നിർദ്ദേശപ്ര
കാരം, ലോകത്തുതന്നെ ആദ്യ
മായി ഏക കർഷകനെ ഉൾപ്പെടു

എച്ചുവുമുക്കുമായ യാരാനെയുള്ളത്
യാളാൻ ദയാൽ. ഇന്ത്യയിൽ
ആരോഗ്യരംഗത്ത് നാം ഒന്നാം
സ്ഥാനത്തെത്തുന്നതിനെ തെല്ലു
പരിഹാസത്തോടെയാണ് ദയാൽ
കാണുന്നത്. ആരോഗ്യക്രമങ്ങൾ
ഈടു എല്ലാത്തിലും പലപ്പുത്തി
ലും അതു ശരിയക്കിലും ആരോഗ്യ
ത്തിനെക്കുറഞ്ഞ് കാര്യത്തിൽ സ്ഥിതി
ശോചനിയമനാദ്ദേഹം സമർ
ത്വിക്കുന്നു. എല്ലാ വീടിലും
സ്ഥായിയായ ഒരു രോഗമക്കിലും
മുള്ള പ്ലാസ്റ്റിക്കു ആരോഗ്യത്തിൽ
നാം മുന്നിലെന്ന് ഏങ്ങനെ പറി
യാനാകും? പ്രതിവിധിയും പറി
ഞ്ഞുതരുന്നുണ്ട്. സന്താം ശരീരത്തെ
സ്വന്നേഹിക്കുകയും ആദരിക്കു
കയും ചെയ്താൽ മതിയാതെ!
മാലിന്യനിർമ്മാജനം ആദ്യം
ആരാഭിക്കേണിഡൽ ശരീരത്തിലും
മനസ്സിലുമാണെന്ന് അദ്ദേഹം പറി
യുന്നു. പോഷക സമൂഹമായ
ക്ഷേമാശാഖ മുല്ലാറ്റിനും പ്രതി
വിധി. അതു സാധ്യമാകുന്നത്
സവൃത്തണ്ണജൈവകൂഷിയിലും
മാത്രവും. വിത്തുവിതരണമെന്ന
മനുഷ്യനിയോഗത്തിലേക്കുള്ള
നിന്താനമായ ആഹാരംമാണ്
അദ്ദേഹത്തിനെ പ്രവോധനങ്ങൾ
ഇൽ നിശ്ചിക്കുന്നത്. ജീവിതത്തി
നായി പരിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസം
വിക്ക് ജീവിതം പരിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യ
അഭ്യസിക്കണമെന്നു സാരം. പട്ടി
ണിയില്ലാതെ, പട്ടാളമില്ലാതെ,
അതിരുകളില്ലാതെ ഒരു സമൂഹ
തന്ത്രക്കുറിച്ചുള്ള സപ്പനങ്ങളും
മായി ഈ ഈപ്പത്തിയൊന്നാം
നൃഗണ്ഡിൽ ഒരു മനുഷ്യനിവിട
സർബ്ബാത്മകമായി സബ്രഹിക്കുന്നു
എന്നത് പുണ്ണ്യമാണ്.

அறுவட்டமின்மையைக் கண்டதால் அது விரிவாக இருப்பதை நிறைவேற்றி என்று சொல்ல விரும்புகிறேன். ஆனால் அது விரிவாக இருப்பதை நிறைவேற்றி விரும்புகிறேன். அது விரிவாக இருப்பதை நிறைவேற்றி விரும்புகிறேன்.



திடீரெ ஸப்பனங்களு சிரகு
கச் நாக்கி. கேஷன் விழுது
காடினுவேளி யூது பரிசும
அசல் ஏதானை விஜயத்திலை
திடிநித்தகூநூ. கோடமன்ற
பெறுந காடினுவேளி யூது
காதிலிப்பிலாளிபூஶ். ஹதின
தயித் தூமிதித் பவிட்டினக்கூநூ,
மணிரெ மனமுது கர்ஷகருடை
அரகுலதகக்கு புய்யிமுடுக்கக்கு
அதமஹதுக்கக்கு படயாலிரெ மன
ஸினூ வேദனயாயி. ஜோஸ்ஸி
தூக்கமிட ஜெவகர்ஷக்குமிதி
யூட காஸ்பிக்காயி பிவர்த்த
நங்கர் தூக்கணி. கர்ஷகக்கூடு
தம்கச் விழிச்சுக்கூடு. கார்ஷிக
பிரச் சு அது கர்ஷக ருடை
பிரச் சு அது ரஸ்கு ரஸ்கா
என்னூ திரிச்சிரின்னூ. அதுயான
கக்குஷிஸகேதன்னது அஶய
அது நினின்னூ வஷிமானி ஸவை
காாஸ் அது பேரவனயாயி.
மண்ணூ ஜீவகென்னூ மணித்
க்காக் காாஸ் வித்தலை
நொடிமிய் அகேங்கெத்த மண்ண

தனி. விடுபாலூங்களுக்கு மேவு பெற்று விடும் நிலையில் அதை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

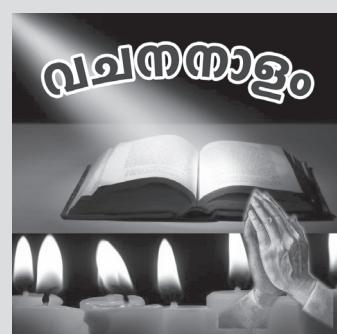
മല്ലിനേരുള്ളതു മരത മരന
മനുഷ്യരെ മന്ത്രമായുള്ളത് പ്രണ
യത്തിലേക്കു തിരിച്ചുകൊണ്ടുവ
രാനായി എന്നതായിരിക്കും ദയാ
പിരീസ് ഏറ്റവും വലിയ സംശ്യ
പത്തി. ജൈവകൃഷിയിൽ ആഭിമു
പ്രമുഖായിരുന്ന സ്വപ്പൊസ്സ്
സ്വപ്പാധ്യ സർ കുന്നിയിലെ
(SPC) 45 ഉദ്യോഗസ്ഥർ എം.ജി.
യുണിവേഴ്സിറ്റിയിൽ വന്ന സർട്ടി
ഫിക്കറ്റ് കോഴ്സിൽ പങ്കെടുക്കു
കയും ജൈവകൃഷിയുടെ പ്രചാ
രകരായി മാറുകയും ചെയ്തു.

സൗരോജിത്തത പച്ചപ്പുകൊണ്ട് പിടിച്ചെടുത്ത്, മല്ലിലെത്തി
ക്കുക എന്നതാണ് ദയാലിരീ
ടാക്കോളജി. മല്ലിലെത്തുന്ന
സൗരോജിമാണ് മല്ലിരീസ് ജീവ
നൈന്താൻ അദ്ദേഹം പറയുന്നു. കേൾ
നൈമോ, പുനരാവിഷ്കരിക്കപ്പെട്ട
സൗരോജിവും! രോഗത്തോക്ക്,

A portrait photograph of Sr. Deepa, a young Indian woman wearing a white habit with a black veil, looking directly at the camera with a slight smile.

A portrait photograph of Sr. Deepa, a young Indian woman wearing a white habit with a black veil, looking directly at the camera with a slight smile.

A portrait photograph of Sr. Deepa, a young Indian woman wearing a white habit with a black veil, looking directly at the camera with a slight smile.



മാർച്ച് 6

നോവൂകാലം രണ്ടാം തൊയർ

ഉത്പ 13 : 1-13
പ്രഭ 31 : 1-11
1 തിമോ 6 : 3-10
ലുകാ 19 : 1-10



ഡോ. പ്രമാന്തൻ
പിട്ടാസ്റ്റിജിൽ

സംരത്തിൽ അഭ്യാസം ലോറത്തിനുണ്ട് പരിയുന്ന കാര്യം ശ്രദ്ധയമാണ്: നമ്മൾ തമിലിലും നമ്മുടെ ഇടയംാർ തമിലിലും കലാഹമുണ്ടാക്കരുത്. കാരണം, നമ്മൾ സഹോദരരംഗാണ്. ഇതു, ദേശമെല്ലാം നിരീക്ഷ കണ്ണമുന്നിലുണ്ടപ്പോ. എന്ന പിരിഞ്ഞുപോവുക. ഇടത്തുഭാഗമാണു നിനക്കു വേണ്ട തെക്കിൽ താൻ വലരെതക്കു പൊയ്ക്കെങ്കാളും. വലത്തുഭാഗമാണ് നിനക്ക് ഇഷ്ടക്കെങ്കിൽ താൻ ഇടത്തെതക്കു പൊയ്ക്കെങ്കാളും (ഉത്പ. 13: 8-9). ഇപ്രകാരം, സമാധാനപരമായി അവർ പിരിയുകയാണ്. സന്ദേശിലാശ്രയിക്കാതെ ദൈവത്തിലാശ്രയിക്കുന്ന അഭ്യാസത്തിന്റെ ഇതു മനോഭാവം നമുക്കിടയിൽ പുലരുന്നുവെങ്കിൽ എത്രയോ കൂടുംബകലഹങ്ങൾ ഏഴിവാകും! ഒരു തുണിട്ടു ഭൂമിക്കും ഒരല്പം സന്ധാദ്യത്തിനുംവേണ്ടി ജീവിതകാലം മുഴുവൻ വശക്കെട്ടിച്ചു കഴിയുന്ന എത്രയോ സഹോദരരംഗാണ്!

