

പ്രതിദിനം
കുട്ടികളോടൊപ്പം

എല്ലാ മാസവും
ആദ്യത്തെ ആഴ്ച!

വിലാസം : പ്രതിദിനം, ദീപനാളം വാരിക, പാലാ, പിൻ - 686 575
E-mail : editordeepanalam@gmail.com, Mob : 7306874714

കുടുംബവും, കേന്ദ്രങ്ങളും...

വായിച്ചും പഠിച്ചും മറ്റേതുമൊക്കെ എന്തെങ്കിലും കുത്തിക്കുറിക്കണമെന്നു തോന്നുന്നവരുണ്ടാവാം. കഥയാവട്ടെ, കവിതയാവട്ടെ, ചിന്തയാവട്ടെ, ചിത്രമാവട്ടെ - ഞങ്ങൾക്ക് അയച്ചുതരിക. ഉചിതമായവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതാണ്. ഒപ്പം, ഏതു മേഖലയിലായാലും കഴിവു തെളിയിച്ചവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയുമാവാം.

സ്വപ്നസാഫല്യനിർവൃത്തിയിൽ ശ്രേയ



ഒടീയ ബാഡ്മിന്റൺ മത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കുകയെന്ന ഒൻപതാം വയസ്സിൽ നെഞ്ചേറ്റിയ സ്വപ്നം ശ്രേയ മനിയ മാത്യു സാക്ഷാത്കരിക്കുന്നു. നവംബറിൽ റെസിഡൻ്റ് മത്സരത്തിൽ മത്സരിച്ച ബാഡ്മിന്റൺ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ കേരളത്തെ പ്രതിനിധീകരിച്ചു പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരമാണ് ഈ കൊച്ചു മിടുക്കിക്ക് കരഗതമായിരിക്കുന്നത്. തൊടുപുഴയിൽ നടന്ന യോനക്സ് സൺഹൈസ് കേരള സ്റ്റേറ്റ് ബാഡ്മിന്റൺ സബ് ജൂനിയർ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പിൽ പതിമൂന്നുവയസ്സിൽ താഴെത്തുള്ള പെൺകുട്ടികളുടെ വിഭാഗത്തിൽ സ്വർണവും സിംഗിൾസിൽ വെള്ളിയും കരസ്ഥമാക്കിയാണ് ഒടീയമത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള യോഗ്യത നേടിയത്.

മുത്തോലി സെന്റ് ജോസഫ്സ് ഗേൾസ് ഹൈസ്കൂളിലെ ഏഴാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥിനിയായ ശ്രേയ ഈ നേട്ടത്തിലൂടെ നാടിന്റെ അഭിമാനപാത്രമായി മാറിയിരിക്കുകയാണ്. സംസ്ഥാനതലത്തിലും ജില്ലാതലത്തിലും വിവിധ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പുകളിൽ ആറു സ്വർണമെഡലും നാല് വെള്ളിമെഡലും ഇതിനോടകം ശ്രേയ നേടിക്കഴിഞ്ഞു. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ബാഡ്മിന്റൺ കൂടുതലായി ഇഷ്ടപ്പെട്ട ശ്രേയ ദിവസം തോറുമുള്ള പ്രാക്ടീസ് അന്നുമുതൽ ആരംഭിച്ചിരുന്നു. പാലാ സെന്റ് തോമസ് കോളേജ് കോംപ്ലക്സിലെ ഷിബ്സ്

ബാഡ്മിന്റൺ സ്കൂളിലാണ് ശ്രേയ പരിശീലനം നടത്തുന്നത്. പരിശീലകരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും മാതാപിതാക്കളുടെയും പിന്തുണയോടെ ലോകോത്തരമത്സരത്തിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്നാണ് ഇപ്പോൾ ശ്രേയയുടെ ലക്ഷ്യം. ബാഡ്മിന്റനു പുറമെ ശ്രേയ ഒരു നല്ല കലകാരിയുംകൂടിയാണ്. നന്നായി ചിത്രം വരയ്ക്കുകയും ഡാൻസിലും പാട്ടിലും പ്രാഗല്ഭ്യം തെളിയിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പഠനത്തിലും മിടുക്കി തന്നെ. മുഴുവൻസമയ കോച്ചിങ്ങിലായ ശ്രേയ മാതാപിതാക്കളുടെ സഹായ



ത്താൽ സഹായം പാടില്ലാ പരിക്കെടുത്തു നീതിയാണു സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. മുത്തോലി വലിയമംഗലം അവിനാഷ്-ആശ ദമ്പതികളുടെ മകളായ ശ്രേയ ഇപ്പോൾ തന്റെ കായികപരിശീലനം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമതയുള്ളതാക്കാൻ തയ്യാറെടുപ്പിലാണ്. സഹോദരി ശ്രദ്ധ മാത്യു പാലാ ചാവറ പബ്ലിക് സ്കൂളിൽ പത്താം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥിനിയാണ്.

DEEPANALAM WINNERS SPACE

സമ്മാനം ആയിരം രൂപ

Study & Work at Canada | Australia | Germany | UK | Ireland | New Zealand | USA
ST. THOMAS PRESS BUILDING, PALA, PIN - 686 575