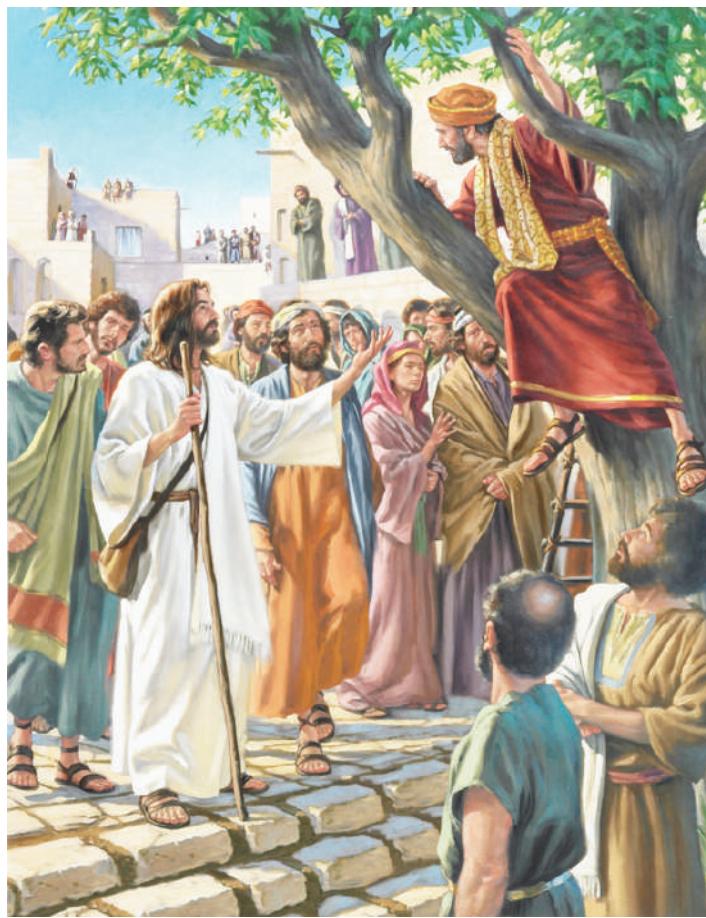
സപ്തത് മനുഷ്യനാവഞ്ചുമാണ്. അതിനായി അദ്യാ നിക്ഷേണം. എന്നാൽ, സപ്തതിനു വേണ്ടിക്കൊത്രും ജീവി ക്കുന്നതു തെറ്റാണ്. സപ്തത് നല്ല ഭാസനാബന്ധകിലും മോശേപട്ട യജമാനനാബന്ധ കാര്യം നാം മറക്കരുത്. ധന മോഹിച്ചാണ് എല്ലാ തിരുക്കളുടെയും അടി സ്ഥാനമായി പർത്തിക്കുന്നത് (1 തിമോ. 6:10).

പരസ്പരയാരണയുമുണ്ടെങ്കിൽ നമ്മുടെ സമൂഹങ്ങൾ എത്രയോ ഏകസ്തവചെതനയുമുള്ളവയാകും!

ହୁଣୋମିଶିହାୟରେ ସୁଧିଶେଷତେବେଳେ ଅବିନ୍ଦୁରେ
ପ୍ରବୋଧନଙ୍କେତ୍ରରେ ଚେରାତି ଜୀବିତର ଗାନ୍ଧିକୁଳବରକୁଣ୍ଡଳାଙ୍କ
ପହଲୋଙ୍କୁଣ୍ଡଳିହା (୧ ତିମେ. ୬: ୩-୧୦)ମୁଣ୍ଡଳିଯିଷ୍ଟୁ ଲମ୍ବକୁଳନ୍ତର. ବୃଷିଚ୍ଛ
ମନ ଲ୍ଲୁଷ୍ଟି ବରୁଂ ନ ତ୍ରୁଟିବେବା ଯମିଲ୍ଲାତିବରୁଂ ରେବଳେକତି
ଯଗଲାଭତିକୁଣ୍ଡଳ ମାର୍ଗମାଣୀଙ୍କୁ କରୁତୁଳବରୁମାଯ ମନୁଷ୍ୟର
ତମିଲ୍ଲୁଷ୍ଟି ତୁଟର୍ପ୍ତ୍ୟାଯ ଵାତକୋଲାହଳଙ୍କୁ ହୁଣୋଯାୟରେ
ପ୍ରବୋଧନଙ୍କେତ୍ରରେ ଅଜନ୍ତମୁଲମାଣୀ ଉଣ୍ଠାକୁଳନ୍ତ.
ସର୍ବତିରମକ୍କୁଟେଇଯୁଂ ନିବାନ୍ଦ ବ୍ରଵ୍ୟାଶରମାଣୀଙ୍କ ଲ୍ଲୁଣ୍ଡଳିହା ନାହିଁ
ପରିଦ୍ରିକୁଳାଙ୍କ.

വൈദികമായ സ്വന്തൻ ശരിയായി വിനിയോഗിക്കണമെന്നും നമ്മൾക്കുള്ളവ മറ്റൊളവുമായി പങ്കുവയ്ക്കണമെന്നും അങ്ങനെ മാറ്റാനത്രത്തിലൂടെ രക്ഷയുടെ അനുഭവം സ്വാധത്തമാക്കണമെന്നും സക്കേവുസിലേർ ജീവിതകുമ നാമ്പ് പറിപ്പിക്കുന്നു. ചുക്കക്കാരിൽ പ്രധാനിയും ധനികനുമായിരുന്ന സക്കേവുസ് ഇന്റഗ്രേഷൻ കാണാൻ ആഗ്രഹിച്ച് സിക്കമുർമ്മത്തിൽ കയറിയിരുന്നു. ഇന്റഗ്രേയേറ്റ് ചുറ്റും കുടിയ ജനകൂട്ടരത്തകാർ വളരെയക്കലെയാണ് സക്കേവുസ് നിലയുറപ്പിച്ചതെങ്കിലും അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന എല്ലാവരെയുംകാർ ഇന്റഗ്രേയേറ്റ് അടുത്തത്താൻ സ്നേഹിംബഴി അദ്ദേഹത്തിനു കഴിഞ്ഞു. വൈദികത്തിൽനിന്നുകലാനാണ് ആദം അതിയിലക്കുടെ ഇന്ത്യൻ ജീവുതെങ്കിൽ, ഇന്റഗ്രേയേറ്റ് അടുത്തക്കു വരാനും, ഗുരു

ഉറക്കിം കെടുത്തുന ധനാശ



விடை நேரேஷன்ஸ் காலாநுமான் சுகேவுட் அதிமற்றதில் கயிறும். பலம் தராத அதை மற்றை நோகி விசூழ கர்த்தாவ், ஹஸ்பாவஸ்ரூ நோகியபோல் அங்குதாபதினை நூறுமேற் பலம் பூரிப்படுவிக்குந சுகேவுட்ஸிளெயானூ கள்க்க. நியி கள்க்கத்திய வூபாபாரியபோல சுகேவுட் அங்குதாபவிவரங்காயி வெவ்வெற்ற ஸப்தாயி ஸ்ரீக்கரிகான் ஆட்சிமிக்குநு ஸப்தாக்குத் தூக்க காட்சப்படுகில் சுகேவுட்ஸ் மாட்ட வருத்துநு. அதுகொள்கான் ஏவெந்த ஸப்தித் தகுதி ணான் திதிரக்கு கொட்ட கூநு ஏநு ஸகேவுட் பரியுந்த் ஸப்தம் மடுஷ்பு நா வசூமான். அதிகாயி அஹ்வா நிகளை. எந்தால் ஸப்திடுவேண்டி முதல்

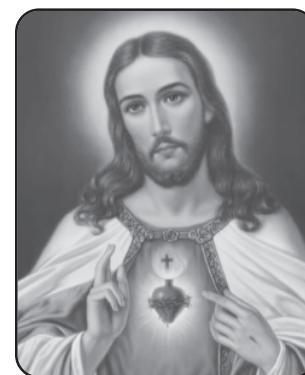
ଯୁଦ୍ଧ କୃପାକାଳକଷତିଲ୍ଲୁରେ ସକେବୁସିନ୍ଦ୍ର
ଶକ୍ତିକୁଣ୍ଠାତିରେ ଆଗୁତପିକିମୁନ୍ଦରରୁରେ ପାପଞ୍ଚରେ
କରିତାପାଇଁ ପୋରୁକଥରେମନ ପ୍ରତ୍ୟାଶ ଉତ୍ତଵା
କିମୁନ୍ଦରାଙ୍କ ହୁଏ ସଂଭବିଂ ଚୁକ୍ଷକଳାରରେ ଶିଖ୍ୟ
ନାକିମ ମାର୍ଗିଯ କରିତାପିରେ ସଂଗେଷବୁଝି
ଆତମ୍ଭୁତଙ୍କରୁଙ୍କ ନମ୍ବୁରେଯୁଝ ଜୀବିତତତୀରେ ଉଣ୍ଠା
କାର ଆଗୁତାପତିରେ ଵଶିଯିଲ୍ଲୁରେ ନମ୍ବୁକଣ୍ଠୁ
ସାଥୀରିକାଂ ହୁଅଶେଷାଯ ସାଜୀବିତତିରେକୁ
କଷଣିପ୍ରିୟ ନମ୍ବୁରେ ଭେବନତିରେ ନାମଗାଯି ଏହିରୁ
ପାରାଯାନ୍ତୁ କ୍ରିଙ୍କରୁ ଶିଖ୍ୟରା ଯିତତୀରାନ୍ତୁ
ଶମିକାଂ ସକେବୁସିନ୍ଦ୍ରରେମ୍ଭେଲେ ପକ୍ଷୁଯତ୍କଳ
ଲିରେଣ୍ଟିଯୁଝ ଜୀବିତବୀକରଣତିରେଣ୍ଟିଯୁଝ ଶୁଦ୍ଧ
ପାଠୀ ହୁଏ ନୋପୁକାଳରେ ନମ୍ବୁକଣ୍ଠ ଚେତ୍ୟତୁ
ତୀରିକାଂ.

പരിശോധനാത്തമാവിനേനാട്ടുള്ള

ପରିଶ୍ରୟବ୍ୟାତମାବେ, ଏଣିକିଲ୍ ଏହିଥାଂ
ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟକୁଣ୍ଡଳୀକର୍ଯ୍ୟ ଏଣିକିଲ୍ ବରି
କାଣିପ୍ରତିକରିକୁ ଏଣିକିଲ୍ ସ୍ଵର୍ଗକୁ
ବରି ପର୍ଯ୍ୟାନେତର୍ଥୀ କଷମିକୁଣ୍ଡଳୀ
ମହାକୁଣ୍ଡଳୀ କରିବୁ ତରୁଣ ବେବଳି
କରାନ୍ତି ତରିକର୍ଯ୍ୟ ଏଣିକିଲ୍ ଜୀବିତ
ତାଙ୍କ ଏଣିକିଲ୍ ଏହିଥାଂ ଚିନିକଳିଲିଲୁଗୁ
ଉଦ୍‌ଦ୍ଦିପନ୍ନାବ୍ୟ ଅନେକାବ୍ୟ ତାଙ୍କ ନାହିଁ
ପାଇଯିଥିଲୁଗୁ. ଏହିତ ବଲିଯି ଦେଖିକାରୀ
ହାତେ ଏଣିକିଲୁଗୁଙ୍କାବ୍ୟ ଲାଗୁଥିଲା
ନିରିଷିତ ପୋଲାଗୁ ଅନେକବୀରୀ ନିରିଷିତ
ଅକ୍ଷକ ଲୁପ୍ତାବ୍ୟ ବେଳେପାରିବାକୁ
ତାଙ୍କ ଅର୍ଥାତ୍ କିମ୍ବାଲେଖିଗୁଙ୍କାଙ୍କ ତାଙ୍କ
ତୀର୍ମତୀ ପାଇଯିଥିଲୁଗୁ. ନିରାପଦାତ୍ୱାତୀନିଙ୍କ
ଅନେକ୍ୟାକୁକୁଣ୍ଡଳ ଅତ୍ୟିଲିକିକୁଣ୍ଡଳ
ତାଙ୍କାମ୍ର ହିକିକୁଣ୍ଡଳ. ବେବଳିର
ତାଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟୟାଶ୍ରଦ୍ଧକାଳୀଙ୍କ ତାଙ୍କ
ଅନେକ୍ୟାକୁ ଯାଚିକିକୁଣ୍ଡଳ. (କାର୍ବୁ
ପାଇୟକୁଥିଲୁଗୁ...)

രാവ് വിശ്വാസി

ଉତ୍ତିଷ୍ଠକାରୁ ସାଧିତିଙ୍କ ଉପକାରସମ୍ପଳେ



എൽസി ആർട്ടിസ്റ്റ്
പുസ്തക, പാലാ

ଉତ୍ତିଷ୍ଠକାରୁ ସାଯିଶ୍ଵରିନ୍
ଓ କିମ୍ବାରୂପାଶ୍ରମ



എൽസി ആന്റോ

തകരുന്ന മാനസികാരോഗവും ഉലയുന്ന സമ്പറവും

നീതു ജായി

**కోరల్లసముహతిగెల్ల మానసికారోగ్యం తకర్కు
యాణో?** అనెతెఱయిన్న వ్యక్తమాక్షుట సంబంధాల్లాస్
అన్నటిగమమొంగా అరాజేయిగునట. పెరుకున క్విడ
అరుఠమహిత్కళ్లుం కొలపాతకాన్సెల్లుం అంకమపరయిర
కల్లుం మర్చి-మయిక్కుమర్చుట్టువ్యాపారాన్సెల్లుం క్విడుంబవరి
కల్లుం అంతిగెల్ల ద్వాంచాకాంతాన్సెల్లాస్. సాయ
తికికణెర్రుకణెతిల్లుం వ్యక్తిపరమాయ తకర్చుకల్లిల్లుం
ప్రెమగెనెరాశ్యతిల్లుంపెడ్ ఎల్లాట్యో మస్యుమాణిక
భూణ్ణ బిగంపెతి మరణితట ప్యాల్పక్కునట. క్విడుంబి
తికిగెల్ల తణెల్లుం సముహతిగెల్ల కర్తవల్లుం నష్టమా
యిన తోంగట ఉణ్ణాక్కునటాడ పలర్చు వీణ్ణపో
క్కుణ్ణ.



പി. ജോസഫ്
പുത്തൻപുരയ്ക്കൽ
കസ്റ്റചിന്മ

കുട്ടംബത്തോടെയുള്ള ആത്മഹത്യ വലിയൊരു ദൃശ്യപ്രവർണ്ണതയായി ഇന്നു മാറിയിരിക്കുന്നു. ഭാവി അഞ്ചി



ശ്രമക്കൂനവരുടെ എണ്ണം കുടുന്നതു സമൂഹത്തിന്റെ പരാജയമാണ്.