- 2023 ലെ ജി 20 ഉച്ചകോടിയുടെ പ്രമേയം എന്തായിരുന്നു?
ഉത്തരം:
- ഫെയ്സ് ഓഫ് ദ ഫെയ്സിലെസ് എന്ന ബോളിവുഡ് ചിത്രത്തിലെ മുഖ്യകഥാപാത്രത്തിന്റെ പേര്? കഥാപാത്രത്തെ അങ്ങിലെത്തിക്കുന്നത് ആര്?
ഉത്തരം:
- വനിതാസംവരണബിൽ രാജ്യത്തുടനീളം അവതരിപ്പിച്ചത് ആരാണ്? എന്ന്?
ഉത്തരം:
- നിലവിലെ ലോക്സഭയിൽ ഏറ്റവും വനിതാഗണ്യമുണ്ട്?
ഉത്തരം:
- പുനയാൻ 3 ന്റെ ലാൻഡർ ചന്ദ്രോപരിതലത്തിലിറങ്ങിയ ഓഗസ്റ്റ് 23 എന്തു ദിനമായാണ് പ്രധാനമന്ത്രി പ്രഖ്യാപിച്ചത്?
ഉത്തരം:
- ഓഡിറ്റ് ബ്യൂറോ ഓഫ് സർക്കുലേഷൻ (എബിസി) കണക്കുപ്രകാരം, രാജ്യത്തെ ദിനപത്രങ്ങളിൽ പ്രചാരത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനം ആർക്ക്?
ഉത്തരം:
- സൗരജ്യമന്ദിരത്തിലെ ചിന്നശ്ശാജിയിലാണ് ഈയിടെ രാജ്യാന്തരജ്യോതിശാസ്ത്രസംഘടന ഉൽക്കാപഠനസംഘത്തിലെ ഒരു മുതിർന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ പേരിട്ടു. ഈ ശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഒരു മലയാളിയാണ്. പേരും സ്വദേശവും പറയാമോ?
ഉത്തരം:
- ജനകീയനായ പരിസഥിതിശാസ്ത്രജ്ഞൻ മാധവ് ഗാഡ്ഗിലിന്റെ ആത്മകഥ ഈയിടെ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പുറത്തിറങ്ങി. ശീർഷകം എന്താണ്? ഉത്തരം:
- ബെന്റു എന്ന ചിന്നശ്ശാജിയിൽനിന്ന് സാമ്പിൾ ശേഖരിച്ച നാസപേടകം ഭൂമിയിൽ മടങ്ങിയെത്തിയത് ഈയിടെയാണല്ലോ. ചിന്നശ്ശാജിയിൽ ബെന്റു എന്ന പേരിട്ടത് ബെന്റു വയസ്സുള്ള ഒരു കുട്ടിയാണ്. ആരാണെന്നു പറയാമോ? ഉത്തരം:
- മികച്ച ചിത്രത്തിനുള്ള ദേശീയ അവാർഡ് നേടിയ മലയാളത്തിലെ ആദ്യത്തെയും രണ്ടാമത്തെയും സിനിമകളിലെ നായകനായ ഹോനേൻ മധു ഇന്ന് നവതിയുടെ നിറവിലാണ്. ചിത്രങ്ങളുടെ പേരു പറയാമോ? ഉത്തരം:

പേര് :

മേൽവിലാസം :

ഫോൺ നമ്പർ :

നിബന്ധനകൾ
ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതിയ ദീപനാളം പ്രതിദിനം ക്ലബ് ക്ലബ്ബിന്റെ ഫോട്ടോയോട് പേരും മേൽവിലാസവും ഫോൺനമ്പറും സഹിതം 7306874714 എന്ന വാട്സാപ്പ് നമ്പറിൽ അയച്ചുതരേണ്ടതാണ്. നിബന്ധനകൾ ഹോമിലും പാലിക്കാത്തവരും ഉത്തരങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നില്ല. കൂടുതൽ പേർക്ക് അയച്ചുതരും അല്ലെങ്കിൽ വിജയിയെ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതാണ്. **സംസ്ഥാനതലത്തിൽ 2023 ഒക്ടോബർ 25.**

മഹാത്മാവിന്റെ മാർഗം



തിരക്കേറിയ ജീവിതസാഹചര്യങ്ങൾക്കിടയിൽ കണ്ണു തെറ്റി വീണത് ഒക്ടോബർമാസത്തിലേക്കാണ്. മാസം രണ്ടത്തിൽത്തന്നെ ചുവന്ന മഷി. ഒക്ടോബർ രണ്ട്. അന്ന്, ലോകംകണ്ട ആദ്യമായിട്ടായ രാഷ്ട്രീയനേതാവിന്റെ പിറവിയാണ്; ഗാന്ധിജിയെ. നാട്ടിൽ പോകുമ്പോഴെല്ലാം വൈകാരികതയോടെ കാണുമ്പോഴും പഴയ ബോട്ടമെട്ടി കാണുമ്പോഴും ഓർമ്മവരുമ്പോൾ സഹനത്തിന്റെയും പോരാട്ടവീര്യത്തിന്റെയും തീ പടർന്നു കിടന്നു.

സാമൂഹ്യമുന്നേറ്റം ഓരോ ഇന്ത്യൻ പൗരന്റെയും ജന്മദായകമാണെന്ന തിരിച്ചറിവു സൃഷ്ടിച്ചത് ആ മഹാവ്യക്തിയുടെ നേതൃത്വത്തിന്റെ ശക്തിയാണ്. നാമിന്നുവിലകൊണ്ടു എല്ലാ സുഖങ്ങൾക്കും പിന്നിൽ പോരുന്നതല്ല മണ്ണിന്റെ കഥകളാണ്.

1869 ഒക്ടോബർ 2 ന് കർണാടക ഗാന്ധിയുടെയും പൂർണ്ണിമയുടെയും മകനായി ജോഹാൻസാർ കർണാടക ഗാന്ധി ഗുജറാത്തിലെ പോർബന്ദറിൽ ജനിച്ചു. ലണ്ടൻ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നു നിയമബിരുദം കരസ്ഥമാക്കിയ അദ്ദേഹം തന്റെ ജീവിതലക്ഷ്യത്തെ തിരിച്ചറിഞ്ഞുതുടങ്ങി. ഇന്ത്യൻ സാമൂഹ്യസമരത്തെ അഹിംസയിലൂന്നിയ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമരമുറയാണ് വിജയപഥത്തിലേക്കുപോയത്.

1910 ൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആദ്യപുസ്തകം 'ഹിന്ദു സഭാജി' പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. എന്നാൽ, അവ ഇന്ത്യയിൽ നിരോധിച്ചതിനെത്തുടർന്ന് ഇംഗ്ലീഷിലേക്കു പരിഭാഷപ്പെടുത്തി.

'എന്റെ സത്യം സമരപരിഷ്കരണങ്ങൾ' എന്ന ആത്മകഥയിലെ പ്രസിദ്ധ അനുഭവകഥ ഇങ്ങനെയാണ്.

ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം കഴിഞ്ഞ ഒരു സംഭവം അവിടെ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. "വിദ്യാഭ്യാസം ഇൻസ്പെക്ടർ മിസ്റ്റർ ഗയിൽസ് പരിശോധനയ്ക്കായി എത്തിയിരുന്നു. അക്ഷരാർത്ഥം ഉണ്ടാകുന്നതു നോക്കാൻ അദ്ദേഹം ഞങ്ങൾക്ക് അമ്മു വാക്കുകൾ നൽകിയിരുന്നു. അവയിലൊന്ന് കെറ്റിൽ (Kettle) ആയിരുന്നു. ഞാനതു തെറ്റിച്ചു. അധ്യാപകൻ എന്റെ യടുത്തുനിന്നു ബുക്സിന്റെ അറ്റം കൊണ്ട് അടയാളം കാണിച്ചു. ഞാനതു ശ്രദ്ധിച്ചില്ല. അടുത്തുള്ള കുട്ടിയുടെ സ്റ്റേറ്റിൽ നോക്കി സ്പെല്ലിൽ ശരിയാക്കിയെഴുതാൻ അദ്ദേഹം ആവശ്യപ്പെട്ടുവെന്നു ചിന്തിക്കുക എനിക്കു സാധ്യമായിരുന്നു.



കാവ്യ രാജ്
സെന്റ് ജോസഫ്സ് കോളേജ് ഓഫ് റ്റിച്ച് എഡ്യൂക്കേഷൻ ഫോർ വിമൻ എറണാകുളം

1915 ൽ ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രീയത്തിൽ പ്രവേശിച്ച ഗാന്ധിജിയുടെ ശക്തമായ സാധിനമാണ് ഇന്ത്യൻ സാമൂഹ്യസമരത്തിനു പുതിയ വഴിത്തിരിവായത്. ബ്രിട്ടീഷ് തുണിത്തരങ്ങൾക്കു പകരം ഖാദി ഉപയോഗിക്കാൻ അദ്ദേഹം ആഹ്വാനം ചെയ്തു. വ്യാപകമായ ജനപിന്തുണ ഈ സമരത്തിനു ലഭിച്ചു.

ബ്രിട്ടീഷുകാർ നടപ്പാക്കിയ ഉപ്പുനിയമത്തിനെതിരെ ഗാന്ധിജിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ 1930 മാർച്ച് 12 ന് ദേശീയപാത്ര നടത്തപ്പെട്ടു. ഉപ്പിന്റെ നിർമ്മാണവും വില്പനയും ഗവൺമെന്റിന്റെ കയ്യാടലായിരിക്കേ അതിനെതിരെയും ലംഘിച്ചുകൊണ്ട് അദ്ദേഹം തന്റെ സമരചരിത്രത്തിന് പുതിയ അധ്യായം രചിച്ചു.

1925 മാർച്ച് 8 നു നടന്ന വൈക്കം സത്യാഗ്രഹത്തെ ശക്തിപ്പെടുത്താൻ ഗാന്ധിജി കേരളത്തിലേക്കുവന്നു.

"സത്യാഗ്രഹം കൊണ്ട് ഞാൻ അർത്ഥമാക്കുന്നത് സത്യത്തെ മുറുകെപ്പിടിക്കുക എന്നതാണ്" എന്ന അദ്ദേഹത്തിന്റെ വാക്കുകളിൽത്തന്നെ തന്റെ ദേശത്തോടുള്ള മമത വ്യക്തമാണ്.

നൂറ്റാണ്ടുകൾ ഏത്ര പിന്നിട്ടാലും നാം കടന്നുവന്ന വഴികൾ നമുക്കു മുൻപേ കടന്നുപോയവരുടെ സഹനത്തിന്റെയും പോരാട്ടത്തിന്റെയും കരുത്തുറ്റ നിറവുകളാണെന്നു സ്മരിക്കാം.



ഒരൊ

ആർത്തലച്ചു പെട്ടെന്നു മഴയത്ത് സ്കൂൾവിട്ടു കൂഞ്ഞിക്കൂട ചുടി വലിയ ബാഗും മുതുകിലേറ്റി നടന്നുപോകുന്ന മണിക്കൂട്ടി അതു കണ്ടു:

കുറെ കൂഞ്ഞുറുമ്പുകൾ അവർ കരുതിവച്ച ഭക്ഷണസാധനവും അവരുടെ വാസസ്ഥലവും വെള്ളത്തിലകപ്പെട്ടപ്പോൾ അവിടം വിട്ടുപോകുന്ന കാഴ്ച.

അവരുടെ ദുരിതയാഗ്രത്തിൽ അവർ കൂട്ടംതെറ്റി ചിതറിയില്ല, പിൻതലമുറയെ മറന്നില്ല. തണുളിട്ട മുട്ടകളും പേറി അച്ചടക്കത്തോടെ, ഒരുമയോടെ, ശാന്തമായി നീങ്ങുന്നു.

മണിക്കൂട്ടി ചുറ്റിനും നോക്കി. അതാ ഒരു നീറുറുമ്പിന്റെ കൂട് കാറ്റിലുലഞ്ഞിട്ടുവാം നിലത്തുവീണു കിടക്കുന്നു. ഒഴുകുന്ന വെള്ളത്തിൽ ആ കുട്ടിലെ ഉറുമ്പുകൾക്കു രക്ഷപ്പെടാൻ ഒരു വഴിയേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളൂ. ആ കുടിനടുത്തു കിടന്നിരുന്ന കൂഞ്ഞുപാറക്കല്ലെ. അതിലോ എല്ലാവർക്കും ഇരിക്കാനുള്ള ഇടമില്ല.

കൂട്ടത്തിലൊരുവൻ ചുറ്റിനും നോക്കി. തണുളുടെ അടുത്തേക്കു ചാഞ്ഞുനിന്നിരുന്ന ഓലത്തുണ്ണി അവന്റെ കണ്ണിൽപ്പെട്ടു. അവൻ മറ്റുള്ളവരുടെ കാതിൽ എന്തോ മന്ത്രിച്ചു.

പെട്ടെന്നുതന്നെ ഒരാളുടെ തോളിൽ മറ്റൊരാൾ കയറിനിന്ന് ഓലച്ചുളയിൽ കയറിപ്പറ്റി. വളരെ കൗതുകത്തോടെയും അർത്ഥത്തോടെയും കണ്ടുനിന്നു.