സമുഹത്തിന്റെ മാനസികാരാഗ്രതകർച്ച ആരമ്പിച്ച് തൃതീയിലേക്കു മാത്രമല്ല, കൊലപാതകം, മദ്യപാനം, പുക വലി തുടങ്ങിയ ദുർഘ്ഗ്രിലെങ്ങളിലേക്കും കൊണ്ടുചെന്നെ തിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ ഏതാനും പത്രിറാബ്ലൂകൾക്കിടെ കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹികജീവന്തന്നെല്ലാം ജീവിതശൈലി യില്ലെന്നായ മാറ്റങ്ങൾ, കുടുംബവസ്തുക്കളിലും വ്യക്തി വസ്തുക്കളിലും ശൈലില്ലത്തിനു കാരണമായിട്ടുണ്ട്. മാതാപിതാക്കളും ദേനോ രണ്ടോ മകളും എന്ന പരിമി തവഽത്തിലേക്കു കുടുംബവസ്തുക്കൾപാം ഒരുപാടിയതോടെ വ്യക്തികളുടെ സ്വകാര്യത വിഹാരമായെങ്കിലും, അവരുടെ മാനസികവ്യമാടകൾ തുറന്നുപറയാനും പ്രശ്രദ്ധങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കാനുമുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ കുറയുകയാണുണ്ടായത്. കുടുംബങ്ങൾ തമിലുള്ള ത്രായടക്കപ്പോൾ കുറഞ്ഞതോടെ ആശയപരിനിധിത്വത്തിലും പരിമിതികൾ സാഭ്യിച്ചു. അതു വ്യക്തികളുടെ മാനസികസമ്മർദ്ദം കുട്ടി. അതു പോലെ, സമുഹമാധ്യമങ്ങളുടെ കടന്നുകയറ്റവും കുടുംബവഞ്ചികൾക്കു വ്യക്തികളുടെയും തകർച്ചയ്ക്കു കാരണമാകുന്നുണ്ട്. എത്തേയോ പേരാണ് സമുഹമാധ്യമങ്ങളുടെ ത്രേജ്യാവധിത്തിൽ മാരകമായി മുൻവേറു ശരശയം തിരികെടുത്തത്! ജീവിതത്തിൽ ഒരുപ്പെട്ടു കഴിയുന്ന ഫലിലൂടെ ത്രായാടുവാൻ ദാർത്തജീവിക്കാം ദാർത്തജീവിക്കാം

പോവംചിയായി ആമർഹത്യ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. മന ഷ്യനമയിൽ വിശസിക്കുന്നവർക്ക് ഈത് ഉർക്കണ്ടംഡേ ഒടയേ കാണാനാവു. ഈവിടെ അശ രണ്ടുക്കു കൈത്താണു നൽകി ജീവിതത്തിലേക്കു കൈപിടിച്ചു ദർത്താൻ സമൂഹത്തിന് ഉത്തരവാദിത്തമുണ്ട്.

ഉയർന്ന സാക്ഷരതയിലും പരീക്ഷകളിലെ കൂടിയ വിജയഗത്തമാനക്കണക്കുകളിലും അഭിമാനിക്കുന്നവരുടെ നാടാണു കേരളം. നേടിയെടുത്ത വിദ്യാഭ്യാസമികവ് വ്യക്തികളും ജീവിതവിജയത്തിനും സ്വാധൈപര്യവർക്ക് രണ്ടത്തിനും മാനസികാരാധ്യപലന്തതിനും ഉതകുന്നി ലഘൂക്കിൽ എവിടെയോ സാരമായ തകരാറില്ലോ? പുരോഗ മനനടങ്ങളുടെയും പരിഷ്കാരപുറംചുകളുടെയും ഉള്ളിൽ അസ്തിത്വവ്യഖ്യാതി വെന്നുന്നിരിക്കും വരുടെ ഏണ്ണം കൂടിവരുകയാണ്. ഈതാരു സാമൂഹിക വിപ്രതാണന്ന സത്യം കണ്ടില്ലെന്നു നടപ്പിലും മുന്നോട്ടു പോകുന്നതു വലിയ അപകടം വരുത്തി വയക്കാം. നമ്മും തമാനമുല്പാദാർ ഉയർത്തിപ്പിച്ചു വളർന്ന കേരളസ മാഹം പിന്നോട്ടു പോകാൻ പാടില്ല.

കേരളത്തിലെക്കും രാജ്യത്തോക്കമാണ് കൂമാരക്കാർക്കി ടയിൽ അക്രമവാസനകൾ പെരുകുകയാണ്. പ്രണയി കുന്ന പെൺകുറെ സ്വത്തമാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെങ്കിൽ മുഖ്യത്ത് ആസിയിൽ ഒഴികൊന്നവരുടെയും നഷ്ടപ്രണയ തതിൽ ഇരകളായി കഴുത്തറുകൂനവരുടെയും ഭാരൂണ മായ കൊലപാതകം നടത്തി കൂമാരക്കണ്ണുകൾക്കുമും സിൽ കൊലച്ചിരി നടത്തുന്നവരുടെയും എണ്ണം വല്ലാതെ പദ്ധതിപരിക്കായും.

ഇരു സ്ഥിതി മാറിയെ തീരു, സമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാത്ത ലങ്ഘങ്ങളും മുല്പച്ചുതി നേരിട്ടുമോൾ ഓരോ വൃക്കതി യുടെയും ആരോഗ്യകരമായ നിലനില്പിനു കരുതലിന്റെ കരാറുൾ നീണ്ടു ചെന്നെത്തണം.

പുതിയ മന്ദിരത്തെ ധരിക്കാൻ



விஶுஹர் அஸுவமாய வடின்களைத் திடு நிர்வா
ஸாங்களைத் திடுமல்லாத அகற்றின்தியவர்களு
விஶுஹர் பாய மனுஷ்யரென உரின்தூக்குள்ளத் தீடு
மனுஷ்யரென யரிக்கான் அவர் நிர்வா
க்கு அதனிடையில் கலாப்பிடித்து விடுவிசூ
க்கு அவர் வேதன அனுவே
து அவர் வேதன பாடு மனுஷ்யரை பிரவிக்காட்டுத் தீடு
பாடு அவர் திரிசுபின்தூ விஶுஹியிலேக்கு பிரயா
ஸா செய்யுவோசு ஹானியாதுத் தீடு வேதனக்கு ஸுங்மே
வேதனரையி நமுக்கு நேரிடா.

നാല്പാമത്തായി, പരിഹാരത്തിൽന്ന് ഒരു ജീവിതമാണ് നമുക്കു വേണ്ടത്. ‘പകരം സഹനം’ എന്ന ചിന്ത ഏഴായുംപ്രവചക്കണ്ണ് കാലംമുതൽ നമ്മൾ കാണുന്നുണ്ട്. ‘അവൻ ചുമന്നത് നമ്മുടെ പാപങ്ങളാണെന്ന്’ ഏഴായും പറയുന്നു. ലോകത്തിൽന്ന് വിശുദ്ധികരണത്തിനായി നമ്മൾ പരിഹാരം ചെയ്യും. അപ്പുൾ മകനെ അടിക്കു പോൻ അമ്മ മുമ്പിൽ കയറിനിന്ന് അടി കൊള്ളുന്നു. വടിയിൽനിന്നു മകനെ രക്ഷിക്കുന്നത് അമ്മയുടെ ഇടപെടലാണ്. നമ്മൾ ചെയ്യുന്ന പ്രായശ്രിതങ്ങളും നോക്കുന്ന നോമ്പുമെല്ലാം പരിഹാരത്തിൽന്ന് ഭാഗങ്ങളുണ്ട്. കൂടു പരിക്ഷ എഴുതുന്നേഡാർ മണലിൽ മുട്ടുകൂത്തി കൈകൾ വിതിച്ച് കൊന്ത ചൊല്ലുന്ന അമ്മ ഒരു പ്രതീകമാണെന്ന്?

“ ସେଇଶୁବିରେ ଅନ୍ତରୀଳରେ ଗୁରୁକଣ୍ଠରେ ଶିଖ୍ୟ
ରାଗୀଁ. ନମ୍ବୁଦ ବିଜୀରେ ଉଠାପ୍ଲିକ୍ସୁକ. ଉଠାପ୍ଲିଚ୍ୟଲ୍ୟକିତେ
ପିଣ୍ଡୁପୋକୁଙ୍କ. ଅତ୍ୟକ୍ଷାଳାନ୍ତରୀଳରେ ବିଜୀକର୍ଷେପ୍ତ୍ୱରାଣ୍ଯ
ନାଂ. ଏହୁ ପୁତିର ସ୍ଵପ୍ନିକାରୀତି କ୍ରିଙ୍ଗତ୍ୱରିତ ଜୀବି
କାଳ ପରିଶର୍ମିକାଂ. ବେବତିପ୍ଲିକ୍ସୁନ ଭୁତକାଳାନ୍ତରେ
ଅନ୍ତିମିଳିନିକୁ ପାଠଂ ପରିକଳନା. ଅକଳାଯୁଦ୍ଧ ପକାଶ
ତତୀଲେକଣୁ ଚାପଦ୍ଵାକର ପାଞ୍ଚ ନିରଦେଣ ମୁଣେଗାରା. ପଢିଯ
ଆକାଶରୁଥିବୁ ପଢିଯ ଭୁମିଯୁ କଟନ୍ତିପୋଯାଯି. କରତାବ
ରୁକ୍ଷୁନ ପୁତିର ଆକାଶରୁଥିବୁ ପୁତିର ଭୁମିଯୁ ନରେ
କାତିଲିକଣ୍ଠନୁ. ଏହୁ ପୁତିର ସ୍ଵପ୍ନିକାରୀତି କରତା
ବିତ ନମ୍ବକୁ ଘ୍ୟାପରିକାଂ. ପୁତୁତାରୀ ତୁଟଅନ୍ତରୁନ
ଜୀବିତଂ ତୁଟରାନ୍ତରୁତ୍ତ କୃପ ଲାଲିକାଳ ନମ୍ବକୁ
ପ୍ରାରତିକାଂ.