മണിക്കൂട്ടി മറ്റൊരു കാഴ്ചകൂടി കണ്ടു. എല്ലാവരെയും ചുമലിലേറ്റി രക്ഷിച്ചവൻ ഒറ്റയ്ക്കായി. അവൻ ഇരുകാലിൽനിന്നു ചുറ്റിനും നോക്കി. ആരെയെങ്കിലും ഇനിയും രക്ഷപ്പെടാനുണ്ടാകുന്നോ അതോ തന്നെ രക്ഷിക്കാനാകുമെങ്കിലുമുണ്ടോ എന്നാണോ? അറിയില്ല അവൻ പച്ചിലക്കൂട്ടിൽ കയറിയിറങ്ങി പാറയിൽ വന്നിരുന്നു.

ആ ഒറ്റക്കല്ലിൽ ഒറ്റയ്ക്കായവനെ നോക്കി 'നി ഒറ്റയ്ക്കല്ല' എന്നു പറയാൻ മണിക്കൂട്ടി മുന്നോട്ടുവന്നു. ഓ... നീറു കടിക്കില്ലേ. അതിനെ പിടിച്ചു രക്ഷിക്കാൻ മണിക്കൂട്ടിക്കൊരു ഭയം. സാരമില്ല. അവൾ ഒരു നാരുപാരിച്ച ഓലച്ചുള കീറി അതിൽ തൂക്കിയിട്ടുകൊടുത്തു. ഉറുമ്പു പെട്ടെന്നുതന്നെ അതിൽ കയറി രക്ഷപ്പെട്ടു കൂട്ടമോടൊപ്പം പോയി.

ഒറ്റയ്ക്കായവനോടൊപ്പം ചെന്ന് നീ ഒറ്റയല്ലെന്നു പറയാൻ നമുക്കായാൽ നമ്മുടെ ജീവിതം ധന്യമാകും.

മലയാളഭാഷയിൽ എത്ര അക്ഷരങ്ങൾ!



അപർണ്ണാ രാജ്
GHSS പാലക്കാട് വർഷം തിരുവനന്തപുരം

നാം മലയാളികളാണ്. വേഷം കൊണ്ടും ഭാഷകൊണ്ടും സമൃദ്ധിയുടെ മുഖമെന്നതുപോലെ വിളങ്ങുന്നവരാണ്. എന്നാൽ, മലയാളം അക്ഷരമാലയിൽ എത്ര അക്ഷരങ്ങളുണ്ട്?

ഒരു എൽകെജി വിദ്യാർത്ഥിയോട് ഇംഗ്ലീഷിൽ എത്ര അക്ഷരങ്ങളുണ്ടെന്നു ചോദിച്ചാൽ ഇരുപത്തിയൊന്ന് എന്ന് നിസ്സംശയം പറയും. ഇന്തേസമയം, ഒരു പ്ലസ്സ് വിദ്യാർത്ഥിയോട് മലയാളത്തിൽ എത്ര അക്ഷരങ്ങളുണ്ട് എന്നു ചോദിച്ചാലോ, അറിയില്ല എന്നാവും ഉത്തരം. ഇതും മലയാളത്തിന്റെ തലമുട്ടകളിൽ പെടുന്നതാണോ ആവോ!

പ്രാചീന മലയാള അക്ഷരമാലയിലും ആധുനിക മലയാള അക്ഷരമാലയിലും അക്ഷരങ്ങളുടെ എണ്ണം പല രീതിയിൽ പറയുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ, ഇപ്പോഴും ശരിയായ കണക്ക് പുർണതയോടെ ലഭ്യമല്ല. കേരളത്തിന്റെ സമൃദ്ധിയെപ്പറ്റി പറയുമ്പോൾ ഇതുകൂടി പറയേണ്ടിയിരിക്കുന്നു!

1971 ൽ കേരളസർക്കാർ മുൻകൈയെടുത്ത് മലയാളഭാഷാവികസനത്തിനായി ലിപിപരിഷ്കരണസമിതി രൂപീകരിച്ചു. 1971 മാർച്ച് 23 നു സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ച ഉത്തരവനുസരിച്ച് 1971 ഏപ്രിൽ 15 മുതൽ പുതിയ ലിപി മലയാളികൾക്ക് ഉപയോഗക്ഷമമാക്കി. ആയിരത്തിലധികം ഉണ്ടായിരുന്ന മലയാളം എഴുത്തിലെ ലിപിരൂപങ്ങൾ അങ്ങനെ 90 ആക്കി കുറച്ചു. എങ്കിലും, മലയാള അക്ഷരമാലയിൽ എത്ര അക്ഷരങ്ങളെന്ന് പരിഷ്കരിച്ച ലിപിയിലും വ്യക്തമായില്ല.



ആധുനിക മലയാള അക്ഷരമാലയിൽ 56 അക്ഷരങ്ങൾ എന്നത് ആധുനിക അക്ഷരമാലയിലും പ്രാചീന

അക്ഷരമാലയിലും പെടാതെ നിലനിൽക്കുന്നു...

- സ്വരങ്ങൾ - 13
- വ്യഞ്ജനങ്ങൾ:
- വർഗ്ഗാക്ഷരങ്ങൾ - 25
- ഇതരവ്യഞ്ജനങ്ങൾ - 11
- ആകെ 49 അക്ഷരങ്ങൾ.
- കൂടാതെ, 5 ചില്ലുകളുമുണ്ട്.
- ആധുനിക - പ്രാചീന അക്ഷരമാലകളിൽ ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ പുർണമല്ലെങ്കിലും പ്രാചീന മലയാളലിപികളിൽ ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ കണക്കാക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ, ആധുനിക അക്ഷരമാലയിൽ ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ പുർണമായും കണക്കാക്കപ്പെടുന്നില്ല. അതിനാൽത്തന്നെ ഇവ അധ്യാപകർക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു സംശയമായി നിലനിൽക്കുന്നു.

ഉദാഹരണം:
ന - റ് (Half of ന = റ്), റ - റ് (Half of റ = റ്)
ഇതിനാൽത്തന്നെ ആധുനിക മലയാള അക്ഷരമാല കൂട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ ചില്ലക്ഷരങ്ങൾ കണക്കാക്കപ്പെടാതെ 49 അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാൽ, പ്രാചീന അക്ഷരമാലയിൽ കൃത്യം 60 അക്ഷരങ്ങളുണ്ട്. അതിൽ രണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ ഇന്നു പ്രത്യക്ഷമായി ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നില്ല എന്നുമാത്രമല്ല, പാഠനത്തിനു വിധേയമാകുന്ന പ്രാചീനമലയാളം അക്ഷരമാലയിൽത്തന്നെ ആ അക്ഷരങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നുമില്ല. ഇന്നും മലയാളത്തിൽ എത്ര അക്ഷരങ്ങളുണ്ടെന്ന് ഒരു ചുരുളഴിയാത്ത രഹസ്യമെന്നതുപോലെ നിലനിൽക്കുന്നു.



അനന്ദ് കെ. ജോസഫ്
കോളജ് ഓഫ് റ്റിച്യർ എഡ്യൂക്കേഷൻ, കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

ഭാരതത്തിന്റെ പ്രധാനമന്ത്രിയായിരുന്ന പണ്ഡിറ്റ് ജവഹർലാൽ നെഹ്റു ഒരിക്കൽ കുഞ്ഞുങ്ങളെ കൂട്ടി പറഞ്ഞു: "ഭാരതത്തിലെ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ശരിയായ വളർച്ചയും ഉയർച്ചയുമാണ് രാഷ്ട്രത്തിന്റെ വളർച്ചയും ഉയർച്ചയും." രാഷ്ട്രപിതാവായ മഹാത്മാഗാന്ധി മരണസമയത്ത് പറഞ്ഞു: "സന്തോഷത്തോടും സംത്യപ്തിയോടുംകൂടി വളരുന്ന കുട്ടികൾ ഒരു രാഷ്ട്രത്തിന്റെ ശക്തിയും സമ്പത്തുമായിരിക്കും."



ശിശുക്കൾ രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സമ്പത്ത്

മേലുദ്ധരിച്ച മഹദ്വചനങ്ങളിലൂടെ ശിശുക്കളാണ് രാഷ്ട്രത്തിന്റെ യഥാർത്ഥസമ്പത്ത് എന്ന് നമുക്കു മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും. 'ചൊട്ടയിലെ ശീലം ചുടലവരെ' 'ചെറുപ്പകാലങ്ങളിലുള്ള ശീലം മരക്കുമ്പോ മാനുഷനുള്ള കാലം' തുടങ്ങിയ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ മലയാളികൾക്കു സുപരിചിതമാണ്. ഈ പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ ആശയങ്ങളുടെ ഒരു മഹാസാഗരംതന്നെ ഒളിഞ്ഞുകിടപ്പുണ്ട്. ശീലങ്ങളുണ്ടാവുന്നത്, സമഭാവരൂപവൽക്കണം സംഭവിക്കുന്നത് ഒക്കെ ചെറുപ്പകാലത്താണ്.

ആ ചെറുപ്പകാലം അവന്റെ കുടുംബത്തിലാണ്. വീട്ടിൽനിന്നു കിട്ടുന്നതാണ് അവനെ പട്ടവരെ അനുധാവനം ചെയ്യുന്നത്. ശിശുക്കളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും ബുദ്ധിപരവുമായ വളർച്ചയ്ക്കായുള്ള നിരവധി ശിശുക്ഷേമപദ്ധതികൾ ഇന്ത്യയിലുണ്ട്. എങ്കിലും, പല കൊടുക്രമരതികൾക്കും നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ബലിയാടുകൂട്ടാകുന്നില്ലെന്ന് ഈയവസരത്തിൽ ചിന്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ചുഷണവിയേ യരൊകുമ്പോൾ ചോർന്നുപോകുന്നത് ഭാവിഭാരതത്തിന്റെ ശക്തിയാണ്.

സ്നേഹത്തിന്റെ റുവങ്ങൾ



അമിനൻ റഹ്മാൻ
നോം വർഷം ബി. കോ. കൂസാറ്റ്

കുറച്ചുനാളായി ദോഗ്രഹഃ എനിക്കൊരാടിനെ വേണം. അടുത്തുള്ള ചന്തയിൽ പോയി അവിടെ കുറെ ആട്ടിൻകുട്ടികളെ വിലപനയ്ക്കു നിരത്തിനിറുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

അവയുടെ ഇടയിലൂടെ നടക്കുമ്പോൾ ഒരു സ്ത്രീ വെള്ളയിൽ കുറുപ്പുപുള്ളിയുള്ള, ഭംഗിയുള്ള ഒരു ആട്ടിൻകുട്ടിയുമായി നിൽക്കുന്നു. ഞാൻ അവരോട് അതിനെ വിൽക്കാനുള്ള താരണാ എന്നു ചോദിച്ചു. അവർ ആടിനെക്കുറിച്ച് വർണിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അവരുടെ സംസാരത്തിൽ ഒരു കച്ചവടക്കാരിയുടെ തന്ത്രം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്തു. അവർക്കെതിരെ പിരിയാൻ വിഷമമുള്ളതുപോലെ തോന്നി. ഇടയ്ക്കിടെ ആടിന്റെ മുഖത്തുള്ള കൊടുക്കുന്നതു കണ്ടു. അവരോടു ഞാൻ ചോദിച്ചു: എന്തിനാ ഇതിനെ വിൽക്കുന്നത്? അവരുടെ കണ്ണിൽ ഒരു നിരൂപന പൊടിയു ന്നതു ഞാൻ കണ്ടു... അവർ പറഞ്ഞു: നാളെ അവരുടെ ഭർത്താവു മരിച്ച് ഒരു വർഷം തികയുന്ന നാളാണ്. ജോലിയില്ല. എങ്കിലും, കർമ്മങ്ങൾ മുടക്കാൻവയ്യ. ഭർത്താവ് ജീവിച്ചിരുന്നപ്പോൾ വാങ്ങിയ ആട്ടിൻ കുട്ടിയായിട്ട്. എന്റെകൂടെയാ ഇവൾ കിടക്കുന്നതുപോലും. അതും പറഞ്ഞ് അവർ വിട്ടുപോയി. പാഞ്ഞ വില കൊടുത്ത് ആടിനെയും വാങ്ങി തിരിഞ്ഞുനടക്കുമ്പോൾ വേദന നിറഞ്ഞ ചിരിയോടെ അവർ എനോടു ചോദിച്ചു: "വളർത്താനാണല്ലോ അല്ലേ? രാവിലെ ഞാൻ ഇവൾക്കു ചായ കൊടുക്കാറുണ്ട്. പിന്നെ ബേക്കറിസാധനങ്ങളും ഇഷ്ടമാ. ഒറ്റയ്ക്കു മേയാനൊന്നും വിടരുത് കേട്ടോ." അത്രയും പറഞ്ഞ് ഇടയ്ക്ക് കണ്ണുതുടച്ചുകൊണ്ട് അവർ തിരിച്ചുനടന്നു. ഞാൻ ആടിനെ ഒന്നു നോക്കി. അവർ പോയ വഴിയിലേക്കു നോക്കി നിസ്സഹായതയോടെ അതു നിൽക്കുന്നു.