11-22 గోల్డ్ ట్రిస్ట్

അതുകൊണ്ടാണ് മരുതുകുളങ്ങരയിലെ പത്തായ
പുറയും ഉരുപെട്ടിയും ഒരിക്കലും ശ്രാഷിച്ചിരുന്നില്ല.
ങ്കു കാരണംകൊണ്ടും മരുതുകുളങ്ങരത്തിവാട്ടിൽ അതു
ദുഃഖിപ്പിക്കും പക്ഷേ, ഇപ്പോൾ ഞങ്ങും സംഭവിക്കുന്നു.
കാരണവർക്കു ദിനം തുടങ്ങിയിട്ടു മാസം മുന്നാകു
ന്നു. അറുനേണ്ടിരിക്കുന്ന ആളുകൾ കാരണവരെ ശുശ്രാഷി
ചു. നേരംനേരങ്ങളിൽ മരുന്നുകൾ നല്കി. പക്ഷേ, രോ
മ്പന്റെ വീടിൽ ഒരു പുസ്തകം

പുലിയുർക്കുൻഴിയിൽനിന്ന് മഹാലിംഗവെദ്യുർ വീണ്ടും വന്നു. കാരണവരെ പരിശോധിച്ചു.

“ଓହସ୍ୟାଙ୍ଗେ ମହିଳା କୁରଣ୍ଗିମାର ପାତରେଲୁଯାଏଁ”
କ୍ରମିଣ ଲେଖପ୍ରଦାତିରିକିମୁଣ୍ଡ କେକକାରୀ ନବାନ୍ତାଳୀଲେ ହୁଠୁ
ଜାଗିରିଂ ମାରାନ୍ ତୁରାନ୍ତି କଣ୍ଠକଳୀଲେ ମନ୍ତରନିରବ୍ୟା
କୃଗଣତିରିକିମୁଣ୍ଡ ପେଡ଼ିକାରୋନ୍ଗାମିଲ୍ଲ ଉଷ୍ଣଯାଧିମ୍ବିଂ

നസ്വിം തെറ്റരുത്. പുർണ്ണഹലത്തിനു കാലതാ മസമുണ്ടാക്കും.” വൈദ്യർ പറഞ്ഞു.

തിവാട്ടിലുള്ളവർക്ക് ആശാസം. നേരിയ പ്രതീക്ഷ നാമിട്ടുന്നു. എത്രകാലം വേണമെകിലും ചികിത്സ തൃട മും ദിശപ്പെട്ടിരിക്കുവാൻ

മരുത്തുകൂളയാർത്തിലെപ്പറ്റി മരുപട്ടണം അതായിരുന്നു ആഗ്രഹം. പക്ഷേ, അതുൽ കഷിപ്രസാധ്യമായിരുന്നില്ല. മടങ്ങുമ്പോൾ വൈദ്യുത മരുഭൂമി കാരണങ്കുടി പറഞ്ഞു:

മുടക്കവും വന്നുകൂടാം.
വെദ്യുൽ മടങ്ങി. തിരവാട്ടുകാർ തളർന്നു. കേഷ്ട്ര

କାରୁଣ୍ୟଶ କାରଣବ୍ୟରୁଟ କାଳତ ମୁଦନ୍ତାରେ ନକତା ଯିରୁଥିଲୁଣ୍ଣ. ଆତ୍ୟତିଙ୍କ ରୁ ଲୋଭ୍ୟୁ ବରୁତିତିଯିରୁଥିଲି.

ହୁମ୍ପୋଶ ଅତିରିଗଲ୍ଲାଂ ପିଲ୍ଲଙ୍ଗ ସଂବିଚ୍ଛିରିକାନ୍ତାଙ୍କୁ ତରବାଟ୍ଟକାରୁଣ୍ୟଙ୍କୁ କୃଷିକାରୁଣ୍ୟଙ୍କୁ ଅନେକବେଳେ. ତରବାଟ୍ଟଲ୍ଲୁଜ୍ଜପରୁ ବସ୍ୟକଳେଜୁ କୁଡ଼ିଆଲୋଚିଛୁ. ମରୁ ତୁକୁଜୀଙ୍ଗରତରବାଟିଙ୍କ ଉପଚାର୍ଯ୍ୟ ସଂବିଚ୍ଛିକୁଡ଼ା. କୋବିଲିଲ ପୁଜାରିକାରୁଣ୍ୟଶ ମୁଦନ୍ତାକୁବା. ଅତିନ ବର ରୁ ମାର୍ଗବ୍ୟୁ କଣ୍ଠପିକିଛୁ.

(തുടരും)

അരധാപകർ നാലിത്രോ?



ചിരിയും
ചിന്തയും

ഡോ. സി.ടി. പ്രധാനമന്ത്രി

“മുത്തേഴ്വാം ഫാരൂക്കോഡാൻ് ബാർബറിനാവിൽ എന്നു പറയുന്നത്? മുത്തേഴ്വൻ വല്ല മാഷായിരുന്നില്ലോ?” ഉള്ളി പതിവുപോലെ മുത്തേഴ്വൻ തോളിൽ കൈയ്യിട്ടുകൊണ്ട് ഓരോനു ചോദിക്കാൻ തുടങ്ങി. മുത്തേഴ്വൻ പറഞ്ഞ: “പണ്ഡാ കൈ കൂട്ടികളെ പറിപ്പിക്കാൻ അധ്യാപകരെയും രോഗികളെ ചികിത്സിക്കാൻ യോക്കാറെയും വീടുകളിലേക്കു വിളിച്ചു കൊണ്ടുവരുമായിരുന്നു. അങ്ങനെ വീടുകളിലേക്കു കഷണിച്ചുവിളിക്കുന്ന വരെ പ്രാപിപ്പിക്കേണ്ടവർ എന്ന അർത്ഥത്തിൽ, സാമ്പക്കുത്തിൽ ‘ആപിതർ’ എന്നു പറയേണ്ടുന്നു (ആപ്തന്തർ = പ്രാപിച്ചുവരൻ; ആപിതർ = പ്രാപി



ଫିକେପ୍ପଟିବାର). ଏଣାତି, ବୋର୍ଡିବାର ଆମଦାନି କଷ୍ଟୁରକିରିମାରେ ଅରୁଂ ବିଜୀଚୁବ୍ବରୁତିଯିରୁଣିଲୁା, ଅବରକିର୍ତ୍ତ୍ୟାମାଯିରୁଣ୍ୟ, ଓରୋରୁତରୁଦୟାମୁକ୍ତି ମୁଣ୍ଡି ମୁଣ୍ଡିଲୁଂ ତାଟିବାଟିକଲୁମେହାକେ ଏଣାକେ ଯେବେଳରେମନ୍. ଅତିକାରୀ, ଅଵର ଅରୁଂ କୃତି କହାଣ୍ଡି ଯରାତରତାନ ବାନ୍ ଅବରୁଦ୍ଧ ଜୋଲି ଚେତ୍ତିରୁଣ୍ୟ. ଅତିକାରୀ, ‘ଆପିତର ଅଲ୍ଲାତିବାର’ ଏଣ ଅର୍ଥତତିରି ଅଵର ଟାପିତର (ଟ + ଆପିତର) ଏଣ୍ୟ ବିଶେଷିଷ୍ଟିକୁଣ୍ଠିରୁଣ୍ୟ. ଅନ୍ୟ ତୋଣିତ ଚେତ୍ତିରୁଣିବାରିଲାଯିକିବୁଂ ଆପିତରେ ଟାପିତରେ ଅତିରୁଣ୍ୟ.”

“അപ്പോൾ ഇന്നത്തെ അധ്യാപകരെ നാവിതകർ എന്നു പറയാമോ മുതൽയും?” ഉള്ളിക്കു സംശയമായി. “അതെന്നും ഉള്ളി അങ്ങനെ ഒരു സംശയം, അധ്യാപകരെ വിചീതം വിളിച്ചുകൊണ്ടുവരുമാ തിരുന്നു എന്നലേ ഞാൻ പാഠിക്കുത്?”