സംസാരിക്കാൻ കഴിയുമായിരുന്നുവെങ്കിൽ എന്ന് കൊണ്ടുപോകല്ലെന്ന് എനോടു പറയുമായിരുന്നുവെന്ന് അറോനാർത്തു. പിന്നെ ഒന്നും ഓർത്തില്ല. നേരെ അവരുടെ വീടിനെ ലക്ഷ്യമാക്കി നടന്നു. നടക്കുമ്പോൾ ഒന്നു ശ്രദ്ധിച്ചു; ആട് മുന്നിൽ വേഗത്തിൽ നടക്കുന്നു. ഓലമെത്ത ഒരു കുഞ്ഞുവീട്... ഞാൻ ചെല്ലുമ്പോൾ ആ സ്ത്രീ മുറ്റത്തെങ്ങിൻ കെട്ടിപ്പിടിച്ചുനിന്നു കരയുന്നു. ആടിന്റെ ശബ്ദം കേട്ട് തിരിഞ്ഞുനോക്കിയ അവർ അർദ്ദശ്വരത്തോടെ എന്ന് കണ്ടു. അവരുടെ ഓമനയായ ആടിനെ തിരിയെയേല്പിക്കുമ്പോൾ എന്റെ മനസ്സു നിറഞ്ഞു. എനിക്കും വളർത്താനല്ലേ? ആരു വളർത്തിയാലെന്താ? അവൾ ഇവിടെ വളരട്ടെ. അവരുടെ കൈയിലിരുന്ന, ഞാൻ കൊടുത്ത പണം എനിക്കുനേരെ നീട്ടി വേവണ്ടെന്നു കൈവിശിക്കാണിച്ഛി തിരിയെ നടക്കുമ്പോൾ അവരുടെ തെങ്ങലും ആടിന്റെ നന്ദിയോടെയുള്ള കരച്ചിലും കേൾക്കാമായിരുന്നു.



ആൽബിൻ കൊട്ടാരം
സെന്റ് അബ്രഹാം കോളജ് ഓഫ് റ്റിച്യർ എഡ്യൂക്കേഷൻ മൈലക്കോവ്



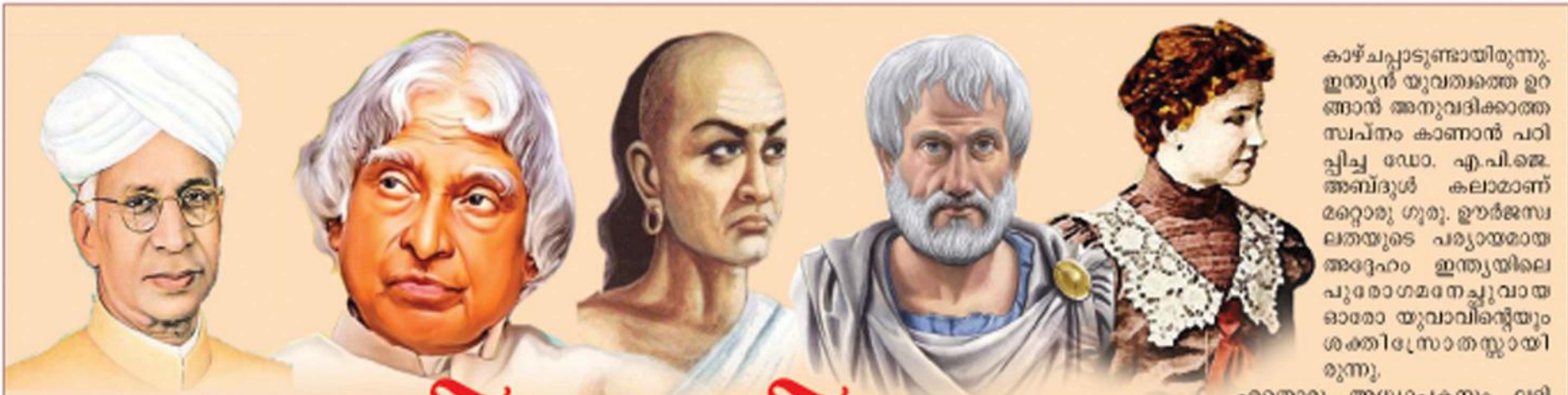
വിത്ത്

ആരാണെന്ന് സോദരനെന്നു കേൾപ്പൂ. ആദാമിൻ പുത്രനതറിഞ്ഞില്ല എന്താണുണ്ടയെന്നു കേൾപ്പൂ. പന്തിയോസുമതിൻ പൊരുളറിഞ്ഞില്ല. മുളളാണികളിൽപ്പിടഞ്ഞൊരു വളളക്കൊരുടെയരുമഗുരു ചോദിച്ചെന്നൊരുനാൾ ജനത്തോടായ് ചൊല്ലിടു നീയാരെൻ സോദരൻ? ഞാൻ വിതയ്ക്കും വിത്തുകൾ ഞാനൊരുക്കിടുമീ നിലങ്ങളിൽ വീണതു തളിർക്കും പുവിടും നിന്നമണിഞ്ഞൊളിലവനതു ചുംബിക്കും. വചനമാകുമോ വാളെടുത്തു നീ വഞ്ചകനെയുമുലനം ചെയ്യൂ എങ്കിൽ നീ തന്നെയെൻ തായ എനോമൽ സോദരനും നീ താൻ. മണിപ്പുരുമിയകുമവും മാക്കല്ലെയെൻ വാക്കുകൾ നനയ്ക്കല്ലി മിഴികളെ നീ നനച്ചിടുകെൻ വിത്തുകളെ. കൊഴിക്കല്ലെൻ കല്പനകളെ ഒഴിക്കല്ലെന്നുപദേശങ്ങളെ വഴിയുമതുപോൽ ജീവനും സത്യവുമി ഞാൻതന്നെയല്ലയോ. നിലവിളിക്കുന്നവരി മണ്ണിൽ നിന്നഗന്ധമുള്ള ശരീരങ്ങൾ പാലിക്കു നീയിനിയെങ്കിലുമി പാലകനാമെൻ വചസ്സുകളെന്നും. മടിക്കല്ലെയെൻ പ്രിയമകനെ മിടിക്കുമെൻ വചനങ്ങൾ കാക്കാൻ മടിക്കുത്തഴിക്കുമി നരായമർ അടിച്ചിടുന്നെന്നെയിന്നുമേ. ഇനി നിയെന്നമുതസോദരൻ കനിഞ്ഞിടും ഞാനെന്നും നിന്നിൽ എൻ പ്രിയമതാവും നീ താൻ എൻ വചസ്സുകൾ പാലിക്ക നിയെന്നും.



ബേനന്ത റ്റി.വി.
30-ാം ക്ലാസ്
ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്.
മുങ്ങേരി, കണ്ണൂർ





ഗുരുവിനെ അറിയുക



ദാവന ആർ.

എം.എ. സാഹിത്യപഠനം മലയാളം സർവകലാശാല, തിരുവ

ഗുരു എന്നാൽ ഇരുട്ടിൽനിന്നു പ്രകാശത്തിലേക്കു നയിക്കുന്നവൻ എന്നർത്ഥം. ഭൂമിയിൽ പിറന്നു വിഴുന്ന് ഓരോ മനുഷ്യന്റെയും ജീവിതത്തിൽ നിന്ന് അജ്ഞതയുടെ ഇരുൾ നീക്കി ജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രകാശം തെളിച്ചു കൊടുക്കുന്നതു ഗുരുക്കന്മാരാണ്. സാമ്രാജ്യങ്ങൾ പടുത്തുയർത്തിയ ചക്രവർത്തിമാരെക്കാളധികമായി ആദരിക്കപ്പെടുന്നതും പുജിക്കപ്പെടുന്നതും അവരെ അവരാക്കിയ ഗുരുക്കന്മാർതന്നെയാണ്. പരാജയപ്പെടാൻ തയ്യാറാകാത്ത മനസ്സുമായി ലോകം കീഴടക്കാനിറങ്ങിയ അലക്സാണ്ടറുടെ ഗുരുവായ അരിസ്റ്റോട്ടിലും, തടവറയിലെ മരണത്തിന്റെ തണുപ്പിൽനിന്നു ജീവിതത്തിന്റെയും രാജ്യഭരണത്തിന്റെയും ഊഷ്മളതയിലേക്കു നടന്നുകയറിയ ചന്ദ്രഗുപ്തമൗര്യന്റെ ഗുരുവായ ചാണക്യനും വൈകല്യത്തിന്റെ ലോകത്തുനിന്ന് കൈവലുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് ഹെലൻ കെല്ലറെ കൈപിടിച്ചു നടത്തിയ ആനി സള്ളിവനും ലോകചരിത്രത്തിൽ പകരംവയ്ക്കാനില്ലാത്ത ഗുരുക്കന്മാരിൽ ചിലരാണ്. ഇന്ത്യ ഗുരുക്കന്മാരുടെ നാടാണ്. പ്രാചീനകാലംമുതൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനു നൽകിയിരുന്ന പ്രാധാന്യം ഭാരതീയരെ സംസ്കാരമുള്ള ഒരു ജനതയായി ഉയർത്തി, ചിട്ടയായ ഗുരുകുലവിദ്യാഭ്യാസം വിദ്യാർത്ഥികളെ ജീവിതത്തിന്റെ ഏതു പ്രതിസന്ധിയും അതിജീവിക്കാൻ പ്രാപ്തിയുള്ളവരാക്കി. പുല്ലിനെയും പൂഴുവിനെയും മണ്ണിനെയും മരണത്തെയും സഹജീവിക്കുമായിക്കണ്ടു സ്നേഹിക്കാ

നും നമ്മുടെ ജനതയെ പ്രാപ്തരാക്കിയത് ആ വിദ്യാഭ്യാസമാണ്. പ്രാചീന ഭാരതത്തിലെ നളന്ദയും തക്ഷശിലയും ലോകമെങ്ങുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിച്ചിരുന്ന വിദ്യാനികേതനങ്ങളായിരുന്നു. ആധുനികശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യകളെ വെല്ലുന്ന കണ്ടുപിടിത്തങ്ങളും പരീക്ഷണനിരീക്ഷണങ്ങളും ചികിത്സാ മുറകളും ഗവേഷണഗന്മങ്ങളും ഈ സർവകലാശാലകളിൽനിന്നു പുറത്തുവന്നു. അമനുഷികപ്രതിഭയുള്ള അധ്യാപകശ്രേഷ്ഠരായിരുന്നു ഇതിന്റെയൊക്കെ പിന്നിലെന്നു നമുക്കറിയാം. ആധുനിക ഇന്ത്യയിലും നമുക്കു മാതൃകയാക്കാവുന്ന ധാരാളം ഗുരുക്കന്മാരുണ്ട്. ഇന്ത്യയുടെ ആദ്യത്തെ ഉപരാഷ്ട്രപതിയും രണ്ടാമത്തെ രാഷ്ട്രപതിയുമായിരുന്ന ഡോ. എസ് രാധാകൃഷ്ണൻ അവരിൽ പ്രമുഖനാണ്. വിദ്യാഭ്യാസസമ്പ്രദായത്തെക്കുറിച്ച് അദ്ദേഹത്തിനു വളരെ വ്യക്തമായ ഒരു