“ହୁମ୍ମେବୁର ପଲାତିତ ମରିଛୁଣ୍ଣ ମୁଖ୍ୟା; ଏକାନ୍ତରୁଷ ସଙ୍କୁଳିତ ହୁଣ୍ଡରେଗାଣ୍ - କୁଟିକଶ ସଙ୍କୁଳିତ ରହୁକଣ୍ଠେ ରହାତିରିକଷୁକଣ୍ଠେ ଚେଯୁବୁ; ବାନାତିରନେବା ଏବୁ ଝୁାମିଲେଲ କୁଟିକଶ ରଣ୍ଜୁ ଝୁାମିଲାଯି ହୁରିକହୁବୁ; ଟିଚ୍ଚର ଏବୁ ପୀରିଯବ ପରିପ୍ଲିଚ୍ଚ ଅନେକ ଝୁାମି ଅନୁତ୍ଥ ଅବରିତ ବ୍ୟାକି କୁଟିକଶ ପରିପ୍ଲିକହୁବୁ; ପିନନେତର ରଣ୍ବର ବି ଯିବିଷଗିଲେଲ କୁଟିକଶ ପରିପ୍ଲିକହୁବୁ. ବୀଳୁଂ ଅନ୍ତରେବା ସି ଯିବିଷକାରକହୁବୁ ଅନେ ପୋରିଷବ ରଣ୍ଜୁ ମଣିକଷୁର ପରିପ୍ଲିକହୁବୁ. ହୁଣ୍ଡରେ ଆଗୁ ମଣିକଷୁର ପରିପ୍ଲିଚ୍ଚତିନୁଶେଷଂ ଝୁାଲୀତ ରହାତି କୁଟିକଶକାଯି ଏବୁ ମଣିକଷୁର ଜାଣ ଲେଲାନ୍ ଝୁାଲ୍ଲ ନନ୍ଦତୁମ୍ଭୁ. ପିନନ୍ ଏହିଲା ଵର କୁମାଯି ନେବାକୁକଶ କଷ୍ପ୍ୟାକୁରିତ ତଞ୍ଚାରାକି ଅନ୍ତରୁ ମମାବେବତିବଶି ବିଦ୍ରକଳିତିରନେ ଏତିବୁ ଶୁରେବାରୁକହୁବୁ. ଅନ୍ତେବୁର ହୁଣ୍ଡରେ କୁଟିକଶ

വന്നാലും വനിക്കേണ്ടില്ലോ അവരെ തെടിനടന്നു
പറിപ്പിക്കുന്നത് നാപിതരെ പണിതനേയലേ?”

“ଆପ୍ନେବୁର ଉଣ୍ଡୀ, ଓର୍ଯ୍ୟାପକଳ ତିବିବସବ୍ୟଂ ଏହାରୁ ମଣିକଣ୍ଠ ପାଠିଷ୍ଠିକଣୁଗତିକୁ ପୁରାମେ କଥ୍ୟୁ ଦେଇଲେ କୋଟୁକରି ତର୍ଫ୍ୟାରାକଣ ନରକୁକର୍ଯ୍ୟଂ ଚେପୁଣ୍ୟାଣେବୋ? ଅନ୍ତରୁ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ଆଶ୍ରମ ତିବ ସଂ? ତୀଣି ପରିଷ୍ଠିକଣୁଗା କାଳତର ଓର୍ଯ୍ୟାପକଳ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟରେ ହୃଦୟପରିତରକୁ ପାରିତ୍ୟାଗ ମତିଯାତ୍ରୀରୁଙ୍ଗାଲ୍ଲୋ. ଏତିବୁ ହୃଦୟାଶ ହାତର ବେଳକର୍ଣ୍ଣିତିରେ ଫଳତର କଣାଙ୍କାଣ୍ଡୁପୋଲେ ଏରୁ କ୍ରାନ୍ତିକିର୍ଣ୍ଣ ରୁ ଟିଚ୍ଛିରାଣେବୋ?”

“അതിലും മുത്തുള്ള, കുട്ടികളിലെന്നപോലെ ടിച്ചർമാരിലും പലർക്കും കൊഡിഡാൻ; സ്കൂളിലാണെങ്കിൽ കൂറാസുകളെടാനും വരുതെ ഇരുത്താൻ പാടില്ലതേ; അതിനാൽ വരുന്ന അധ്യാപകർ ആരു മൺിക്കുറും പറിപ്പിക്കും. ഓൺലൈൻ കൂറാസും നോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കലും വീടിൽ ചെന്നാൻ. അതിനിടയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും റക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും ഫോൺകോളുകളും തുടങ്ങത്തുടരെ ഉണ്ടാകുമ്പോതു അന്താരാഷ്ട്രപ്രഭാവിൽ പറയുന്നും അനേ!

శికొన్యమాకెల్యాయి.
స్వాహ మిర్టిం, పికిఏ
మృతలాయవెఱాకె
రాత్రిఖిలూస్.”

മുതൽ മുൻ വീണ്ടും
ചോദിച്ചു: “എന്തിനാണ്
അയ്യപ്പകർ കൂറിവുള്ള
പ്രോഫ കൊസ്റ്റകൾ ഇങ്ങ്
നെ രണ്ടാക്കിയിരുത്തു
നന്ത്? കുട്ടിക്കളെ ഓൺ
ചീരുത്തിയാൽ അയ്യാ
പ്പകർക്ക് കുറെയെല്ലാക്കെ
ആശാസമാകിലോ?”

“മുത്തേഴുവ് ആരു
ബഹുമാനി പറഞ്ഞത്?
അതു രോഗ വ്യാപന
ത്തിന് കാരണമാകില്ലോ?
മുത്തേഴു, സക്കൂളിൽ ഒരു
ബൈക്കിൽ മുന്നു കൂട്ടി
കൾവരെ വരുന്നുണ്ട്;
എല്ലാവരും തോളിൽ
കയ്യിട്ടാൻ നടക്കുന്നതും
ഭോയ് ലറ്റിൽ പോകു
ന്നതുമെല്ലാം; ഉണ്ണു
കുളിക്കുന്നേയും ദേര

പാടത് തീരം നീന്
കയ്യിട്ടുവാരൻ പതിവാണ്; ബസിലും കെട്ടിനിലും
എല്ലം സീറിലും യാത്രക്കാർ. അവിടെയാനും
രോഗം പരക്കില്ലോ? ഈ നീയമം കൂടെ കടുപ്പം
തന്നെ.”

“എന്നിട്ടേക്കാ അധ്യാപകരെന്നും ഇതിനെതിരെ പ്രതികരിക്കാത്തത്?”

“മുതൽഭൂം, അധ്യാപൻ ഇല്ലപ്പോൾ പ്രതികരിക്കാൻ പാടില്ലാതെ; പതിപ്പിക്കാനുള്ള വിഷയങ്ങളിലെ ഹോക്കൻ ഏറ്റവും മുൻപുരിച്ചുപോലും പ്രതികരിക്കുന്നവർക്കെതിരെ അച്ചടക്കന്നപട്ടിയുണ്ടായെ!”

“എയ്, അങ്ങെന്നെയാനും നമ്മുടെ സർക്കാർ

பரியில். எனாடுமொரு ஸால்டகாப்ரவர்த்தக காயிறுள்ளு. அதோகை ஸால்டகாளிபூர் குவத்திஸ்திமூலோல் அதைத்தெழுவுத்தான்னைச் சீலி குருத்துபோயால்வர என்னச் சிமிர்திக்கு மாயிறுள்ளு. நெற்றின் மனேயலயும் வினியூ வெயவோஷ்ஸ் செய்த வழத்தான் ஸால்டகா ரிபூர்ட்டில் உல்லேஷ்டுத்தான்தத்தினென விமர்திச்சு கையடி நேடியிடுக்குத்துவா நிரே ஹூ முத்த ஶரி.”

“അതിനു മുതൽമും, അന്നത്തെ നേതാക്കളുടെ
മരുമകളൊന്നിന്...”

“നീ എഴുന്നേറു പോകുന്നുണ്ടോ... ഇംഗ്ലീഷ്
യായി തർക്കവത്താം കുറെ കൂടുന്നുണ്ട്; അവൻ്റെ
ഒരു നാപിതനും ക്ഷുരകനും!” ഉള്ളി പറഞ്ഞു
തീരുമ്പുണ്ടെന്നു മുതൽമും കലി വന്നു. പാർട്ടിയെ
കുറിം പറയാൻ പാടില്ല. മുതൽമുൾച്ചാരുക്കണ്ണറ
യിൽ കിടന്ന നെടവിർപ്പിട.