കാഴ്ചപ്പാടുണ്ടായിരുന്നു. ഇന്ത്യൻ യുവത്വത്തെ ഉറപ്പാക്കാൻ അനുവദിക്കാത്ത സ്വപ്നം കാണാൻ പഠിപ്പിച്ച ഡോ. എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാമാണ് മറ്റൊരു ഗുരു. ഊർജസ്വലതയുടെ പര്യായമായ അദ്ദേഹം ഇന്ത്യയിലെ പുരോഗമനമുന്നോട്ടുവായ ഓരോ യുവാവിന്റെയും ശക്തിസ്രോതസ്സായിരുന്നു. ഏതൊരു അധ്യാപകനും ലഭിക്കുന്ന മികച്ച പ്രതിഫലം തന്റെ വിദ്യാർത്ഥി, ജീവിതത്തിൽ ഉയരങ്ങളിലെത്തിയെന്ന കാര്യംതന്നെയാണ്. തന്റെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മികച്ച വിജയത്തിൽ അഭിമാനപൂർവ്വകമായി ആനന്ദപ്രകാശമാടെ നിൽക്കുന്ന പല അധ്യാപകരെയും കാണാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അധ്യാപകൻ സമൂഹത്തിന്റെ ആദരവ് അർഹിക്കുന്നവനാണ്. മുൻകാലങ്ങളിൽ ദയഭക്തിബഹുമാനങ്ങളോടെ കണ്ടിരുന്ന അധ്യാപകർക്ക് പുതുതലമുറയിലെ ചിലരെങ്കിലും വേണ്ടത്ര ബഹുമാനം കൊടുക്കുന്നില്ലെന്നു തോന്നിപ്പോകും. ചില അധ്യാപകരെങ്കിലും വിമർശനങ്ങൾക്ക് ഇടനൽകുന്ന വാർത്തകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതും നാം കേൾക്കുന്നുണ്ട്. ഇന്ത്യക്കാരായ നമ്മെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം, ഗു ശബ്ദസ്തുതിസഹകാരങ്ങൾ ഗു ശബ്ദസ്തുതിനേരേയക അന്ധകാരനിയോഗിച്ച് താഴ്ന്നുനിൽക്കുന്നതാണ് സത്യം.

മഴയും കാത്ത്

ഹരിനന്ദന ഡി ബി.എം. തോം വർഷം എസ്.എം.ഇ. ചെറുവള്ളം

മഴയില്ലാത്ത നാളുകളിൽ മഴയ്ക്കൊപ്പം ഞാൻ കാത്തിരുന്നു പടിഞ്ഞാറോട്ടു നോക്കിയങ്ങനെ മിഴിയും നട്ടു കാത്തിരുന്നു. പിന്നെ പലനാൾ മഴ പെയ്തപ്പോഴും ഞാനൊരിക്കലും മഴയിൽ നനഞ്ഞില്ല. തല നനച്ചില്ല. മേനി കുതിർത്തില്ല അങ്ങോട്ടുമിങ്ങോട്ടുമോടിനടന്നില്ല. വെള്ളത്തിൽ വെറുതെ ചാടിയില്ല. വെള്ളം തെറിപ്പിച്ചു കളിച്ചില്ല. ഇന്നിപ്പോൾ മഴയെ ഒന്നു തൊടാൻ ഞാൻ വെമ്പുമ്പോൾ ഒരു മഴയും ഇതുവഴി വരുന്നില്ല. ഇടി വെട്ടുന്നില്ല. കൊള്ളിയാൻ മിന്നുന്നില്ല. മുകളിൽ തെളിഞ്ഞ നീലകാശംമുദ്രതം. ചില വെളുത്ത മേലക്കഷണങ്ങൾ അങ്ങുമിങ്ങും ഓടിനടക്കുന്നു. പിന്നെ മറയുന്നു. കറുത്തിരുണ്ട മേലങ്ങൾക്കൊപ്പം ഞാൻ കാത്തിരിക്കുന്നു. ഒരു വേഴാമ്പലിനെപ്പോലെ..

ഏഴായിരം ഫോട്ടോ ചിത്രങ്ങളുടെ റെക്കോർഡുമായി അലക്സ് സജിമോൻ

ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജിയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ നിറഞ്ഞ ആധുനികയുഗത്തിൽ ഇതാ പുതിയൊരു താരദായം - അലക്സ് സജിമോൻ. ഓൺലൈൻ ഫോട്ടോ ഏഡിറ്റർ ആപ് ലൈറ്റ് റൂം പ്രീസെന്റ്സ് എന്ന സാങ്കേതികവിദ്യയിലൂടെ ഏഴു ദിവസം കൊണ്ട് ഏഴായിരത്തിലധികം ഫോട്ടോചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി ഇന്ത്യൻ ബുക്ക് ഓഫ് റെക്കോർഡിൽ ഇടം നേടിയിരിക്കുകയാണ് ഈ കൊച്ചുകുലാകാരൻ. പാലാ സെന്റ് തോമസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ പന്ത്രണ്ടാം ക്ലാസ് വിദ്യാർത്ഥിയായ അലക്സ് നല്ലൊരു ചിത്രകാരൻകൂടിയാണ്. തീക്കോയി പ്ലാത്തറയിൽ സജി-സാലി ദമ്പതികളുടെ മകനായ അലക്സിനെ പാലാ സെന്റ് തോമസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിൽ നടന്ന ചടങ്ങിൽ മാണി സി കാപ്പൻ എം. എൽ.എ. അഭിനന്ദിക്കുകയും പുരസ്കാരം സമ്മാനിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ,

തീക്കോയി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെയും പബ്ലിക് ലൈബ്രറിയുടെയും അഭിനന്ദനങ്ങളും ഈ പ്രതിഭാശാലി ഏറ്റുവാങ്ങി.

സാജ് സന്ദേഹ 10-ാം ക്ലാസ് ഓൺ ഇന്റർ നാഷണൽ സ്കൂൾ, ഹാർജ