כָּלְבִּים

FROM THE BIBLE



പ്രാ. തോമസ്
പാട്ടത്തിൽചിറ CMF

കുറയോ അല്ല, പിന്നെയോ, പക്കതയിലേക്കടുക്കുകയാണ് അവൻ ചെയ്തത്. പക്കത, മനവും മെനിയും പാകമാ കുന്ന അവസ്ഥയാണ്. പ്രീതി യില്ലെങ്കിൽ വളർച്ചയിൽ വിശ്വാസി നും മണ്ണിനും പ്രിയപാത്രമായി അവൻ മാറി. പ്രായത്തില്ലെങ്കിൽ വളർച്ച സ്വയമേ സംഭവി കുന്ന ഓനാണ്. അണാന്തരി ലുള്ളത് ഒരാളുടെ സ്വന്തം പഠി ശ്രദ്ധത്തിലുടെയുള്ള താണ്. എന്നാൽ, പ്രീതി മറ്റുള്ള വർക്കു നമ്മോടു തോന്നേണ്ണെ ഓനാണ്; നമ്മുടെ വ്യക്തിത്വ തതിനു മീതെ ചുറ്റുമുള്ളവർ പതിപ്പിക്കുന്ന ഒരു കുറിപ്പടി.

നാളിതുവരെയുള്ള ജീവി
തത്തിൽ നാമും ഏറെ വളർ
നവരല്ലോ? കേവലം തുക്ക
ത്തിൽ മാത്രമുള്ള ഓന്നാണോ
നമ്മുടെ വളർച്ചു? അറിയേ
ണ്ടവ നമുക്കു റിയാമോ

ഉള്ളട

പ്രശ്നപ്പിലൂടെ പിച്ചവച്ചു. മൺഡൽ നിന്നല്ലാത്തവരെ മേറിയിൽക്കൊണ്ടുപറ്റി. അമ്മയുടെ ഉമക്കു ഭോക്കാപ്പം നൃത്യകളും ശക്തി രജഭൂമെന്നുകൈ അവനു കിട്ടിയിട്ടുണ്ടാവും. വളർത്തുപിതാവിന്റെ വാസലുംതോന്തരാപ്പാപ്പം വഴക്കുകളും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടാവും

പ്രായത്തിലുള്ള വളർച്ച
സ്വയമേ സംഭവിക്കുന്ന
ഒന്നാണ്. അതാന്തൽ
ലുള്ളത് ഒരാളുടെ സ്വ
ന്തം പരിശോധത്തിലൂടെ
യുള്ളതാണ്. മുന്നാൽ,
പ്രീതി ചറുള്ളവർക്കു
നഞ്ചാട്ടു തോന്നേണ്ണ
ഒന്നാണ്; നമ്മുടെ വ്യ
ക്തിയുത്തിനു ചീതേ
ചുറ്റുമ്പുള്ളവർ പതിപ്പി
ക്കുന്ന ഒരു ക്രാറിഷ്ടി.

അവരെ വളർച്ചയുടെ അതു ല്പംതയും അതിരെ വിവിധ തലങ്ങളും രൂപിക്കി പാംങ്ങൾ നമ്മക്കു പറഞ്ഞുതരുന്നുണ്ട്. അതാന തിരിലുള്ള തരൻ വളർച്ചയിൽ അറിയേണ്ട കാര്യങ്ങൾ അവന്നിൽത്തു താൻ അതാനസരുപൻ ആയിരുന്നിട്ടും അറിവിൽ അപൂർണ്ണ രായ മനുഷ്യരുടെ അധ്യാപന തിന്ന് അവൻ സ്വയം വിഡേ യപ്പെട്ടു. പ്രായത്തിലുള്ള വളർച്ചയിൽ വെറുതെ വയസ്സു വർദ്ധിപ്പിക്കുകയോ പിറ്റീസുകളിൽ ഉണ്ട് എന്നും കൂടും പ്രാരത്മകമാം. ഒപ്പും, നമെ ഇത്തേതാളം വളർച്ചയിലെ വിസ്മയക്കരുത്. നമ്മുടെ ശിക്ഷണത്തിന് ഏ ല്പിക്കപ്പെട്ടവരെ ശരിയായ ദിശയിൽ വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരാം. അവരോടുള്ള കടമകളിൽ വെള്ളം കുട്ടാതിരിക്കാം. മറ്റുള്ള വരെയും വളരുന്ന അനുബദ്ധിക്കാം. നമ്മുടെ വളർച്ചയും ആരുടെയും തളർച്ചയ്ക്കും വിളരച്ചയ്ക്കും കാണണമാകരുത്. വളരുന്നവരും വളർത്തുന്ന വരുമായി മാറാൻ ക്രിസ്തു നമ്മക്കു പ്രചോദനമേക്കട.



വിനീഷ് പി.പി.

കൂടുകാർ ദസ്തൈവസ്കി എന്നു വിളിക്കുന്ന, യു.എയിൽ പ്രവാസജീവിതം നയിക്കുന്ന ദസ്തകിനിലെഴ്റ്റും (സഹബിൻ ഷാഹറി) മകളുടെയും അവർ കുടുംബാംഗത്തെപ്പോലെ കരുതുന്ന ചാദ്രങ്ങൾെഴ്റ്റും രസകരമായ ദൈനംദിനജീവിതം പറഞ്ഞുകൊണ്ടാണ് മുഖ്യ സിനിമ പ്രേക്ഷകൾശ്രദ്ധ നേടുന്നത്. പ്രവാസജീവിതത്തിലെ കുടുംബം, തൊഴിൽബന്ധങ്ങൾ, പ്രതിസന്ധികൾ, കുട്ടികളുടെ ജീവിതം എന്നിവ സിനിമയ്ക്കു പ്രമേയമാകുന്നു. ഭാര്യ സുല്പ് (മംത്തമോഹൻദാസ്) പിന്നണി, ദാഡി



ଓଡ଼ିଆ
ଦେଶ

കേ ട്രയം അരുവിത്തുറ
 വെയിലുകാണാം പാറയിലെ
 ‘നെടുന്നാനത്ത്’ ഹീറ്റിലെ
 ബൈനിയും ജൈസിയും എടു
 മകളുമടങ്ങുന്ന കുടുംബത്തിൻ്റെ
 അടിത്തറ അവർ കൈടിപ്പുകൾ
 യൽ വിശ്വാസത്തിൻ്റെ പാറമേലുാ
 ണ്. ജൈസിയുടെ വാക്കുകൾക്കും
 പാറപ്പോലെ റിപ്.

“ബൈബിൾക്ക് അപ്പഹോസ്റ്ററിൽ വർക്കാൻ, വിടിനുത്തുത്തുതനെ. സുഖിമുട്ടുകളുണ്ട്. ഒത്തിരി സുഹഗതുകളുടെ പ്രാർത്ഥ നയും കരുതലുമാണ് ദാനങ്ങളുടെ ശക്തി. അഷ്ടപ്രാദുകൾ മരിക്ക കാനുള്ള രൂ ശക്തി ദൈവം തരുന്നുണ്ട്. ആദ്യത്തെ കുഞ്ഞി നെ എൻ്റേ ചില ആരോഗ്യപ്രഷ്ഠ അസ്ഥിമുലം നഷ്ടപ്പെട്ടു. അതിനു ശേഷം ഇരുശോയ്ക്കു താഴെ വാക്കു കൊടുത്തു, ഇനി നീ തരുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങങ്ങളെയെല്ലാം, അതെത്രയായാലും, എന്തൊ ക്കെ രോഗങ്ങൾ അനുഭവിക്കേ ശ്രദ്ധവനാലും നിനക്കുവേണ്ടി താൻ വളർത്തുകതനെ ചെയ്യും എന്ന്. അതിനുശേഷം അപാര മായ ഏ കുപ് എന്ന വന്നു



കാതെ മക്കളോടും ജീവനക്കാ
രോടുമെല്ലാം കരുതലോടും
മാനുഷികമായും പെരുമാറുന്ന
ദസ്തകിറിനെ, അയാള്ക്ക്

വസ്ത്രവും രൂപവും കണ്ണ്
തെറിയരിച്ച് മതത്തിൽ വക്കാ
വായി ചുരുക്കാൻ നടത്തുന്ന
ശ്രമങ്ങളും നമുക്കു കാണാം.

മതത്തെ മരിയാക്കി സാധാരണ
മനുഷ്യരെ ദാർശവല്ലങ്ങളെ
കൃത്യമായി ചൂഷണം ചെയ്തു
കൊണ്ട് ജീവിക്കുന്ന ചുരുക്കം
ചില പുരോഗിതർ എങ്ങനെ
യാണ് അവരെ സ്വാലാവിക്കമായ
ജീവിതകാഴ്ചപ്ലാറ്റൂകൾ തകിടം
മരിക്കുന്നതെന്ന്, ഭസ്തകിരിം
അപകടം പട്ടിയശേഷം അവരെ
ജീവിതത്തിൽ നിർണ്ണായകമായ
ഈ പെടലുകൾ നടത്തുന്ന
ഉസ്താദ് (സലിം കുമാർ) കാണി
ചുതരുന്നു. മുതിർന്ന മനുഷ്യ
രൂഡ് ഇടുങ്ങിയ കാഴ്ചപ്ലാറ്റൂകൾ
അതേ പോലെ പിന്തുചരുന്ന
വരല്ല കൂട്ടികളെന്നും ഭസ്തകി
റിന്റെ മക്കളുടെ ജീവിതത്തിലെ
വിവിധ സംഭവങ്ങൾ നമ്മളോടു
പറയുന്നു.

ഡോ. ഇക്കബാൽ കുറീപ്പുറ
തനിരെ തിരക്കമയിൽ ലാൽ
ജോസ് സംവിധാനം ചെയ്ത ചി
ത്ര തനിരെ ചൊ യാഗഹണം
നിർവ്വഹിച്ചിരിക്കുന്നത് അജ്ഞമൽ
സാമ്പൂഖ്യാശം. ഗാനങ്ങളെല്ലാം
കമിയിരിക്കുന്നത് ജന്മിൻ വർഗ്ഗി
സാംശ്ലാം. ആദിമീ മുഹമ്മദ് ആല
പിച്ച ഹിജാബി എന്ന ഗാനം സി
നിമയിരിക്കുന്നമുണ്ടെന്ന് ഹിറ്റലിസ്റ്റിൽ
സമാനം പിടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വെളിച്ചം തെളിക്കുന്ന സ്റ്റേപ്പുക്കുടാരം

പൊതിഞ്ഞു. പിന്നീട് മക്കളെ
യോർത്ത് നാൻ ഒരിക്കലും
ആകുലപ്പേട്ടിട്ടില്ല, അഡൈരും
തോനിയിട്ടുമില്ല. ഈ ഇട്ടാവട
ത്രിൽ എടു കുണ്ടു അഞ്ചേ
വളർത്താൻ എനിക്കൊരു ബുദ്ധി
മുട്ടും തോനാറുമില്ല. ക്രിസ്തുവി
നോടുകൂടെ ആയിരിക്കുക എന്നു
പറഞ്ഞാൽ കഷ്ടം തക തുടെ
കുടെ ആയിരിക്കുക എന്നും
അർത്ഥമുണ്ടെന്ന് സിംഹിളായി
പറഞ്ഞാതരികയാണ് ജേസി.

ജൈസി യെ പ്ലോവലത്രൗണ
എല്ലാ കാര രൂ ഓ ഭിലും ഉറച്ച
ബോധ്യ മുണ്ട് വെനി കും.
“അതിൻപേരുടെ കളിയാകല്ലു
കളും പരാതിപരാശിലുകളും
എല്ലാം കേടിട്ടുണ്ട്. പാവപ്പെട്ടവ
നെന്തിനാ ഇത്രയും മകൾ എന്നു
ചോദിക്കാന നുള്ള അവകാശം
ആർക്കുമില്ല. എനിക്കും ജൈസി
കും നല്ല ദയവുമുണ്ട്. മകൾ
ലും നന്നായി വജരും. ആദ്യത്തെ

A group portrait of a Sri Lankan family of nine members. In the front row, a man with a mustache and a woman wearing a red sari are seated. Behind them, two young boys and three young girls stand in pairs. The family is dressed in traditional attire, with men in light-colored shirts and women in sarees. They are posed against a dark, textured background.

നു. ഡേവിസ് വീട്ടിലെ ജോബി കളിൽ അമ്മയെ സഹായിക്കും. ഇളയകുഞ്ഞുങ്ങൾക്കു വാസ്ത്രം വാങ്ങേണോ? പ്രോസ് പിറ്റലിൽ പോകേണോ? അവരുടെ ചെറുപ്പ് ചീതയായപ്പോ, മെടിക്കേണോ, ചെപ്പാ ഉണ്ടാ? ഇങ്ങനെ എപ്പോ ചോദിച്ചും കണ്ണും ചെയ്യുന്നതു മുതിർന്ന ചേടുന്നാരാണ്. ജേസി കുഞ്ഞു അവർ വലിയ ആശാസമാ ണ്.” ബെന്നി പറഞ്ഞു നിറുത്തി.

“കല്ലും ഓ അംഗൾക്കാനും അധികം പോകാറില്ല. ആഞ്ചേലാം ഷണ്ടും അധികമല്ല. കൂൺതു ഞഞ്ചൻകൽ അമിതമായ ആഗ്രഹിങ്ങൾ ഇല്ലില്ല. കൂൺതുകൂൺതു സന്ദേശം

ହୁଣ୍ଡାଲେ ବେବଦ୍ୟୁତି ଲାଗିକିମୁ
ଏଣ୍ଟିନ୍ଯୁ କେ. ଏସ୍. ଶ୍ର. ବିଜ୍ୟିତିଲ
ଗିନ୍ଧାରିଯିଚ୍ଛୁ. ରକିକଲ୍ୟୁଙ୍କ ପ୍ରତୀ
କଷି ଚୂରିଲ୍ୟ କୁଣ୍ଡଳୁ ଓ ଶର୍କକିମୁ
ରାତି ବେଳିଚ୍ଛୁ କଣ୍ଠୁ ପାଇକା
ବାପୁମନ୍ଦ. ପ୍ରାରତିଚ୍ଛୁ. ଅପ୍ର
ତୀକଷ୍ଣିତ ମାତ୍ର ଗବଣିର୍ଦ୍ଦୀ
ଓରିଯାର ପଣ୍ଡୁ, ବେବଦ୍ୟୁତିରିହା
ତବେଗଞ୍ଜିଲେଲାଲ୍ୟାଂ ବେଳିଚ୍ଛୁମ
ତିକଣିମାନମନ୍ଦ. ହୁଅବେଳି
ଓତନ ସମୟମାଵୁନୋଶ ସରିଦ
ତିରିତିଲିନ୍ଦୁ କିନ୍ତୁନ କାରୋରେ
ବେନ୍ଦିଜିଲାଗ୍ନ ତଣକେବେଳେ ନ୍ୟାକିମୁ
ନାତ. ” ଜେଣି ଚିରିକିମୁକଟାଗ୍ନ,
ବିଶ୍ଵାସତିର୍ଥ ବେଳିଚ୍ଛୁ ପଠ
ତି.

STUDY WORK IN GERMANY GERMAN LANGUAGE **A1, A2, B1, B2, C1**

WE OFFER TOP & HIGHEST PAID JOBS

Admission in **TOPMOST UNIVERSITY**

ONLINE ADMISSION | EXCELLENT INFRASTRUCTURE | ONLINE/ OFFLINE BATCHES |
INDIVIDUAL ATTENTION EXCELLENT TEACHING FACILITES | INNOVATIVE CURRICULAM



ALPHONSA FOREIGN
LANGUAGE ACADEMY

S.H Convent Poovarany, Pala, Kerala 686577

Ph : +91 7902 325 344, +91 7907 985 651



പരിശുദ്ധ സർവ്വത്തിന്റെ
പത്രരമാർ തിളക്കവുമായി



SINCE 2005

അച്ചായൻസ്
ഗോൾഡ്



OPPOSITE CIVIL STATION, PALA
PH: 9072 388 172 | PH: 9072 388 173

916 ഹാർഡോഫർവ്വ
സ്പർല്ലൂ ബാറ്റു
വിൽക്കുന്നു.

സ്പർല്ലൂ
ഉയർന്ന വിലയിൽ
എടുക്കുന്നു

ബാക്കിൽ പണയത്തിലിലേക്കുന്ന
സ്പർല്ലൂ ഫട്ടാൻ
ഉയർന്ന വിലയിൽ പിന്തുക്കുവാൻ
സഹായിക്കുന്നു

Branches: കോട്ടയം, വിനോദപട്ടം, പാളക്കാട്

